



YH-KURSPLAN

Kommunikation, välfärdsteknik och kognitivt stöd, 35 yrkeshögskolepoäng

Documentation and Quality Assurance, 35 HVE credit points

Kurskod:	YHKVK3
Fastställd av:	Ledningsgruppen (Yh) 2023-05-24
Gäller fr.o.m.:	2023-08-01
Version:	1
Utbildningsinformation:	Stödpedagog inom funktionshinderområdet YH00428-2023-1,2,3,4

Syfte

Kursen ger specialiserade kunskaper om och förståelse för kommunikation och samspel för yrkesrollen. Den studerande får kunskaper om alternativ och kompletterande kommunikation (AKK)

samt samtalsmetoder. Vidare ger kursen kunskaper om digitaliseringens möjligheter och utmaningar.

Läranderesultat

Kursen bidrar delvis till följande övergripande mål i utbildningsplanen: 2, 4, 9, 13, 14, 16, 18, 20, 21.

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska den studerande ha kunskaper om:

- kommunikation samt alternativ och kompletterande kommunikation (AKK) på specialiserad nivå
- olika samtalsmetoder, t ex motiverande samtalsteknik och coachande samtal
- kommunikationsstöd, digitala verktyg och tekniska kommunikationshjälpmedel.

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska den studerande ha färdigheter att:

- använda alternativ och kompletterande kommunikation (AKK) i vardagen
- använda kommunikationshjälpmedel för att underlätta individens möjligheter till självbestämmande och delaktighet
- vägleda vid användning av informations- och kommunikationsteknik och digitala hjälpmedel i vardagen som kan underlätta för personer med kognitiva funktionsnedsättningar
- använda modern digital teknik vid kommunikation och tillsyn inom stöd och omsorg
- tillämpa metoder och använda hjälpmedel samt förvärvade kunskaper för att

underlätta kommunikation med personer i sitt arbete.

Kompetenser

Efter genomförd kurs ska den studerande ha kompetenser att:

- vägleda kollegor i informations- och kommunikationsteknik för att underlätta för den enskilde i vardagen.

Innehåll

Kursen innehåller följande moment;

- Alternativ och kompletterande kommunikation (AKK)
- Samtalsmetodik
- Välfärdsteknik
- Kommunikation
- Vägledningsmetoder
- Referensteknik

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar och gruppövningar samt enskilt arbete.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Lägst betyget E/3/G i följande kurser eller motsvarande kunskaper Barn-och fritidsprogrammet

- Specialpedagogik 1, 100p
 - Specialpedagogik 2, 100p
 - Hälsopedagogik, 100p
 - Svenska 2 alt Svenska som andraspråk 2, 100p
- eller

Vård-och omsorgsprogrammet

- Hälsopedagogik, 100p
- Specialpedagogik 1, 100p
- Svenska 2 alt Svenska som andraspråk 2, 100p
- Specialpedagogik 2, 100p

och

Minst ett års yrkeserfarenhet på heltid från arbete med stöd till personer med funktionsnedsättning. Deltid på minst 50 % räknas om till heltid.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Icke godkänt, Godkänt eller Väl godkänt (Yh).

Den studerande ska ges möjlighet till tre examinationer oavsett examinationsform.

Kursens slutbetyg baseras på en sammanvägning av resultaten i samtliga examinationsmoment.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium	5 yhp	IG/G
Individuell skriftlig tentamen	27 yhp	IG/G/VG
Inlämningsuppgifter	3 yhp	IG/G

Betygskriterier

- För betyget Godkänd ska den studerande uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.
- För betyget Väl godkänd ska den studerande utöver kraven för godkänt självständigt kunna göra

analyser och reflektioner kring kommunikation, välfärdsteknik och kognitivt stöd samt motivera sina ställningstaganden. Den studerande kan redogöra för olika perspektiv och ge förslag till lösningar.

Kurslitteratur

Meddelas i god tid före kursstart.