



## KURSPLAN

# Informationens roll i kvalitetsförbättring inom hälsa och välfärd, 3,7 högskolepoäng

*The role of Information in Quality Improvement of Health and Welfare, 3.7 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HIRS23	<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2021-10-12	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningsrådet 2024-03-26	<b>Ämnesgrupp:</b>	HS1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2025-01-20	<b>Fördjupning:</b>	A1F
<b>Version:</b>	2	<b>Huvudområde:</b>	Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd

---

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

### Kunskap och förståelse

- redogöra för informationens roll i förbättringsarbete.

### Färdighet och förmåga

- tillämpa verktyg för att kartlägga informationens roll i förbättringsarbete.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt analysera informationens roll och möjligheter i förbättringsprocesser.

## Innehåll

- begrepp, verktyg och modeller relaterat till informationens roll i vård- och hälsoprocesser
- informationsbehov i vård- och hälsoprocesser, med särskilt fokus på patienter/brukare/närstående
- informationens roll i kvalitetsförbättring

## Undervisningsformer

Kursen genomförs webbaserat i form av föreläsningar och praktiska lärmoment i seminarieform.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt genomgångna kurser Förbättringskunskap I, 5 hp och Förbättringskunskap II, 5 hp, Drivkrafter och inspirationskällor för förbättringsarbete, 5 hp, Patientens/brukarens perspektiv, 5 hp och Systemtänkande: organisering, ledning och styrning av omsorg samt hälso- och sjukvård, 10 hp (eller motsvarande kunskaper).

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av individuell skriftlig examinationsuppgift och genom aktivt bidragande i gruppdiskussioner på webbplatsen.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig examinationsuppgift	2,7 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Gruppdiskussioner	1 hp	U/G

### Kurslitteratur

Nelson, E. C., Batalden, P. B., & Godfrey, M. M. (2007). *Quality by Design: A Clinical Microsystems Approach*. Jossey-Bass/Wiley.

Senaste upplagan av kurslitteraturen skall användas.

Tillkommer vetenskapliga artiklar.