



## KURSPLAN

# Arbetsterapi i yrke och forskning, 30 högskolepoäng

*Occupational Therapy - Profession and Research, 30 credits*

---

Kurskod:	HAYG18	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2017-11-28	Utbildningsområde:	Vård
Reviderad av:	Avdelningschef 2024-07-01	Ämnesgrupp:	TR1
Gäller fr.o.m.:	2024-08-19	Fördjupning:	G1N
Version:	9	Huvudområde:	Arbetsterapi

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

*Delkurs: Arbetsterapi, teoretisk grund och yrkesutövning 22,5 hp*

- översiktligt redogöra för arbetsterapiens framväxt såväl nationellt som internationellt
- översiktligt beskriva arbetsterapeutens verksamhetsfält såväl nationellt som internationellt
- översiktligt redogöra för arbetsterapeutens yrkesutövning
- översiktligt redogöra för förbättringskunskap
- beskriva ansvarsområden inom den egna professionen och urskilja olika/andra professionella roller inom hälsa och välfärd
- beskriva huvuddragen inom lagstiftning som reglerar hälsa och välfärd, dess uppdrag och system
- redogöra för begreppet aktivitet samt beskriva olika modeller om aktivitet
- översiktligt redogöra för trender, prognoser och mål avseende nationell folkhälsa utifrån ett aktivitetsperspektiv
- beskriva relationer mellan aktivitet, hållbar utveckling och hälsa/välbefinnande
- översiktligt redogöra för olika sätt att se på hälsa och välfärd
- beskriva likheter och skillnader vad det gäller aktivitetsperspektiv internationellt.

*Delkurs: Vetenskaplig metod, grundkurs 7,5 hp*

- översiktligt redogöra för skillnader mellan olika vetenskapsteoretiska synsätt
- förklara skillnaden mellan kvalitativ och kvantitativ forskningsansats
- redogöra för grundbegrepp inom kvalitativ och kvantitativ metod
- redogöra för olika sätt att söka information
- beskriva innehållet i forskningsprocessens olika steg
- redogöra för metoder för datainsamling och databearbetning i vetenskapligt syfte
- redogöra för forskningsetiska principer.

#### Färdighet och förmåga

*Delkurs: Arbetsterapi, teoretisk grund och yrkesutövning, 22,5 hp*

- relatera grundläggande arbetsterapeutiska modeller till praktisk yrkesutövning och

användning av aktivitet

- identifiera aktivitetsmönster och upplevelse av aktiviteter i det dagliga livet
- planera och genomföra ett personligt förbättringsarbete
- planera och genomföra samtal på ett professionellt sätt
- förklara hur aktivitet kan användas inom preventivt och hälsofrämjande arbete
- visa på grundläggande förmåga att agera professionellt i mötet med andra människor med särskilt beaktande av den egna professionens etiska kod
- visa medvetenhet om fördelar och utmaningar med internationellt nätverkande för internationell förståelse och interkulturell kompetens
- kunna tillämpa struktur, korrekt språk och referenser i skriftliga dokument
- diskutera betydelsen av teorier i arbetssterapi
- diskutera hållbar utveckling i relation till hälsa och välfärd.

*Delkurs: Vetenskaplig metod, grundkurs, 7,5 hp*

- planera och genomföra sökning i vetenskapliga databaser
- kritiskt granska vetenskapliga artiklar
- kunna tillämpa struktur, korrekt språk och referenser i skriftliga dokument.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

*Delkurs: Arbetssterapi, teoretisk grund och yrkesutövning, 22,5 hp*

- visa medvetenhet om eget förhållningssätt i relation till andra människor med utgångspunkt i de mänskliga rättigheterna
- värdera människors aktivitetsmönster utifrån ett hälsoperspektiv samt samhälleliga och etiska aspekter
- reflektera över etik och hur den egna professionens etiska koder och professionella förhållningssätt relaterar till andra professioner inom hälsa och välfärd
- visa förståelse för interkulturella aspekter genom att analysera och reflektera över kulturella stereotyper och sätt att kommunicera
- reflektera över tidigare och nuvarande kunskap samt behov av ytterligare kunskap om aktivitet och görande
- reflektera över olika perspektiv på hälsa och välbefinnande i relation till aktivitet.

*Delkurs: Vetenskaplig metod, grundkurs, 7,5 hp*

- reflektera över likheter och skillnader mellan kvalitativ och kvantitativ metod samt användbarheten av respektive metod
- reflektera över tidigare kunskap, kunskap som uppnåtts genom kursen och behov av ytterligare kunskap inom vetenskaplig metod.

## Innehåll

Arbetssterapi, teoretisk grund och yrkesutövning, 22,5 hp

- arbetssterapeutens verksamhetsfält nationellt och internationellt
- arbetssterapeutens yrkesutövning
- arbetssterapiens framväxt nationellt och internationellt som profession och forskningsfält
- förbättringskunskap
- hälsans bestämningsfaktorer och hälsofrämjande metoder ur ett aktivitetsperspektiv

- mänskliga rättigheter
- nationella folkhälsomål
- personligt förbättringsarbete
- samtal och kommunikation inom arbetsterapi
- yrkets etiska grund
- aktivitetsvetenskap
- folkhälsa, trender och prognoser
- hållbar utveckling
- hälsobegreppet
- levnadsvanor
- teori av betydelse för arbetsterapi
- teorier om aktivitet

Vetenskaplig metod, grundkurs, 7,5 hp

- forskningsprocessen
- informationssökning
- kritisk granskning av vetenskapliga artiklar
- kunskap ur ett vetenskapligt perspektiv
- kvalitativ och kvantitativ metod
- vetenskapsteori

### **Undervisningsformer**

Delkurserna genomförs i form av studiegrupper, föreläsningar, workshops och seminarier samt verksamhetsförlagda studier.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2. Eller: Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A.

### **Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

*Arbetsterapi, teoretisk grund och yrkesutövning, 22,5 hp*

Delkursen examineras i form av en individuell skriftlig inlämningsuppgift samt en gruppuppgift som redovisas muntligt och skriftligt. Dessutom krävs deltagande i seminarier, genomförande av reflektionsuppgifter och verksamhetsförlagd utbildning.

*Vetenskaplig metod, grundkurs, 7,5 hp*

Delkursen examineras i form av en individuell skriftlig inlämningsuppgift. Dessutom krävs deltagande i seminarier.

Kursen examineras av universitetsadjunkt.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Arbetsterapi, teoretisk grund och yrkesutövning – individuell skriftlig inlämningsuppgift	8 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Arbetsterapi, teoretisk grund och yrkesutövning - gruppuppgift	6 hp	U/G
Arbetsterapi teoretisk grund och yrkesutövning - verksamhetsförlagd utbildning	1,5 hp	U/G
Arbetsterapi, teoretisk grund och yrkesutövning - reflektionsuppgifter och seminarier	7 hp	U/G
Vetenskaplig metod, grundkurs - individuell skriftlig inlämningsuppgift	5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Vetenskaplig metod, grundkurs - seminarier	2,5 hp	U/G

## Övrigt

### Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid verksamhetsförlagd utbildning omfattande 5 heldagar.

### Tillfälligt avbrytande av verksamhetsförlagda studier

Hälsohögskolan får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning eller annan praktisk verksamhet under pågående kurs om en student visar grov olämplighet/oskicklighet när hen tillämpat sina färdigheter. En student vars verksamhetsförlagda utbildning eller annan praktisk verksamhet har avbrutits på grund av grov olämplighet/oskicklighet får inte delta i kursen på nytt innan kursansvarig eller examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som behövs. I samband med beslut om avbrytande ska i beslutet anges på vilka grunder avbrottet är baserat. Efter beslutet ska även en individuell plan fastställas för studenten i vilken ska framgå vilka kunskaps- och färdighetsbrister som finns, vilket stöd studenten kan räkna med, hur kontrollen ska gå till, när den första kontrollen ska äga rum och när eventuella nya kontroller får äga rum.

### Begränsningar av antalet tillfällen för verksamhetsförlagd utbildning

Avbrott på VFU eller annan klinisk/praktisk verksamhet på grund av grov oskicklighet räknas som ett underkänt tillfälle. Student som bedöms underkänd på tre VFU placeringar i samma kurs måste avbryta sina studier i den aktuella utbildningen. En student som blivit underkänd tre gånger på VFU ska erbjudas samtal med studievägledare.

### Kurslitteratur

#### *Delkurs Arbetsterapi, teoretisk grund- och yrkesutövning, 22,5 hp*

Castro, D., Ivanoff, D. S., & Mårtenson, L. (2014). *Occupational therapy and culture: a literature review. Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 21(6), 401-414.

Egan, M. & Restall G. (2024). *Collaborative Relationship Focused Occupational Therapy*. CAOT

## Publications ACE

Erlandsson, L. K., & Persson, D. (2020). *ValMO-modellen. Arbetssterapi för hälsa genom görande*. Studentlitteratur.

Jacobson, D. (2019). *Juridik för legitimerade arbetsterapeuter*. Sveriges Arbetsterapeuter.

Sveriges Arbetsterapeuter. (2018). *Etisk kod för arbetsterapeuter*. Sveriges arbetsterapeuter.

Sveriges Arbetsterapeuter. (2018). *Kompetensbeskrivningar för arbetsterapeuter*. Sveriges Arbetsterapeuter.

Taylor, R. R. (2020). *Kielhofner's Model of Human Occupation: Teori och tillämpning*. Studentlitteratur.

eller

Taylor, R. R. (2017). *Kielhofner's Model of Human Occupation: theory and application*. Wolters Kluwer Health.

Wagman, P (red). (2022). *Hälsa och aktivitet i vardagen - ur ett arbetsterapeutiskt perspektiv*. Sveriges Arbetsterapeuter.

**Delkurs: Vetenskaplig metod, grundkurs 7,5 hp**

Henricson, Klingberg & Hallberg. 2023. *Vetenskaplig teori och metod: från idé till examination inom vård- och hälsovetenskap*. Studentlitteratur.

Tillkommer vetenskapliga artiklar.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.