



YH-KURSPLAN

Pedagogiska teorier, metoder och arbetssätt, 35 yrkeshögskolepoäng

Pedagogical Theories, Methods and Practices, 35 HVE credit points

Kurskod:	YHPTM3
Fastställd av:	Ledningsgruppen (Yh) 2023-05-24
Reviderad av:	Ledningsgruppen (Yh) 2024-05-29
Gäller fr.o.m.:	2024-08-01
Version:	2
Utbildningsinformation:	Stödpedagog inom funktionshinderområdet YH00428-2023-2,3,4

Syfte

Kursen syftar till att ge kunskaper om pedagogiska teorier, metoder, arbetssätt och redskap för att

kunna utveckla arbetssätt och därmed påvisa förbättringsmöjligheter för verksamheten. Vidare behandlar kursen vägledande arbetssätt samt förmåga att tillämpa och stödja ett pedagogiskt förhållningssätt på individ-, grupp- och verksamhetsnivå i syfte att skapa ett lärande och engagerande arbetsklimat.

Läranderesultat

Kursen bidrar helt eller delvis till följande övergripande mål i utbildningsplanen: 3, 4, 9, 10, 11, 12, 13
14, 18, 21.

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska den studerande ha kunskaper om:

1. evidensbaserade pedagogiska teorier och metoder inom stödpedagogiskt arbete
2. specialiserade kunskaper om specialpedagogiska arbetssätt.

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska den studerande ha färdigheter att:

3. anpassa pedagogiska metoder och arbetssätt utifrån den enskildes behov
4. tillämpa metoder för ett vägledande förhållningssätt, på såväl individ- som på gruppnivå.

Kompetenser

Efter genomförd kurs ska den studerande ha kompetenser att:

5. reflektera över, och vid behov, omvärdera verksamhetens arbetsmetoder för att bidra till individuellt

anpassade lösningar för den enskilde med hög kvalitet

6. handleda andra i ett pedagogiskt förhållningssätt.

Innehåll

I kursen ingår följande moment;

- Evidensbaserad praktik
- Handledning
- Pedagogiskt förhållningssätt
- Referensteknik
- Vägledande arbetssätt

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar och gruppövningar samt enskilt arbete.

Kursens slutbetyg utgör en sammanvägning av ingående examinationsmoment. Kursens slutbetyg utfärdas först när samtliga moment godkänts.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Lägst betyget E/3/G i följande kurser eller motsvarande kunskaper Barn-och fritidsprogrammet

- Specialpedagogik 1, 100p
- Specialpedagogik 2, 100p
- Hälsopedagogik, 100p
- Svenska 2 alt Svenska som andraspråk 2, 100p

eller

Vård-och omsorgsprogrammet

- Hälsopedagogik, 100p
- Specialpedagogik 1, 100p
- Svenska 2 alt Svenska som andraspråk 2, 100p
- Specialpedagogik 2, 100p

och

Minst ett års yrkeserfarenhet på heltid från arbete med stöd till personer med funktionsnedsättning. Deltid på minst 50 % räknas om till heltid.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Icke godkänt, Godkänt eller Väl godkänt (Yh).

Den studerande ska ges möjlighet till tre examinationer oavsett examinationsform.

Kursens slutbetyg baseras på en sammanvägning av resultaten i samtliga examinationsmoment.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium	5 yhp	IG/G

Inlämningsuppgift	30 yhp	IG/G/VG
-------------------	--------	---------

Betygskriterier

- För betyget Godkänd ska den studerande uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.
- För betyget Väl godkänd ska den studerande utöver kraven för godkänt självständigt kunna göra

analyser och reflektioner kring pedagogiska teorier, metoder och arbetssätt samt motivera sina ställningstaganden. Den studerande kan redogöra för olika perspektiv och ge förslag till lösningar.

Kurslitteratur

Meddelas senast åtta veckor före kursstart.