JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Education and Communication

KURSPLAN

UVK III för KPU60, 5 högskolepoäng

General Education Studies III for Complementary Educational Programme (KPU60), 5 credits

Kurskod:	L1UIFV	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2025-11-03	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Reviderad:	2025-11-20	Ämnesgrupp:	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Gäller fr.o.m.:	2026-01-19	Fördjupning:	G2F Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för det pedagogiska ledarskapets betydelse på skol-, grupp- och individnivå
- förklara hur ämneslärare bygger och vidmakthåller relationer med elever, vårdnadshavare och andra aktörer i skolan samt dessa relationers betydelse för elevers lärande och utveckling
- redogöra för skolans ansvar gällande likabehandling och jämlikhet

Färdighet och förmåga

- tillämpa strategier för främjande, förebyggande och åtgärdande arbete för likabehandling i en verksamhet som utgår från de mänskliga rättigheterna och barnkonventionen och som präglas av jämställdhet, jämlikhet
- utveckla strategier för lärares ledarskap i klassrummet utifrån teorier om sociala relationer, samspel och kommunikation
- reflektera och kommunicera om frågor som rör identitet, sexualitet och relationer i den pedagogiska verksamheten
- använda det svenska språket i tal och skrift på ett sätt som är anpassat till professionen

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska samtals- och kommunikationsprocesser i skolan utifrån teoretiska, etiska och demokratiska perspektiv
- kritiskt reflektera över sin pedagogiska ledarförmåga, sitt etiska förhållningsätt och professionella bemötande
- problematisera konflikters uppkomst och strategier för konflikthantering

Innehåll

- Pedagogiskt ledarskap och ämneslärarrollen
- Verbal och ickeverbal kommunikation, samspel och relationskompetens
- Samverkan mellan skolans aktörer, hemmet och samhällets andra stödfunktioner
- Främjande och förebyggande arbete för sociala relationer och elevers delaktighet Likabehandling, diskrimineringsgrunder, kränkande behandling och åtgärder
- Konflikters uppkomst och strategier för konflikthantering
- Normer och etiska aspekter i relationsprocesser
- Identitet, sexualitet och relationer i skolans arbete för trygghet och likabehandling

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt antagen student till programmet KPU60, eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Formerna för examination är seminarium och individuell skriftlig inlämningsuppgift.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst betyget Godkänd vid samtliga examinationer. För kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom betyget Väl Godkänd vid alla examinationer där Väl Godkänd kan erhållas.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	3,5 hp	VG/G/U
Seminarium	1,5 hp	G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Aspelin, Jonas (2017). We can Recite it in Chorus Now!: An Interactionist Approach to the Teacher-Student Relationship and Teachers´ Relational Competence. *Classroom Discourse 8* (I), 55-70. 16 s.

Ceder, Simon, Gunnarsson, Karin, Planting-Bergloo, Sara, Öhman, Lisa & Arvola-Orlander, Auli (2021). *Sexualitet och relationer – Att möta ett engagerande och föränderligt kunskapsområde i skolan.* Studentlitteratur. 175 s. (Valda delar ca 130 s.)

Dahlkwist, Matts (2019). *Lärarledarskapet* . Liber. 305 s.

Möllås, Gunvie (2009). *”Detta ideliga mötande”. En studie av hur kommunikation och samspel konstituerar gymnasieelevers skolpraktik.* [Doktorsavhandling, Jönköping University, School of Education and Communication]. http:hj.divaportal.org/smash/get/diva2:275770/FULLTEXT01.pdf Kapitel 7-9, 153 s.

Skolverket (2022). *Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda. Hur skolan kan arbeta mot diskriminering och kränkande behandling.* Skolverket. 132 s.

Skolverket (2022). *Skapa trygghet för lärande. Om skolans arbete mot mobbning, trakasserier och kränkande behandling* . Skolverket. 216 s.

Kompletterande artiklar, diskussionsunderlag och skolverksmaterial. Ca 100 s.

Referenslitteratur

Internationella och nationella styrdokument (FN:s förklaring om de mänskliga rättigheterna, Barnkonventionen, FN:s globala mål, Läroplanen, Skollagen, Diskrimineringslagen och Socialtjänstlagen).

Litteraturreferenser – så skriver du

https://ju.se/bibliotek/akademiskt-sprak/referenshantering.html

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet
Finns på lärplattformen.