

KURSPLAN

Chef- och ledarskap i socialt arbete, 7,5 högskolepoäng

Management in Social Work, 7,5 credits

Kurskod:	HCLR22	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställt:	2025-04-04	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	2025-08-25	Ämnesgrupp:	Socialt arbete och social omsorg
		Fördjupning:	A1N Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Socialt arbete

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för och diskutera lärande, förändring och verksamhetsutveckling för att utveckla en kunskapsbaserad socialtjänst
- redogöra för rådande arbetsrätts- och arbetsmiljöläget samt tydliggöra dess betydelse för individ och organisation.

Färdighet och förmåga

- kritiskt granska och analysera olika teorier och begrepp av betydelse för chef- och ledarskap inom socialt arbete
- analysera och kritiskt granska olika sätt att leda socialt arbete med fokus på ledarens roll
- identifiera hur olika typer av ledning av och inom socialt arbete möjliggör verksamhetsutveckling och organisatoriskt lärande samt personlig utveckling
- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera behov av att fortlöpande utveckla kompetens i en föränderlig välfärdsorganisation
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin egen kompetens.

Innehåll

- ledarskap och organisationskultur
- samverkan, styrning och ledning inom socialt arbete
- ekonomistyrning i socialt arbete
- kvalitets- och kompetensutveckling i socialt arbete
- diskrimineringsrisker i socialt arbete
- individuell och kollektiv arbetsrätt, arbetsmiljö

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, handledning, gruppdiskussioner och fältstudier. Hela eller delar av undervisningen kan ske digitalt.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser om 150 hp inom socionomprogrammet och genomgångna kurser, Organisering och ledning i socialt arbete, 7,5 hp, Socialt arbete, vetenskapsteori och forskningsmetodik med examensarbete 22,5 hp alternativt socionomexamen inklusive examensarbete om 15 hp eller motsvarande kunskaper alternativt kandidatexamen i socialt arbete.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kursen examineras i form av seminarier, granskning av annan students arbete som följs upp via opponentskap vid seminarium inför en individuell tentamen.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarier	2,5 hp	G/U
Seminarium inkl. opponentskap	0,5 hp	G/U
Individuell tentamen	4,5 hp	VG/G/U

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Andersson, A., Edström, Ö., & Ingmansson, S. (2023). *Arbetsrätt*. (8 uppl.) Liber.

Antonsson, H. (2013). *Chefers arbete i äldreomsorgen: att hantera den svårhanterliga omvärlden: relationen mellan arbete och organisering*. Linköpings universitet, Filosofiska fakulteten.

Bengtsson, L., & Kalling, T. (2012). *Strategi*. Liber.

Diskrimineringsombudsmannen. (2021). *Skilnader som kan utgöra risk för diskriminering?* En kvalitativ studie om faktorer som påverkar socialsekreterares bedömningar och beslut inom den sociala barn- och ungdomsvården.

Döös, M., Wilhelmson, L., & Backström, T. (2013). *Delat ledarskap: om chefer i samarbete*. (2. uppl.) Liber.

Hughes, M., & Wearing, M. (2022). *Organisations & Management in Social Work: everyday action for change* (4th edition). SAGE Publications.

Johansson, S., Dellgran, P., & Höjer, S. (2023). *Människobehandlande organisationer: villkor för ledning, styrning och professionellt välfärdsarbete*. (2. uppl.) Natur & Kultur.

Karlsson, O. (1999). *Utvärdering - mer än metod: tankar och synsätt i utvärderingsforskning: en översikt*. Svenska kommunförbundet.

Kastberg Weichselberger, G., & Thomasson, A. (2020). *Ekonomistyrning för offentliga verksamheter*. Studentlitteratur.

Lundström, T., & Shanks, E. (2015). Chefer och ledare i socialt arbete: om hur ändrade organisatoriska villkor och nya ledarskapsteorier kan påverka yrkesrollen. *Socionomens forskningssupplement*, 3, 26–41.

Thelin, A., & Wolmesjö, M. (2014). *Tid att leda: kunskapsöversikt om hur chefskap påverkar äldreomsorgens kvalitet*. Vision.

Umans, T., Smith, E., Andersson, W., & Planken, W. (2020). Top management teams' shared leadership and ambidexterity: the role of management control systems. *International Review of Administrative Sciences*, 86 (3), 444–462.

Zawadzki, M., & Jensen, T. (2020). Bullying and the neoliberal university: A co-authored autoethnography. *Management Learning*, 51(4), 398–413.

Vetenskapliga artiklar samt beslut från olika instanser tillkommer.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.