

KURSPLAN

Samhällsvetenskaplig metod: introduktion, 7,5 högskolepoäng

Research Methods in the Social Sciences: Introduction, 7,5 credits

Kurskod:	LSIG12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2025-10-20	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	2026-01-19	Ämnesgrupp:	Freds- och utvecklingsstudier
		Fördjupning:	G1N Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav
		Huvudområde:	Globala studier

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för grundläggande teoretiska problem inom samhällsvetenskap
- beskriva samhällsvetenskapliga forskningsmetoder

Färdighet och förmåga

- utifrån en given frågeställning jämföra olika metodiska tillvägagångssätt
- planera och utföra en samhällsvetenskaplig studie
- utveckla förmågan att skriva vetenskapligt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över lämpligheten av olika metoder i olika forskningssammanhang
- kritiskt reflektera kring samhällsvetenskapens grundläggande vetenskapsteoretiska utmaningar
- diskutera etiska överväganden inom samhällsvetenskaplig forskning

Innehåll

- Vetenskapligt skrivande
- Samhällsvetenskapens vetenskapsteoretiska grunder
- Centrala begrepp och metoder i samhällsvetenskaplig forskning

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap 1b/1a+1a2. Eller: Engelska B, Samhällskunskap A.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

I kurser med fler än ett examinerande moment baseras studentens kursbetyg på en övergripande bedömning av samtliga examinationsmoment. Kursbetyg sätts när alla examinationsmoment är avklarade med godkänt eller högre resultat.

Kursen examineras genom två seminarier, en individuell skriftlig inlämningsuppgift och en individuell skriftlig tentamen.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information om bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer. För kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på individuell skriftlig tentamen.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium I	1,5 hp	G/U
Seminarium II	1,5 hp	G/U
Skriftlig inlämningsuppgift i grupp	0,5 hp	G/U
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	2 hp	VG/G/U
Individuell skriftlig tentamen	2 hp	VG/G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinerator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinerator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Andreasson, Jesper & Johansson, Thomas (2024). *Vetenskapsteori: En introduktion*. Studentlitteratur. 124 sidor.

Clark, Tom., Foster, Liam., Sloan, Luke., and Bryman, Alan. (2021) *Bryman's Social Research Methods*. Sixth Edition. Oxford University Press.

Hjerm, Mikael, Lindgren, Simon & Nilsson, Marco (2014). *Introduktion till samhällsvetenskaplig analys*. Gleerups. 60 s.

Yin, Robert K. (2018). *Case study research and applications: design and methods*. (6. Ed.). SAGE. 164 s.
(Eller: Yin, Robert K. (2007). *Fallstudier – design och genomförande*. Liber. 150 s.)

I redovisning av kursuppgifter ska du referera till de källor du har använt.

Referenslitteratur

Litteraturreferenser – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/referenshantering.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen