

KURSPLAN

Vetenskaplig fortsättningskurs inom Biomedicinsk laboratorievetenskap, 7,5 högskolepoäng

Scientific Intermediate Course in Biomedical Laboratory Science, 7.5 credits

Kurskod:	HVLN12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2021-10-26	Utbildningsområde:	Medicinska området
Reviderad av:	Avdelningschef 2022-03-16	Ämnesgrupp:	BL1
Gäller fr.o.m.:	2022-08-29	Fördjupning:	G2F
Version:	2	Huvudområde:	Biomedicinsk laboratorievetenskap

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse för innehållet i forskningsprocessens olika delar
- redogöra för forskningsetiska principer och lagstiftning
- redogöra för begreppen evidensbaserad kunskap, validitet/trovärdighet, reliabilitet och inferensstatistik.

Färdighet och förmåga

- analysera och kritiskt granska vetenskaplig litteratur ur ett informationssäkerhetsperspektiv
- tillämpa forskningsetiska principer
- utveckla en kvantitativ studiedesign
- tillämpa utvalda statistiska analysmetoder
- utforma en projektplan inför examensarbetet
- visa förmåga att muntligt och skriftligt kommunicera vetenskapligt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och värdera vetenskapliga studier
- kritiskt granska och värdera egna insatser samt identifiera vad som behöver förbättras/utvecklas gällande eget vetenskapligt arbetssätt.

Innehåll

- forskningsprocessen
- studiedesign
- forskningsetiska principer och lagstiftning
- informationssökning och informationssäkerhet
- kvantitativa och kvalitativa metoder
- begreppen evidensbaserad kunskap, validitet/trovärdighet och reliabilitet
- inferensstatistik
- projektplan inför examensarbetet

Undervisningsformer

Kursen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier och grupphandledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt 60 hp i biomedicinsk laboratorievetenskap och avslutad vetenskaplig grundkurs om 7,5 hp (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av projektplan inklusive muntlig redovisning, individuella inlämningsuppgifter och seminarier.

Kursen examineras av lektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Projektplan inkl. muntlig redovisning	4 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Individuella inlämningsuppgifter	2,5 hp	U/G
Seminarier	1 hp	U/G

Övrigt

Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid handledning.

Kurslitteratur

Allea, (2018). Den europeiska kodexen för forskningens integritet [hämtad 2021-09-20]
http://www.vr.se/download/18.7f26360d16642e3af99e94/1540219023679/SW_ALLEA_Den_europeiska_kodexen_f%C3%B6r_forskningens_integritet_digital_FINAL.pdf

Backman, J. (2016). *Rapporter och uppsatser*. Studentlitteratur.

Ejlertsson, G. (2019). *Statistik för hälsovetenskapen*. Studentlitteratur.

Henricson, M. (2017). *Vetenskaplig Teori och metod-från idé till examination inom omvårdnad*. Studentlitteratur.

Patel, R., & Davidsson, B. (2019). *Forskningsmetodikens grunder*. Studentlitteratur.

Sveriges riksdag (2019). Lag (2019:504) om ansvar för god forskningssed och prövning av oredlighet i forskning. SFS 2019:504 [hämtad 2021-09-20]
www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/lag-2019504-om-

ansvar-for-god-forskningssed_sfs-2019-504

Vetenskapsrådet. (2017). *God forskningssed*. Vetenskapsrådet. [hämtad 2021-09-20]
<http://www.vr.se/analys/rapporter/vara-rapporter/2017-08-29-god-forskningssed.html>.

Wahlgren.L. (2013). *SPSS steg försteg*. Studentlitteratur.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.
Tillkommer vetenskapliga artiklar.