

KURSPLAN

Språk- och kunskapsutvecklande undervisning med ett interkulturellt förhållningssätt för ämneslärare i åk 7–9, 7,5 högskolepoäng

Content and language integrated learning with an intercultural approach for subject teachers in grade 7-9, 7,5 credits

Kurskod:	U1SOKU	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställt:	2025-12-19	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2026-01-19	Ämnesgrupp:	Pedagogik
		Fördjupning:	G1N Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för möjligheter och utmaningar med flerspråkig språkutveckling
- redogöra för centrala begrepp inom interkulturellt förhållningssätt
- beskriva hur språk- och kunskapsutvecklande undervisning kan genomföras för att främja flerspråkiga elevers tillägnande av språk- och ämnesinnehåll
- beskriva relationen mellan vardagsspråk, skolspråk och ämnesspråk
- identifiera språkliga utmaningar inom ämneslitteracitet

Färdighet och förmåga

- tillämpa strategier för språk- och kunskapsutvecklande undervisning
- jämföra olika strategier för språk- och kunskapsutvecklande undervisning
- reflektera över utformning av språk- och kunskapsutvecklande undervisning med planering, genomförande och uppföljning
- urskilja språkliga utmaningar i ämnesspråk

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera faktorer som kan gynna flerspråkiga elevers skolframgång
- diskutera betydelsen av ett interkulturellt och inkluderande förhållningssätt i ett heterogent klassrum
- kritiskt reflektera över betydelsen av en språk- och kunskapsutvecklande undervisning
- diskutera språkliga utmaningar i ämnesspråk

Innehåll

- Parallell ämnes- och språkutveckling
- Språkliga utmaningar inom ämneslitteracitet
- Vardagsspråk, skolspråk och ämnesspråk
- Centrala begrepp och teorier om flerspråkig språkutveckling
- Faktorer som kan främja flerspråkiga elevers skolframgång
- Språk- och kunskapsutvecklande undervisning i olika skolämnen
- Språk- och kunskapsutvecklande undervisning med planering, genomförande och uppföljning
- Interkulturellt och inkluderande förhållningssätt i ett heterogent klassrum

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, övningar, seminarier och redovisningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Formerna för examination är individuell skriftlig inlämningsuppgift, individuell redovisning och seminarium.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För betyget Godkänd krävs Godkänd på samtliga examinationer.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	3 hp	G/U
Individuell redovisning	2,5 hp	G/U
Seminarium	2 hp	G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Gibbons, Pauline (2018). *Lyft språket, lyft tänkandet: språk och lärande (3.uppl.)*. Studentlitteratur. 264 sidor.

Kindenberg, Björn & Wiksten, Maria (2017). *Språkutvecklande NO-undervisning: strategier och metoder för högstadiet*. Natur & Kultur. 216 sidor.

alternativt

Wiksten, Maria & Kindenberg, Björn (2015). *Språkutvecklande SO-undervisning: strategier och metoder för högstadiet*. Natur & Kultur. 184 sidor.

Svensson, Gudrun (2019). *Greppa flerspråkigheten: en resurs i lärande och utveckling*. Skolverket. 158 sidor.

Thise, Helene & Vilien, Katja (2020). *Bron till ämnesspråket: praktiska verktyg i klassrummet*. Studentlitteratur. 159 sidor.

Skolverkets aktuella styrdokument, stöd- och kommentarmaterial. ca 30 sidor.

Artiklar (ca 50 sidor) kan tillkomma enligt lärares anvisning.

Litteraturreferenser – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/akademiskt-sprak/referenshantering.html>

Plagiat och källhantering

Som stöd för att förstå och undvika plagiat i akademiska texter används Källkoll. Materialet finns tillgängligt via bibliotekets webbplats.