

KURSPLAN

Religionsvetenskap för ämneslärare IIIa, 15 högskolepoäng

Religious studies for Secondary School Subject Teachers IIIa, 15 credits

| | | | |
|-----------------|------------|--------------------|---|
| Kurskod: | LR3N12 | Utbildningsnivå: | Grundnivå |
| Fastställd: | 2024-12-03 | Utbildningsområde: | Humanistiska området (75%) och Undervisningsområdet (25%) |
| Gäller fr.o.m.: | 2026-08-31 | Ämnesgrupp: | Religionsvetenskap |
| | | Fördjupning: | G2F Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |
| | | Huvudområde: | Religionsvetenskap |

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för olika religiösa företrädares synsätt i relation till makt och genus, historiskt såväl som i nutid
- beskriva religiösa traditioners betydelse för praxis och ideal när det kommer till makt, genus, sexualitet och samlevnad
- identifiera avgörande sociologiska, idéhistoriska och politiska orsaker till det moderna religionsbegreppets framväxt
- identifiera och redogöra för olika sätt att förstå moraliskt ansvar
- redogöra för vad ett demokratiskt förhållningssätt innebär och hur det kan appliceras i religionskunskapsundervisningen

Färdighet och förmåga

- analysera relationen mellan religiösa traditioner, makt och genus
- reflektera över hur samhälle och religiösa organisationer påverkar varandra
- reflektera över olika konsekvenser av det moderna religionsbegreppet för religiöst liv och tänkande, särskilt avseende på nya religiösa rörelser, särskilt avseende på nya religiösa rörelser
- tillämpa centrala religionsvetenskapliga begrepp såsom religion, modernitet, sekularisering och nya religiösa rörelser på ett medvetet och nyanserat sätt
- reflektera över relationen mellan etik, identitet och ansvar
- utvärdera, revidera och utveckla en pedagogisk planering genomförd under verksamhetsförlagd utbildning, inklusive bedömning, utifrån ämnesdidaktiskt relevanta metoder och teorier i religionskunskap
- utforma och andra redovisningsformer, såväl analoga som digitala med tillhörande bedömningsverktyg och -kriterier, såväl formativa som summativa
- använda enkät som vetenskaplig metod för att inhämta och analysera didaktiskt relevant information i ämnet med syfte att stärka den egna professionskompetensen
- kommunicera i tal och skrift på ett ändamålsenligt och korrekt sätt med hänsyn till situationens krav, i synnerhet i det vetenskapliga samtalet och skrivandet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt analysera och värdera diskussioner om religiösa traditioner ur ett vetenskapligt och ickekonfessionellt perspektiv
- problematisera religionsbegreppets framväxt ur ett maktperspektiv
- kritiskt analysera moderna diskurser om religion och dess plats i samhället
- kritiskt diskutera etik, identitet och moraliskt ansvar

- kritiskt granska, värdera och reflektera över prov, redovisningsformer, bedömningsverktyg och -kriterier samt deras implikationer för undervisningen i religionskunskap
- problematisera, värdera och analysera den vetenskapliga forskningen och diskussionen inom det religionskunskapsdidaktiska fältet både med avseende på teori och praktik
- kritiskt reflektera över digitala verktyg och dess relevans för undervisning utifrån ett lärandeperspektiv
- diskutera och reflektera över estetiska lärprocesser och deras koppling till prov och andra redovisningsformer i religionskunskapsämnet
- analysera, utvärdera och utveckla den egna lärandeprocessen i förhållande till tidigare erhållen erfarenhet, den pedagogiska planeringen, kursens innehåll och den framtida professionen
- reflektera över betydelsen av ett interkulturellt förhållningssätt i religionskunskap

Innehåll

Delkurs 1: Religionshistoria: religion, genus och makt 3,5 hp

History of Religions: Religion, Gender and Power, 3.5 credits

Innehåll

- Historiska och nutida perspektiv på religiösa traditioners roll i samhället
- Makt, genus, familj och sexualitet inom olika religioner

Examination

Formen för examination är individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Delkurs 2: Religion och modernitet: filosofiska och sociologiska perspektiv, 3,5 hp

Religion and modernity: philosophical and sociological perspectives, 3.5 credits

Innehåll

- Det moderna religionsbegreppets framväxt
- Relationen mellan religion och sekularitet
- Konsekvenser av religionsförståelse och religiöst liv, särskilt avseende på nyreligiösa rörelser

Examination

Formerna för examination är individuell skriftlig inlämningsuppgift och seminarium. I det fall seminarium inte går att genomföra i samma form som ordinarie examination kan examinator besluta om att ändra denna examinationsform till individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Delkurs 3: Etik och identitet, 3 hp

Ethics and Identity, 3 credits

Innehåll

- Identitet och etik
- Etiska perspektiv på och uppfattningar om moraliskt ansvar

Examination

Formerna för examination är individuell skriftlig inlämningsuppgift och seminarium. I det fall seminarium inte går att genomföra i samma form som ordinarie examination kan examinator besluta om att ändra denna examinationsform till individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Delkurs 4: Religionsdidaktik, 5 hp

Didactics of Religion, 5 credits

Innehåll

- Planeringsstrategier i religionskunskapsämnet utifrån erfarenheter från tidigare verksamhetsförlagd utbildning
- Formativa och summativa bedömningsverktyg samt dokumentation i religionskunskap
- Aktuell religionsdidaktisk forskning
- Medie- och informationskunnighet i religionskunskapsämnet
- Estetiska lärprocesser i religionskunskapsämnet
- Enkät som vetenskaplig metod
- Interkulturellt och demokratiskt förhållningssätt i religionskunskapsundervisningen

Examination

Formerna för examination är individuell skriftlig inlämningsuppgift och gruppredovisning.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt godkänt resultat om minst 52,5 hp i Religionsvetenskap för ämneslärare I och II eller motsvarande varav uppsats 7,5 hp eller motsvarande ska ingå. Dessutom krävs godkänt resultat på Förskola, skola och läraryrke på vetenskaplig grund (UVK), 10,5 hp, Verksamhetsförlagd utbildning II, 7,5 hp, Lärande och utveckling för ämneslärare (UVK), 7,5 hp samt Vetenskapliga perspektiv och metoder (UVK), 7,5 hp eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom fyra individuella skriftliga inlämningsuppgifter, två seminarier och två gruppredovisningar.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänt på samtliga examinationsuppgifter och för kursbetyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänd på minst 8 hp. Språkbehandling, struktur och presentationsform bedöms vid såväl skriftliga som muntliga examinationsmoment.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment | Omfattning | Betyg |
|--|------------|--------|
| Religionshistoria: Individuell skriftlig inlämningsuppgift | 3,5 hp | VG/G/U |
| Religion och modernitet: Individuell skriftlig inlämningsuppgift | 2,5 hp | VG/G/U |
| Religion och modernitet: Seminarium | 1 hp | G/U |
| Etik och identitet: Individuell skriftlig inlämningsuppgift | 2 hp | VG/G/U |
| Etik och identitet: Seminarium | 1 hp | G/U |
| Religionsdidaktik: Gruppredovisning | 2 hp | VG/G/U |
| Religionsdidaktik: Individuell skriftlig inlämningsuppgift | 1,5 hp | VG/G/U |
| Religionsdidaktik: Gruppredovisning | 1,5 hp | G/U |

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Religionshistoria: Religion, genus och makt, 3,5 hp

Broyde J. Michael & Ausubel, Michael (Red.). (2005). *Marriage, Sex and Family in Judaism*. Rowman & Littlefield Publishers. 352 s.

Roald, Anne Sofie (2009). *Muslimar i nya samhällen: om individuella och kollektiva rättigheter*. Bokförlaget Daidalos. 240 s.

Sixtensson, Johanna (2009). *Hemma och främmande i staden. Kvinnor med slöja berättar*. MAPIUS 4. Malmö högskola. (78 s.) Tillgänglig via: www.mau.diva-portal.org/smash/get/diva2:1404775/FULLTEXT01.pdf

Artiklar och annat material tillkommer om ca. 100 sidor. Tillhandahålls av HLK.

Religion och modernitet: filosofiska och sociologiska perspektiv, 3,5 hp

Cavanaugh, William T. (2009). *The Myth of Religious Violence: Secular Ideology and the Roots of Modern Conflict*. Oxford University Press. 296 s.

Nongbri, Brent (2013). *Before Religion: A History of a Modern Concept*. Yale University Press. 288 s.

Artiklar och annat material tillkommer om ca. 100 sidor. Tillhandahålls av HLK.

Etik och identitet, 3 hp

Bauhn, Per (2017). *Normative Identity*. Rowman & Littlefield. 165 s

Bauman, Zygmunt & Torhell, Sven-Erik (1996). *Postmodern etik*. Göteborg: Daidalos. Läses i urval av ca 150 sidor av 315 s.

Hylland Eriksen, Thomas (2008). *Rötter och fötter*. Identitet i en föränderlig tid. Falun: Nya Doxa. 173 s. (kan läsas i andra utgåvor och på andra språk)

Bauhn, Per (2017). *Normative Identity*. Rowman & Littlefield. 165 s.

Artiklar och annat material kan tillkomma om ca 100 s. Tillhandahålls av HLK.

Religionsdidaktik, 5 hp

Barnes, L. Philip (Red.). (2012). *Debates in religious education*. Routledge. Läses i urval om ca 10 s. (kap 21)

Falkevall, Björn (Red.) (2013). *Att undervisa i religionskunskap - en ämnesdidaktisk introduktion*. Liber. Läses i urval om c:a 53 s.

Franck, Olof och Stenmark, Mikael (Red.) (2016). *Att undervisa om människosyner och gudsuppfattningar*. 241s. Läses i urval om c:a 58 s. (kap 3, 11, 12)

Franck, Olof. och Thalén, Peder. (Red.) (2018). *Interkulturell religionsdidaktik*. Utmaningar och möjligheter. Studentlitteratur. Läses i urval om c:a 75 s.

Franck, Olof & Stenmark, Mikael (Red.). (2016). *Att undervisa om människosyner och gudsuppfattningar*. Liber. Läses i urval om c:a 45 s. (kap 3, 12)

Hägerfelth, Gun. (2012). *Språkarbete i alla ämnen*. 150 s.

Jönsson, Anders. (2018). *Prov eller bedömning? Att tolka och använda provresultat och omdömen*. Gleerups. 136 s.

Löfstedt, Malin (Red.). (2011). *Religionsdidaktik: mångfald, livsfrågor och etik i skolan*. Studentlitteratur. 219 s. Läses i urval om c:a 50 s. (kap. 2, 5, 13)

Artiklar och annat material tillkommer om c:a 150 s. Tillhandahålls av HLK.

Referenslitteratur

Jönsson, Anders. (2017). *Lärande bedömning*. Gleerups.

Klingenberg, Maria & Lövheim, Mia (red.) (2019). *Unga och religion. Troende, ointresserade eller neutrala?* Gleerups.

Långström, Sture & Viklund, Ulf (2010). *Metoder: Undervisning och framträdande*. Studentlitteratur.

Skolverket (2018). *Allmänna råd med kommentarer. Betyg och betygsättning*. Skolverket.

Wikström, Christina. (2020). *Konsten att göra bra prov*. Natur & kultur.

Litteraturreferenser – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/referenshantering.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet
Finns på lärplattformen.