

KURSPLAN

Samhällsorienterande ämnen för grundlärare 4-6 - Samhällskunskap, 7,5 högskolepoäng

Social Study Subjects for Teachers in Primary School Years 4-6 - Civics, 7.5 credits

Kurskod:	LSSK12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2026-06-03	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området (75%) och Undervisningsområdet (25%)
Gäller fr.o.m.:	2026-08-31	Ämnesgrupp:	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
		Fördjupning:	G1F Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa sådana kunskaper om centrala begrepp, teorier, metoder och frågeställningar inom ämnet samhällskunskap, som krävs för undervisning i grundskolans årskurs 4-6
- visa kunskap om demokrati som idé och bärande princip i det svenska samhället med internationella utblickar
- visa kunskap om det svenska samhällets uppbyggnad vad gäller politik, förvaltning och social struktur
- visa kunskap om hur svenskt samhälle påverkas av FN:s hållbarhetsperspektiv, de mänskliga rättigheterna och barnkonventionen
- visa kunskap om innebörden av samhällskunskapsämnets didaktik

Färdighet och förmåga

- utifrån gällande styrdokument, planera, organisera, realisera och utvärdera undervisning i grundskolans årskurs 4 – 6 så att alla elever ges möjlighet att utvecklas och att lära
- visa grundläggande förmåga att tillämpa mötesteknik
- använda det svenska språket i tal och skrift för professionella och akademiska syften utifrån normer för struktur och språkbehandling

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt analysera och problematisera samhällsfrågor kring demokratiska fri- och rättigheter respektive former av förtryck och förföljelser
- reflektera över komplexiteten i hur samhällsfrågor kan beskrivas och uppfattas

Innehåll

- Det svenska samhällets uppbyggnad vad gäller politik, förvaltning och social struktur
- Demokrati som idé och bärande princip i det svenska samhället med internationella utblickar
- FN:s hållbarhetsperspektiv, de mänskliga rättigheterna och barnkonventionen påverkan på svenskt samhälle
- Samhällskunskapsdidaktikens grunder
- Samhällskunskapsundervisningens innehåll och metod i grundskolans årskurs 4-6

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och didaktiska övningar.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt godkänt resultat om minst 15 hp i utbildningsvetenskaplig kärna eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom individuell skriftlig tentamen, individuell skriftlig inlämningsuppgift med seminarium och grupplaboration.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs betyget Godkänd på samtliga uppgifter. För kursbetyget Väl godkänd krävs därutöver Väl godkänd på individuell skriftlig tentamen samt individuell skriftlig inlämningsuppgift med seminarium.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig tentamen	4 hp	VG/G/U
Individuell skriftlig inlämningsuppgift med seminarium	2,5 hp	VG/G/U
Grupplaboration	1 hp	G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursen ingår som valbar kurs i inriktningen 4-6 i grundlärarprogrammet. Det innehåller fyra översiktliga kurser om 7,5 hp, en för vart och ett av ämnena historia, geografi, religionskunskap och samhällskunskap.

Kurserna syftar till att utveckla kunskaper och färdigheter för undervisning i samhällsorienterande ämnen i grundskolans årskurs 4-6. Härmed avses ämneskunskaper samt färdigheter som inbegriper ett reflekterande arbetssätt i såväl undervisning som i planering och utvärdering av undervisning.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Goldberg, Ted (red) (2010). *Samhällsproblem*. Studentlitteratur. 120 s.

Jönsson, Anders & Odenstad, Christina (2014). *Bedömning i SO: för grundskolan*. (1. uppl.) Gleerup. (i urval om cirka 30 sidor)

Larsson, Hans Albin (2013). *Vår demokratis värdegrund : Aspekter på en högst väsentlig del av lärarutbildningens gemensamma kärna*. Ordfrörådet. 100 s.

Leijnse, Emma. (2022). *I en annan klass. Ett reportage om skillnaderna i den svenska skolan*. Natur och kultur. (222 sidor).

Odenstad, Christina (2014). *Ämnesdidaktik för SO-ämnen: för grundskolan*. (1. uppl.) Gleerup. (i urval om cirka 40 sidor)

Odenstad, Christina (red.) (2017). *Samhällskunskap för lärare 4-9*. (Första upplagan). Gleerups

Olson, Maria & Irisdotter, Sara (red.) (2016). *SO-undervisning på mellanstadiet: forskning och praktik*. (1. uppl.) Gleerup. (kapitel 1 & 7 om cirka 40 sidor)

Petersson, Olof (2017). *Svensk politik*. Norstedts Juridik AB. Upplaga 8. (190 s.)

Valfri aktuell debattbok, ca 300 s.

Referenslitteratur

Skolverket (2022). *Kommentarmaterial till kursplanen i samhällskunskap*. www.skolverket.se (39 sidor)

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022*. www.skolverket.se (ca 7 sidor)

Skolverket (2013). *Att förstå sin omvärld och sig själv: samhällskunskap, historia, religion och geografi*. Skolverket. www.skolverket.se (s 7-67)

Akademiskt språk – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/akademiskt-sprak/referenshantering.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen

För inläsning av tillkommande litteratur kontakta kursansvarig.