



## KURSPLAN

# Neonatal intensivvård, (uppdragsutbildning), 7,5 högskolepoäng

*Neonatal Intensive Care, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	UNER29	<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2019-02-25	<b>Utbildningsområde:</b>	Medicinska området
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2019-08-26	<b>Ämnesgrupp:</b>	ME1
<b>Version:</b>	1	<b>Fördjupning:</b>	A1N
<b>Diarienummer:</b>	Avdelningen för omvårdnad	<b>Huvudområde:</b>	Omvårdnad

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- förklara på ett fördjupat sätt för symtom och behandling av vanliga sjukdomstillstånd inom neonatal intensivvård
- relatera kunskaper om undersökningar och behandlingar, akut omhändertagande och intensivvård, till evidens
- förklara på ett fördjupat sätt för kunskap om åtgärder att förebygga eller behandla problem i relation till nutrition, hygien, centrala och perifera infarter, smärta, stress och andningsstöd.

#### Färdighet och förmåga

- visa förmåga att observera och bedöma förändringar i barnets vitala funktioner
- tillämpa adekvata åtgärder i samband med omhändertagande av svårt sjukt barn inom intensivvård
- identifiera och verkställa åtgärder vid omvårdnadsproblem hos sjuka nyfödda barn
- planera vård och omvårdnad utifrån principer i den utvecklingsstödande neonatalvården.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- motivera vård och omvårdnad av barn och dess närstående med utgångspunkt av utvecklingsstödande och familjecentrerad vård med fokus på bemötande, respekt, kommunikation och information
- identifiera och kritiskt bearbeta behov av ytterligare kunskap, förbättringsarbete, vetenskapligt och kritiskt förhållningssätt liksom etiska aspekter utifrån ett lika behandlingsperspektiv.

### Innehåll

- omhändertagande, vård och omvårdnad av svårt sjukt barn och dess familj inom neonatal intensivvård
- övervakning av vitala funktioner, vätske-, elektrolyt-, och syra-basbalans

- medicinska, farmakologiska och medicintekniska behandlingsprinciper
- åtgärder vid specifika omvårdnadsproblem, nutrition, hygien, centrala och perifera infarter, smärta, stress, andningsstöd, liksom vid transport mellan sjukhus
- strategier för utvecklingsstödande och familjecentrerad vård
- förbättringskunskap
- vetenskapligt och kritiskt förhållningssätt vid neonatal intensivvård
- aspekter på lika behandling i relation till neonatal intensivvård

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, litteraturstudier och inlämningsuppgifter.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutad sjuksköterskeexamen, 180 hp (eller motsvarande kunskaper).

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium	1,5 hp	U/G
Individuella skriftliga inlämningsuppgifter, reflektionsrapport	2,5 hp	U/G
Skriftlig inlämningsuppgift i grupp, posterpresentation	3,5 hp	U/G

### Övrigt

Uppdragsgivaren utser kursdeltagare.

Deltagare som genomgått uppdragsutbildning med godkänd examination erhåller högskolepoäng och kan ansöka om kursbevis. Övriga deltagare får ett intyg över genomgången kurs.

### Kurslitteratur

Gardner, S., Carter, B., Enzman-Hines, M., & Hernandez, J. (2015). *Merenstein & Gardner's Handbook of Neonatal Intensive Care*. Maryland Heights: Mosby.

Lagercrantz, H., Hellström-Westas, I., & Norman, M. (2015). *Neonatologi*. Lund: Studentlitteratur.

Socialstyrelsen (2014). *Vård av extremt för tidigt födda barn - En vägledning för vård av barn födda före 28 fullgångna graviditetsveckor*. Tillgänglig via

<http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2014/2014-9-10>

Vetenskapliga artiklar tillkommer.