



KURSPLAN

Uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan II, 7,5 högskolepoäng

Follow-up, Evaluation and Development in Preschool II, 7.5 credits

Kurskod:	LU2N12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2022-04-29	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2024	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	3	Fördjupning:	G2F
		Huvudområde:	Pedagogik

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för hur förskolans dokumentation kan användas i arbetet med uppföljning, utvärdering och utveckling av förskolans utbildning

Färdighet och förmåga

- tillämpa teorier och tillvarata barns kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje barns lärande och utveckling

- enskilt och tillsammans med andra observera, dokumentera, analysera, samtala och samverka om förskolans utbildning och barns lärande och utveckling för att på bästa sätt stimulera barns utveckling och lärande

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt värdera förskolans dokumentationsarbete utifrån relevanta vetenskapliga perspektiv och etiska aspekter

Innehåll

- Uppföljning, utvärdering och utveckling av förskolans utbildning
- Observation, dokumentation, analys och reflektion av barns kunskaper, erfarenheter och utveckling i läroprocesser
- Etiska aspekter av förskolans dokumentationsarbete
- Samverkan mellan förskola och vårdnadshavare

Undervisningsformer

I denna kurs är studenterna aktiva i att bearbeta kursens mål och innehåll i förhållande till sin egen kunskapsutveckling. Undervisning bygger på studenternas egna utforskande och sker i form av föreläsningar, seminarier, fältarbete och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkänt resultat i Förskola, skola och läraryrket på vetenskaplig grund för förskollärare, 10,5 hp, Lärande och utveckling för förskollärare, 7,5 hp, Vetenskapliga perspektiv och metoder för förskollärare, 7,5 hp och Uppföljning, utvärdering och utveckling I för förskollärare, 7,5 hp. Dessutom krävs godkänt resultat inom Förskolepedagogiskt område, 30 hp varav Didaktiskt arbete i förskolan I, 15 hp ska ingå samt godkänt resultat i Verksamhetsförlagd utbildning I, 4,5 hp. Utöver det krävs genomgången Verksamhetsförlagd utbildning II, 7,5 hp.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom Individuell skriftlig inlämningsuppgift, individuell redovisning och ett seminarium.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd i kursens samtliga moment. För kursbetyget Väl godkänd krävs dessutom betyget Väl godkänd på det examinationsmoment där detta betyg kan erhållas.

Gruppexaminationer kan i förekommande fall endast omexamineras nästa gång kursen genomförs.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle. Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef.

En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	3 hp	U/G/VG
Individuell redovisning	1 hp	U/G/VG
Seminarium	3,5 hp	U/G

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Dahlberg, Gunilla & Elström, Ingela (2014). Pedagogisk dokumentation i tillblivelse. *Pedagogisk forskning i Sverige* årg 19 nr. 4-5, 268 - 296. 28 s.

Johansson, Eva M. (2023). *Förskolans motsägelsefulla bedömningsuppdrag*. Studentlitteratur. 147 s.

Lindgren, Anne-Li (2020). *Etik, integritet och dokumentation i förskolan*. Gleerup. 165 s.

Markström, Ann-Marie & Simonsson, Maria (2018). *Utvecklingssamtal. Kommunikation mellan hem och förskola*. Studentlitteratur. 136 s.

Åberg, Ann & Lenz Taguchi, Hillevi. *Lyssnandets pedagogik – etik och demokrati i pedagogiskt arbete*. Liber. 209 s.

Öhman, Charlotte (2024). Utvecklingssamtal i förskolan – en studie om hur vårdnadshavares delaktighet framträder genom förskollärares professionalitet. *Paideia*, (26), 47–57. Hämtad från <http://www.tidsskrift.dk/Paideia/article/view/144869>

Referenslitteratur

Alnervik, Karin (2013). "Men så kan man också tänka" Pedagogisk dokumentation som förändringsverktyg i förskolan. Doktorsavhandling. Högskolan för lärande och kommunikation. Jönköping University. s. 1 - 58. 57 s.

Valbar och inskannad litteratur tillkommer om ca. 150 s.

Kontakta kursansvarig vid behov av inläsning av tillkommande litteratur.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Litteraturreferenser – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/referenshantering.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet