JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Education and Communication

KURSPLAN

Strategisk kommunikation för samhällsberedskap, 7,5 högskolepoäng

Strategic Communication for Civil Protection, 7,5 credits

Kurskod:	LCPK13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2025-05-22	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	2025-09-01	Ämnesgrupp:	Medie- och kommunikationsvetenskap
		Fördjupning:	G1F Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Medie- och kommunikationsvetenskap

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för grundläggande begrepp, teorier och praktiker inom risk- och kriskommunikation
- identifiera och beskriva centrala steg i organisationers kriskommunikation
- förklara hur maktordningar påverkar vad som betraktas som kriser och hur de hanteras

Färdighet och förmåga

- urskilja och diskutera hot och risker samt roller och ansvar inom krisberedskap
- tillämpa vedertagna krisresponsstrategier för att lösa problem
- tillämpa och problematisera ett retoriskt kriskommunikationsperspektiv

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och värdera organisationers krisrespons och krishantering samt kommunikatörers yrkesroll och arbetsmetoder
- diskutera samspelet mellan medier, samhälle och organisationer i samband med krissituationer
- kritiskt reflektera över hot och risker, krisberedskap och krishantering utifrån ett intersektionellt perspektiv

Innehåll

- Organisationers krisberedskap, krisrespons och krishantering
- Samspelet mellan medier, samhälle och organisationer i krissituationer
- Risk- och kriskommunikation
- Kommunikatörers yrkesroll och arbetsmetoder
- Intersektionell riskteori
- Krisretorik

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt godkända kurser om minst 37,5 hp i Medie- och kommunikationsvetenskap (eller motsvarade kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Formerna för examination är muntlig grupptentamen, individuell skriftlig inlämningsuppgift och skriftlig inlämningsuppgift i grupp.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på Individuell skriftlig inlämningsuppgift 1 och 2.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Muntlig grupptentamen	2 hp	G/U
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	2 hp	VG/G/U
Skriftlig inlämningsuppgift i grupp	3,5 hp	VG/G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Deverell, Edward, Hansén, Dan & Gardell, Eva-Karin (Red.) (2015). *Perspektiv på krishantering.* Studentlitteratur. 245 s.

Hobbins, Jennifer, Danielsson, Erna & Sjöstedt Landén, Angelika (Red.) (2020). *Genus, risk och kris.* Studentlitteratur. 250 s.

Mral, Brigitte & Vigsø, Orla (Red.) (2013). *Krisretorik: Retoriska aspekter på kriskommunikation.* Retorikförlaget. 148 s.

Vigsø, Orla (2016). *Kriskommunikation.* Studentlitteratur. 131 s.

Artiklar och annan litteratur om ca 200 sidor kan tillkomma.

Referenslitteratur

Coppola, Damon P. & Maloney, Erin K. (2017). *Communicating Emergency Preparedness: Practical Strategies for the Public and Private Sectors.* Routledge.

Meyer-Emerick, Nancy (2016). *Using Social Marketing for Public Emergency Preparedness: Social Change for Community Resilience.* Routledge.

Litteraturreferenser – så skriver du

https://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/referenshantering.html

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen