



## YH-KURSPLAN

# Examensarbete - Stödpedagog inom funktionshinderområdet, 25 yrkeshögskolepoäng

*Deegree Project - Qualified Support Worker in the field of Disability, 25 HVE credit points*

---

Kurskod:	YHEAS3
Fastställd av:	Ledningsgruppen (Yh) 2023-05-24
Reviderad av:	Ledningsgruppen (Yh) 2024-05-29
Gäller fr.o.m.:	2024-08-01
Version:	2
Utbildningsinformation:	Stödpedagog inom funktionshinderområdet YH00428-2023-2,3,4

---

### Syfte

Kursens syfte är att ge den studerande tillfälle att fördjupa sig inom något område som har behandlats under utbildningens gång. Den studerande ska självständigt genomföra en studie eller ett brukarnära projekt och med lämpliga metoder använda, tillämpa och vidareutveckla de kunskaper, färdigheter och kompetenser som utvecklats under utbildningen. Kursen ger även orientering om vetenskapligt arbetssätt, metodval och källhantering. Kursen förläggs i slutet av utbildningen.

### Läranderesultat

Kursen bidrar delvis till följande övergripande mål i utbildningsplanen: 13, 15, 19.

#### Kunskaper

Efter genomförd kurs ska den studerande ha kunskaper om:

1. fördjupade kunskaper inom delar av utbildningens innehåll,
2. kunskaper i evidensbaserat arbetssätt och forskningens betydelse för utvecklingsarbete.

#### Färdigheter

Efter genomförd kurs ska den studerande ha färdigheter att:

3. opponera på andras examensarbete och försvara sitt eget,
4. göra en sammanfattning av examensarbetet på engelska i skrift och tal.

#### Kompetenser

Efter genomförd kurs ska den studerande ha kompetenser att:

5. sammanställa, värdera och använda relevanta källor och tidigare resultat samt slutföra avgränsat

projekt,

6. bidra till kunskapsutveckling inom yrkesområdet,

7. självständigt tillägna sig ytterligare kunskaper och färdigheter för kontinuerligt lärande och professionell utveckling inom arbetsområdet.

### **Innehåll**

Kursen innehåller följande moment;

- Förberedelser och målbeskrivning
- Genomförande
- Grundläggande vetenskapligt arbetssätt, metodval och källhantering
- Planering och metodval
- Muntlig redovisning och opponering
- Skriftlig rapport, delvis på engelska

### **Undervisningsformer**

Undervisning sker i form av föreläsningar samt enskilt arbete.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Förkunskapskrav**

Lägst betyget E/3/G i följande kurser eller motsvarande kunskaper Barnoch fritidsprogrammet

- Specialpedagogik 1, 100p
- Specialpedagogik 2, 100p
- Hälsopedagogik, 100p
- Svenska 2 alt Svenska som andraspråk 2, 100p

eller

Vård- och omsorgsprogrammet

- Hälsopedagogik, 100p
- Specialpedagogik 1, 100p
- Svenska 2 alt Svenska som andraspråk 2, 100p • Specialpedagogik 2, 100p

och

Minst ett års yrkeserfarenhet på heltid från arbete med stöd till personer med funktionsnedsättning.

Deltid på minst 50 % räknas om till heltid.

### **Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen Icke godkänt, Godkänt eller Väl godkänt (Yh).

Den studerande ska ges möjlighet till tre examinationer oavsett examinationsform.

Kursens slutbetyg baseras på en sammanvägning av resultaten i samtliga examinationsmoment.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Opposition	5 yhp	IG/G
Skriftlig rapport	20 yhp	IG/G/VG

### **Betygskriterier**

- För betyget Godkänd ska den studerande uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.
- För betyget Väl godkänd ska den studerande utöver kraven för godkänt självständigt kunna göra analyser och reflektioner kring vetenskapligt arbetssätt och lämpliga metoder och processer för studier eller projekt, samt motivera sina ställningstaganden. Den studerande kan redogöra för olika perspektiv och ge förslag till lösningar.

### **Kurslitteratur**

Litteratur som tidigare använts under utbildningen.