

## KURSPLAN

### Perspektiv på skolans uppdrag och läraryrkets villkor i ett föränderligt samhälle II för KPU (UVK), 3 högskolepoäng

*Perspectives on the Educational Mission and the Conditions of the Teaching Profession in a Changing Society II for CEP (ES), 3 credits*

---

Kurskod:	LPSS26	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd:	2025-12-09	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2026-01-19	Ämnesgrupp:	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
		Fördjupning:	A1F Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

---

## Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

### Kunskap och förståelse

- redogöra för sambandet mellan samhällsförändringar och skolans uppdrag

### Färdighet och förmåga

- reflektera över didaktikens grundläggande frågor
- använda det svenska språket i tal och skrift på ett sätt som är anpassat till yrkesprofessionen

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- problematisera frågor om den kunskap och de värderingar som legitimeras genom formuleringar i läroplanens alla delar, och relatera dessa till ett didaktiskt perspektiv
- kritiskt diskutera föränderligheten i skolans och lärares samhälleliga uppdrag

## Innehåll

- Skolans uppdrag att förmedla de värden och kunskaper som formuleras i läroplanen utifrån läroplansteori samt dess didaktiska betydelse för lärares undervisningspraktik
- Didaktiska frågor i en föränderlig skola
- Etiska begrepp med relevans för skolans uppdrag och lärarens profession
- Hur skolans organisation och professionens villkor förändras som en konsekvens av samhällelig förändring
- Förhållandet mellan lärarens egna värderingar, styrdokument och undervisningspraktik

## Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

## Behörighetskrav

Godkända kurser om 30 hp från termin 1 på Kompletterande pedagogisk utbildning eller motsvarande. Dessutom krävs godkänt resultat i Verksamhetsförlagd utbildning för KPU I, 15 hp, eller motsvarande.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom seminarium och individuell skriftlig inlämningsuppgift.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänd på individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium	1,5 hp	G/U
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	1,5 hp	VG/G/U

## Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

## Övrigt

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

## Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Bornemark, Jonna (2020). *Horisonten finns alltid kvar – om det bortglömda omdömet*. Volante. 214 s.

Fejes, Andreas & Dahlstedt, Magnus (2020). *Perspektiv på skolans problem: vad säger forskningen?* Studentlitteratur. I urval om 150 s.

Sundberg, Daniel (2021). *Svenska läroplaner: Läroplansteori för de pedagogiska professionerna*. Studentlitteratur. I urval om 200 s.

Thornberg, Robert & Johansson, Eva (Red.), (2014). *Värdepedagogik: etik och demokrati i förskola och skola*. Liber. I urval om 150 sidor.

Styrdokument och annat aktuellt material från Skolverket tillkommer.

**Litteraturreferenser – så skriver du**

<https://ju.se/bibliotek/akademiskt-sprak/referenshantering.html>

**Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering**

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet  
Finns på lärplattformen.