

## KURSPLAN

# Elever i teoretiska svårigheter - specialpedagogiska perspektiv på lärande och undervisning, 7,5 högskolepoäng

*Students in Theoretical Difficulties - Special Educational Perspectives on Learning and Teaching, 7.5 credits*

---

Kurskod:	LETK11	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2026-05-25	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2026-08-31	Ämnesgrupp:	Pedagogik
		Fördjupning:	G1F Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Pedagogik

---

## Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

### Kunskap och förståelse

- beskriva tänkbara orsaker till att elever befinner sig i teoretiska svårigheter
- redogöra för specialpedagogiska begrepp och perspektiv relaterat till undervisning och lärande för elever i teoretiska svårigheter

### Färdighet och förmåga

- urskilja faktorer på skol-, grupp- och individnivå som påverkar lärandet för elever i teoretiska svårigheter
- föreslå och reflektera över undervisningsstrategier som stödjer elever i teoretiska svårigheter
- reflektera över delaktighetsaspekter och deras påverkan på elevers lärande

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över hur tillgängliga lärandemiljöer kan utvecklas
- problematisera mötet mellan elever i teoretiska svårigheter och skolans kunskapskrav
- kritiskt granska och reflektera över egen och andras undervisning och förhållningssätt utifrån olika specialpedagogiska perspektiv

## Innehåll

- Specialpedagogiska perspektiv på delaktighet och lärande
- Förutsättningar för lärande på skol-, grupp- och individnivå
- Lärande för elever i behov av stöd i teoretiskt och abstrakt tänkande
- Elevperspektiv och delaktighet
- Tillgänglig pedagogisk, social och fysisk lärandemiljö
- Inkluderande och differentierad undervisning för likvärdig utbildning
- Bedömningsprocesser
- Skolans mål och kunskapskrav

## Undervisningsformer

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid om angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till.

Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

## Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt genomgången kurs Specialpedagogik, grundkurs, 7,5 hp, eller motsvarande.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom seminarier och en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst betyget Godkänd på samtliga examinationer. För kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom betyget Väl Godkänd på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till särskilt pedagogiskt stöd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarier	5 hp	G/U
Individuell skriftlig inlämningsuppgift <sup>1</sup>	2,5 hp	VG/G/U

<sup>1</sup>Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts

## Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

## Övrigt

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

## Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Välj en av följande två titlar:

(1) Bruce, Barbro (Red.) (2020). *Från sårbarhet till hållbarhet i lärande och undervisning*. Studentlitteratur. Boken riktar sig till dig som undervisar i åk 7 och uppåt.

(2) Bruce, Barbro (red.). (2024). *Språklig sårbarhet i förskola och skola*. Upplaga 2. Studentlitteratur. Boken riktar sig till dig som undervisar i förskola-åk 6

Skolverket (2022). *Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Skolverket.

Samuelsson, Marcus, Samuelsson, Joakim, Friberg, Bernt, Hansson, Urban & Rosenkvist, Mats (2024). *Undervisning med uppseendeväckande brister - så blev den signifikant bättre*. Skrifter från Forum för ämnesdidaktik Linköpings universitet nr. 17. 78 s.

Vidarsson, Jenny (2026). *Svag teoretisk begåvning i skolan. Att möta elever i undervisningen*. Gothia kompetens.

Åström, Karin & Palmblad, Alexandra (2022). *Främjande lärmiljöer. Vagar till lärande och hälsa*. Studentlitteratur.

Öhman, A (2022). *Bedömning för alla? En SMART forskningsöversikt över specialpedagogiska behov och kunskapsbedömning*. Örebro Universitet. 53 s.

### Referensmaterial:

Aktuella styrdokument

Litteraturreferenser – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/referenshantering.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen