

KURSPLAN

Perspektiv på skolans uppdrag och läraryrkets villkor i ett föränderligt samhälle I för KPU (UVK), 15 högskolepoäng

Perspectives on the Educational Mission and the Conditions of the Teaching Profession in a Changing Society I in CEP (ES), 15 credits

Kurskod:	LPUG15	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställt:	2024-09-26	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2026-08-31	Ämnesgrupp:	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
		Fördjupning:	G1N Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva skolväsendets organisation, villkor och styrning samt läroplansteori
- redogöra för skolans uppdrag och ansvar ur ett historiskt och nutida perspektiv
- förklara hur utbildningsväsendets olika aktörer och den samhälleliga kontexten påverkar läroplaners innehåll och inriktning
- beskriva pedagogikens och didaktikens grundläggande frågor
- identifiera yrkesetiska aspekter av och deras betydelse för lärares undervisningspraktik i en skola för alla

Färdighet och förmåga

- relatera och diskutera skollagens innebörd samt aktuella styrdokument för skolväsendet
- tolka, kommunicera och problematisera skolans värdegrund, de mänskliga rättigheterna inklusive barnkonventionen och de grundläggande demokratiska värderingarna
- använda det svenska språket i tal och skrift för professionella och akademiska syften

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över skolväsendets roll i samhället utifrån historiska och samhälleliga perspektiv
- kritiskt reflektera över och diskutera lärarens uppdrag gällande professionsetik och värdepedagogik samt deras betydelse för undervisningspraktik
- problematisera perspektivet hållbar utveckling i en skola för alla

Innehåll

- Skolväsendets uppdrag, organisation, styrning och verksamhet ur historiska och nutida perspektiv
- Skolsystemets och lärarprofessionens villkor i ett föränderligt samhälle
- Läroplansteori
- Grundläggande idéhistoriska och utbildningsfilosofiska perspektiv
- Didaktikens grundläggande frågor i en föränderlig skola
- Professionsetik, värdepedagogik och lärarens uppdrag
- Skoljuridik
- Skola på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
- Skolväsendets värdegrund innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna, inklusive barnkonventionen
- Akademiskt skrivande

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet och antagen på termin 1 på kompletterande pedagogisk utbildning eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Formerna för examination är individuell skriftlig tentamen, individuell skriftlig inlämningsuppgift och seminarium.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom betyget Väl Godkänd på de examinationer där betyget kan erhållas.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig tentamen	1 hp	G/U
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 1	3,5 hp	G/U
Seminarium	4,5 hp	G/U
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 2	6 hp	VG/G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Bergman, Marina (2022). *Att studera på högskolan - studieteknik och motivation på vägen*. Studentlitteratur. 248 s.

Bie, Kristin (2014). *Reflektionshandboken för pedagoger*. Gleerups. 94 s.

Colnerud, Gunnel (2017). *Läraryrkets etik och värdepedagogiska praktik*. Liber. 196 s.

Insulander, Eva & Selander, Staffan (Red.) (2023). *Att bli lärare*. Liber. 344 s.

Lundgren, Ulf, P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (Red.) (2020). *Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare*. Natur och Kultur. 815 s.

Nilsson, Marco (2023). *Juridik i professionellt läraryrke*. Gleerups. 195 sidor.

SFS (2010:800). Skollag. Norstedts juridik. (www.riksdagen.se)

Skolverket (2011). Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskolan. Skolverket (www.skolverket.se)

Skolverket (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet Lgr22. Skolverket. (www.skolverket.se)

Skolverket (2013). Förskolans och skolans värdegrund - förhållningssätt, verktyg och metoder. Skolverket. (www.skolverket.se)

Wahlström, Ninni (2023). *Läroplansteori och didaktik*. Gleerups. 200 s.

Aktuellt material från Skolverket, vetenskapliga artiklar och digitalt material tillkommer om ca 70 s.

Referenslitteratur

Språkrådet (2017). *Svenska skrivregler*. Liber AB. (Observera att boken även finns som e-bok utgiven 2018)

Litteraturreferenser – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/akademiskt-sprak/referenshantering.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet
Finns på lärplattformen.