



KURSPLAN

Vetenskaplig teori och metod för evidensbaserad omvårdnad, 7,5 högskolepoäng

Science and research methods in nursing, 7.5 credits

Kurskod:	HVON10	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2019-11-05	Utbildningsområde:	Vård
Reviderad av:	Utbildningschef 2022-09-29	Ämnesgrupp:	OM1
Gäller fr.o.m.:	2023-01-23	Fördjupning:	G2F
Version:	3	Huvudområde:	Omvårdnad
Diarienummer:	Avdelningen för omvårdnad		

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områden nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera och jämföra olika vetenskapsteoretiska utgångspunkter av betydelse för kunskapsutveckling inom omvårdnad
- identifiera och analysera samband mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och dess betydelser för yrkesutövningen
- identifiera och jämföra likheter och skillnader i olika forskningsdesign och dess datainsamlings- och analysmetoder.

Färdighet och förmåga

- tillämpa forskningsprocessen
- analysera data utifrån kvalitativ och kvantitativ ansats
- självständigt söka, bedöma och använda vetenskapliga resultat och därmed bidra till kunskapsutveckling inom omvårdnad
- kritiskt granska vetenskapliga arbeten inom omvårdnad avseende validitet och reliabilitet samt trovärdighet och tillförlitlighet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera och reflektera över forskningsetiska frågor samt visa på ett forskningsetiskt förhållningssätt.

Innehåll

- vetenskapsteoretiska utgångspunkter av betydelse för kunskapsutveckling inom omvårdnad
- forskningsprocessen
- forskningsetiska principer
- forskningsdesign
- vetenskaplig kvalitet
- kvantitativ analys
- kvalitativ analys

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser inom sjuksköterskeprogrammets termin 1, 2 och 3 eller motsvarande kunskaper. Vidare krävs genomgångna kurser i termin 4 inom sjuksköterskeprogrammet eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av skriftlig individuell tentamen, seminarier inklusive skriftliga inlämningsuppgifter samt plan för examensarbete.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig individuell tentamen	3 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Skriftliga inlämningsuppgifter inkl. seminarier	2 hp	U/G
Plan för examensarbete inkl. seminarium	2,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F

Kurslitteratur

Ejlertsson, G. (2019). *Statistik för hälsovetenskapen*. Studentlitteratur.

Forsberg, A. (2016). *Omvårdnad på akademisk grund*. Natur och Kultur.

Forsberg, C., & Wengström, Y. (2016). *Att göra systematiska litteraturstudier: värdering, analys och presentation av omvårdnadsforskning*. Natur & Kultur.

Friberg, F. (red.) (2022). *Dags för uppsats: vägledning för litteraturbaserade examensarbeten*. Studentlitteratur.

Henricson, M. (red.) (2017). *Vetenskaplig teori och metod: från idé till examination inom omvårdnad*. Studentlitteratur.

REFERENSLITTERATUR

Backman, J. (2016). *Rapporter och uppsatser*. Studentlitteratur.

Björk, J. (2020). *Praktisk statistik för medicin och hälsa*. Liber.

Granskär, M., & Höglund-Nielsen, B. (2017). *Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård*. Studentlitteratur.

Hellmer, S. (2022). *Grunderna i statistisk dataanalys med tillämpning inom hälsovetenskaperna*. Studentlitteratur.

Kristensson, J. (2014). *Handbok i uppsatsskrivande och forskningsmetodik för studenter inom hälso- och vårdvetenskap*. Natur & Kultur.

Kvale, S., & Brinkmann, S. (2014). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Studentlitteratur.

Polit, D.F., & Beck, C. (2020). *Nursing research. Generating and assessing evidence for nursing practice*. Lippincott Williams & Wilkins.

Vetenskapliga artiklar och annat material tillkommer.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.