



KURSPLAN

Projektarbete, 12 högskolepoäng

Project, 12 credits

Kurskod:	LPAN13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2022-11-09	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området (70%) och tekniska området (30%)
Reviderad av:	Utbildningschef 2024-11-19	Ämnesgrupp:	MK1
Gäller fr.o.m.:	Våren 2025	Fördjupning:	G2F
Version:	3	Huvudområde:	Medie- och kommunikationsvetenskap

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva projektarbetets olika faser
- förklara samspelet mellan olika roller i en projektgrupp
- redogöra för forskning inom MKV-fältet med särskild relevans för det valda projektarbetet

Färdighet och förmåga

- tillämpa etablerad projektmetodik för att planera och genomföra ett projektarbete inom MKV-fältet
- utveckla en projektplan med detaljerad tids- och resursplanering samt kostnadskalkyl
- sammanfatta, reflektera över och presentera projektresultat

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt värdera projekt och projektprocess utifrån etablerad projektmetodik samt aktuell forskning inom MKV-fältet med särskild relevans för det valda projektarbetet
- kritiskt diskutera hur projekt samt projektprocess förhåller sig till hållbarhet

Innehåll

- Projektarbetets olika faser
- Projektmetodik
- Budgetering
- Projektutvärdering

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar och handledning i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning

under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och godkända kurser om minst 75 hp i huvudområdet Medie- och kommunikationsvetenskap (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

Formerna för examination är gruppredovisning och skriftlig inlämningsuppgift i grupp.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på Skriftlig inlämningsuppgift i grupp.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle. Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Gruppredovisning	3 hp	U/G
Skriftlig inlämningsuppgift i grupp	9 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens

slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Tonnquist, Bo (2021). *Projektledning* (8. Uppl.). Sanoma utbildning. 560 s.

Macheridis, Nikos (2023). *Projektaspekter: kunskapsområden för ledning och styrning av projekt* (4. Uppl.). Studentlitteratur. 328 s.

I övrigt förväntas studenterna välja 1000 sidor aktuell forskningslitteratur kopplad till det valda ämnesområdet. Litteratur på engelska bör ingå i den valda forskningslitteraturen.

Referenslitteratur

Ahlin, Anders, Arnesson, Kenneth & Marcusson, Leif (2014). *Råd om projekt. Erfarenheter från projektarbete och projektledning* (2. Uppl.). Studentlitteratur.

Hallin, Anette & Karrbom Gustavsson, Tina (2015). *Projektledning* (2. Uppl.). Liber

Jannesson, Erik, Liljekvist, Stina, Hök, Lena & Hahn, Gordon (2022). *Så mäts socialt hållbart värdeskapande*. (Upplaga 2). Studentlitteratur.

Jordan, Thomas (2014). *Handbok i konflikthantering för organisationskonsulter och personalspecialister*. Perspektivs kommunikation AB.

Kamél, Elisabeth (2014). *Projektkommunikation - så får du den att fungera!* (2. Uppl.). Liber.

Larsson, Larsåke (2014). *Tillämpad kommunikationsvetenskap* (4. Uppl.). Studentlitteratur.

Palm, Lars & Åkerström, Marja (2019). *Kommunikationsplanering: en handbok på vetenskaplig grund*. (Upplaga 2). Studentlitteratur.

Wenell, Torbjörn (2012). *Wenell om projekt*. Liber.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen