



KURSPLAN

Förskollärarens profession, 7,5 högskolepoäng

The Preschool Teacher Profession, 7,5 credits

Kurskod:	L1FPBK	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2025-04-24	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Reviderad:	2025-09-01	Ämnesgrupp:	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Gäller fr.o.m.:	2025-09-01	Fördjupning:	G2F Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Pedagogik

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om olika förskolepedagogiska inriktningar och förståelse för vilka pedagogiska konsekvenser dessa kan ha för förskolans praktik
- visa kunskap om svensk förskolepedagogik i ett internationellt perspektiv

Färdighet och förmåga

- reflektera över och jämföra innebörder av olika förskolepedagogiska inriktningar
- använda det svenska språket i tal och skrift för professionella och akademiska syften utifrån normer för struktur och språkbehandling

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kritiskt reflektera över förskollärarprofessionen och dess ansvarsområden

Innehåll

- Förskolepedagogiska inriktningar och internationella perspektiv på förskolläraryrket
- Förskollärarprofessionens ledarskap och ansvarsområden för ett hållbart yrkesliv
- Förskollärarkompetens
- Yrkesetik och dilemman

Undervisningsformer

I denna kurs är studenterna aktiva i att bearbeta kursens mål och innehåll i förhållande till sin egen kunskapsutveckling. Undervisning bygger på studenternas egna utforskande och sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt godkänt resultat i Förskola, skola och läraryrket på vetenskaplig grund för förskollärare, 10,5 hp, Lärande och utveckling för förskollärare, 7,5 hp och Vetenskapliga perspektiv och metoder för förskollärare, 7,5 hp. Dessutom krävs godkänt resultat inom Förskolepedagogiskt område, 30 hp varav Didaktiskt arbete i förskolan I, 15 hp ska ingå samt godkänt resultat i Verksamhetsförlagd utbildning I, 4,5 hp. Utöver det krävs genomgången Verksamhetsförlagd utbildning II, 7,5 hp.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom en individuell inlämningsuppgift och två seminarium.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl godkänd krävs dessutom betyget Väl godkänd på individuell inlämningsuppgift samt seminarium I. För kursbetyget Godkänd krävs god språkbehandling i tal och skrift samt betyget Godkänd i samtliga examinationsmoment.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	3 hp	VG/G/U
Seminarium I	2,5 hp	VG/G/U
Seminarium II	2 hp	G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Engdahl, Ingrid & Ärlemalm-Hagser, Eva (2020). *Att bli förskollärare. Mångfacetterad komplexitet*. (Andra upplagan). Liber. 348 s.

FN, Barnkonventionen (1989). Finns tillgänglig på internet. www.unicef.se/barnkonventionen/las-texten

Forsell, Anna (2018). *Boken om pedagogerna*. Liber. 448 s.

Johansson, Eva & Thornberg, Robert (2014). *Värdepedagogik – Etik och demokrati i förskola och skola*. Liber. 248 s.

OECD (2017), *Starting Strong 2017: Key OECD Indicators on Early Childhood Education and Care*, Starting Strong, 2017 OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/9789264276116-en>

Pröckl Maria (2020). *Tyngd, svängd och empatisk timing – förskollärares kroppsliga kunskaper*. Doctoral dissertation Södertörn Högskola. 232 s.

Sheridan, Sonja, Sandberg, Anette & Williams, Pia (2017). *Förskollärarkompetens i förändring*. Studentlitteratur. 139 s.

Referenslitteratur:

Åsen, Gunnar (2020). *Vad säger forskning om Svensk förskola?* Liber. 203 s.

Vetenskapliga artiklar och övrigt material kan tillkomma.

Litteraturreferenser – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/referenshantering.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen