



KURSPLAN

Svenska för ämneslärare IVb, Examensarbete, 15 högskolepoäng

Swedish for Secondary School Subject Teachers IVb, Degree Project, 15 credits

| | | | |
|------------------------|----------------------------|---------------------------|---|
| Kurskod: | LS1T22 | Utbildningsnivå: | Avancerad nivå |
| Fastställd av: | Utbildningschef 2021-12-10 | Utbildningsområde: | Humanistiska området (75%) och undervisningsområdet (25%) |
| Gäller fr.o.m.: | Våren 2022 | Ämnesgrupp: | SV1 |
| Version: | 1 | Fördjupning: | A1E |

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- kontextualisera valt professionsanknutet problemområde inom ämnet svenska i relation till relevant forskning

Färdighet och förmåga

- självständigt planera, genomföra och utvärdera en vetenskaplig undersökning
- tillämpa vetenskaplig teori och metod av relevans för valt problemområde
- motivera val av vetenskaplig teori och metod för aktuellt problemområde
- tillämpa kommunikativ förmåga relaterat till det genomförda arbetet med beaktande av gällande normer i det vetenskapliga samtalet och det akademiska skrivandet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt diskutera och värdera tidigare forskning på aktuellt område och positionera det egna resultatet i förhållande till detta
- kritiskt reflektera och värdera över val av teori och metod i relation till valt problemområde
- kritiskt förhålla sig till forskningsetiska principer av relevans för valt problemområde
- förhålla sig kritiskt granskande och reflekterande i forskningsprocessen
- kritiskt diskutera och reflektera över problemområdets och resultatets relevans för utveckling av den kommande professionen
- kritiskt granska och diskutera annat vetenskapligt arbete
- identifiera behov av ytterligare kunskap med relevans för valt problemområde

Innehåll

- Självständigt genomförande av professionsanknuten vetenskaplig undersökning
- Försvar av egen vetenskaplig undersökning
- Opponering på annan vetenskaplig undersökning

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av handledning, föreläsningar och seminarier.

I kursen används en digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Godkänt resultat om minst 180 hp inom ämneslärarprogrammet eller motsvarande varav minst 75 hp i Svenska för ämneslärare I-III eller motsvarande, 40,5 hp i Utbildningsvetenskaplig kärna samt Verksamhetsförlagd utbildning II 7,5 hp eller motsvarande ska ingå. I kravet på 180 hp ska ingå godkänt resultat om minst 7,5 hp uppsats i Svenska för ämneslärare eller minst 15 hp examensarbete/uppsats i annat ämne.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom examensarbetet, försvar av examensarbetet vid slutseminariet och opposition på annat examensarbete.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examiner till därpå följande examination. Beslut om byte av examiner fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment | Omfattning | Betyg |
|--------------------|------------|--------|
| Examensarbete | 15 hp | U/G/VG |

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Nilholm, Claes (2016). *Teori i examensarbetet - en vägledning för lärarstudenter*. Studentlitteratur. 163 s.

Språkrådet (2017 eller senare). *Svenska skrivregler*. Liber. (264 s.)

Relevant vetenskaplig litteratur utifrån valt ämnesområde och vald vetenskaplig teori och metod tillkommer.

Referenslitteratur

Bryman, Alan (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Liber.

Håkansson, David & Karlsson, Anna-Malin (2017). *Varför språkvetskap?* Kunskapsintressen, studieobjekt och drivkrafter. Studentlitteratur.

Lindberg, Ylva & Svensson, Anette (red.). *Litteraturdidaktik*. Språkämnen i samverkan. Natur & Kultur. Kap. 1. 20 s.

Nordlund, Anna (2020). *Varför litteraturvetenskap?* (2. uppl.). Studentlitteratur.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet finns på lärplattformen.