



KURSPLAN

Förskollärares profession, 7,5 högskolepoäng

The Preschool Teacher Profession, 7.5 credits

Kurskod:	LFPN12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2022-04-29	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Reviderad av:	2023-05-26	Ämnesgrupp:	UV1
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2023	Fördjupning:	G2F
Version:	2	Huvudområde:	Pedagogik

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om olika förskolepedagogiska inriktningar och förståelse för dess pedagogiska konsekvenser

- visa kunskap om svensk förskolepedagogik i ett internationellt perspektiv

Färdighet och förmåga

- reflektera och gestalta innebörden av olika förskolepedagogiska inriktningar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kritiskt reflektera över förskollärares kompetens och ansvarsområden

Innehåll

- Förskollärarkyrkets etik och ansvarsområden
- Förskolepedagogiska inriktningar
- EDUCARE
- Internationella perspektiv på förskollärarkyrket

Undervisningsformer

I denna kurs är studenterna aktiva i att bearbeta kursens mål och innehåll i förhållande till sin egen kunskapsutveckling. Undervisning bygger på studenternas egna utforskande och sker i form av föreläsningar, seminarier, fältarbete och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkänt resultat i Förskola, skola och läraryrket på vetenskaplig grund för förskollärare, 10,5 hp, Lärande och utveckling för förskollärare, 7,5 hp och Vetenskapliga perspektiv och metoder för förskollärare, 7,5 hp. Dessutom krävs godkänt resultat inom Förskolepedagogiskt område, 30 hp varav Didaktiskt arbete i förskolan I, 15 hp ska ingå samt godkänt resultat i Verksamhetsförlagd utbildning I, 4,5 hp. Utöver det krävs genomgången Verksamhetsförlagd utbildning II, 7,5 hp.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom två seminarier och en gruppredovisning med individuell inlämningsuppgift.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl godkänd krävs dessutom betyget Väl godkänd på gruppredovisning med individuell inlämningsuppgift samt seminarium. För kursbetyget Godkänd krävs god språkbehandling i tal och skrift samt betyget Godkänd i samtliga examinationsmoment.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium I	2 hp	U/G
Gruppredovisning med individuell skriftlig inlämningsuppgift	3 hp	U/G/VG
Seminarium II	2,5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt en student (kursutvecklare), publiceras om möjligt på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Engdahl, Ingrid & Ärlemalm-Hagser, Eva (2015). *Att bli förskollärare. Mångfacetterad komplexitet*. Liber. 348 s.

FN, Barnkonventionen (1989). Finns tillgänglig på internet.
<http://www.unicef.se/barnkonventionen/las-texten>

Johansson, Eva & Thornberg, Robert (2014). *Värdepedagogik – Etik och demokrati i förskola och skola*. Liber. 248 s.

Moss, Peter (2006). Structures, Understandings and Discourses: possibilities for re-envisioning the early childhood worker. *Contemporary Issues in Early Childhood* 7(1), 30-39. 10 s.

Pröckl Maria (2020). *Tyngd, svängd och empatisk timing – förskollärares kroppsliga kunskaper*. Doctoral dissertation Södertörn Högskola. 232 s.

Sheridan, Sonja, Sandberg, Anette & Williams, Pia (2017). *Förskollärarkompetens i förändring*. Studentlitteratur. 139 s.

Åsen, Gunnar (2020). *Vad säger forskning om Svensk förskola?* Liber. 203 s.

Referenslitteratur:

Ahrne, G. & Svensson, P. (Red.) (2022). *Handbok i kvalitativa metoder*. Liber. Valda delar.

Forsell, Anna (2018). *Boken om pedagogerna*. Liber. 448 s.

Löfdahl, Annica, Hjalmarsson, Maria & Franzén, Karin (Red.) (2021). *Förskollärares metod och vetenskapsteori*. Liber.

Vetenskapliga artiklar och övrigt material kan tillkomma.

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet finns i kursens aktivitet på lärplattformen.