



## KURSPLAN

# Oral hälsa, kliniskt beslutsfattande och tillämpning III, 7,5 högskolepoäng

*Oral Health, Clinical Decision Making and Implementation III, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HOBN12	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2020-12-04	<b>Utbildningsområde:</b>	Medicinska området
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningschef 2023-09-27	<b>Ämnesgrupp:</b>	TO1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2024-01-22	<b>Fördjupning:</b>	G2F
<b>Version:</b>	7	<b>Huvudområde:</b>	Oral hälsovetenskap

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- redogöra för samband mellan orala biomarkörer och oral/allmän hälsa på ett fördjupat sätt
- redogöra för behandling av periimplantit på ett fördjupat sätt
- redogöra för munslemhinneförändringar på ett fördjupat sätt
- redogöra för betydelse av indikationer och metoder inom estetisk tandvård
- visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer.

#### Färdighet och förmåga

- utarbeta en individuell vårdplanering utifrån individens sammantagna behov
- arbeta med olika tillvägagångssätt för att nå mål med behandling
- utföra en självkritisk värdering av det egna arbetet och om remittering bör ske
- utföra en etisk analys utifrån tidigare utfört arbete
- uppvisa god förmåga till ett kritiskt tänkande och problemlösning i arbetet med kliniskt beslutsfattande.

#### Värderingsförmåga och förhållningsätt

- reflektera över egen människosyn och egna värderingar
- reflektera kring samverkan och insatser kring personer som utsätts för våld i nära relationer samt mäns våld mot kvinnor
- reflektera över riskbedömningar baserade på riskbedömningsmodeller
- reflektera kring hållbar utveckling kopplat till kliniskt arbete.

### Innehåll

- specialistkliniker
- rådgivande samtal inom tandvården
- biomarkörer för riskbedömning
- estetisk tandvård

- implantatbehandling och komplikationer
- munslemhinneförändringar
- remittering
- etisk analys
- riskbedömningsmodeller
- hållbar utveckling
- mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier samt verksamhetsförlagd utbildning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser i Oral hälsa, introduktion, 7,5 hp, Anatomi och fysiologi, grundkurs, 7,5 hp, Medicinsk mikrobiologi, vårdhygien och immunologi – inriktning oral hälsa, 7,5 hp, Patofysiologi och farmakologi, inriktning oral hälsa, 7,5 hp, Människan i ett livscykelperspektiv, 10,5 hp, Oral hälsa, beslutsgrundande teori och klinisk tillämpning, 12 hp, Vetenskaplig grundkurs, 7,5 hp, Hälsokommunikation, 7,5 hp, Oral hälsa, beslutsfattande teori och behandling vid oral sjukdom, 15 hp, Orala hälsans bestämningsfaktorer 7,5 hp, Oral hälsa och hälsofrämjande i ett livscykelperspektiv, 15 hp och Oral hälsa, kliniskt beslutsfattande och tillämpning I, 15 hp, samt genomgångna kurser i Oral hälsa, kliniskt beslutsfattande och tillämpning II, 15 hp, Oral hälsa i ett samhällsperspektiv, 7,5 hp och Vetenskaplig fortsättningskurs inom oral hälsa 7,5hp (eller motsvarande kunskaper).

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av en skriftlig individuell inlämningsuppgift och seminarier.. Som underlag för examination ingår även bedömning från verksamhetsförlagd utbildning inklusive redovisning av patientfall.

Kursen examineras av universitetsadjunkt.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig individuell inlämningsuppgift	2 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Seminarier	2 hp	U/G
Verksamhetsförlagd utbildning inklusive redovisning av patientfall	3,5 hp	U/G/VG

### Övrigt

#### Tillfälligt avbrytande av verksamhetsförlagda studier

Hälsöhögskolan får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning eller annan

praktisk verksamhet under pågående kurs om en student visar grov olämplighet/oskicklighet när hen tillämpat sina färdigheter. En student vars verksamhetsförlagda utbildning eller annan praktisk verksamhet har avbrutits på grund av grov olämplighet/oskicklighet får inte delta i kursen på nytt innan kursansvarig eller examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som behövs. I samband med beslut om avbrytande ska i beslutet anges på vilka grunder avbrottet är baserat. Efter beslutet ska även en individuell plan fastställas för studenten i vilken ska framgå vilka kunskaps- och färdighetsbrister som finns, vilket stöd studenten kan räkna med, hur kontrollen ska gå till, när den första kontrollen ska äga rum och när eventuella nya kontroller får äga rum.

### **Begränsningar av antalet tillfällen för verksamhetsförlagd utbildning**

Avbrott på VFU eller annan klinisk/praktisk verksamhet på grund av grov oskicklighet räknas som ett underkänt tillfälle. Student som bedöms underkänd på tre VFU placeringar i samma kurs måste avbryta sina studier i den aktuella utbildningen. En student som blivit underkänd tre gånger på VFU ska erbjudas samtal med studievägledare.

### **Kurslitteratur**

Axell, T. (2016). *Munslemhinnan vid hälsa och sjukdom: Klinisk diagnostik och behandling*. Gothia Fortbildning.

Bowen, D., & Pieren, J. (2020). *Darby and Walsh dental hygiene: theory and practice*. Elsevier.

Cappelli, D., & Mobley, C. (2008). *Prevention in clinical oral health care*. Mosby Elsevier.

Dahlén, G., Fiehn, N., & Olsen, I. (2012). *Oral microbiology and immunology: The Scandinavian approach*. Munksgaard.

Fejerskov, O., Nyvad, B., & Kidd, E. (2015). *Dental caries: the disease and its clinical management*. Wiley-Blackwell.

Fossum, B. (2019). *Kommunikation: samtal och bemötande i vården*. Studentlitteratur.

Gehrig, J. Shin, D., & Willmann, D. (2019). *Foundations of periodontics for the dental hygienist*. Wolters Kluwer.

Jinghede, A. (2022). *Den våldsutsatta patienten i tandvården*. Gothia.

Lang, N. (2016). *Clinical periodontology and implant dentistry*. Wiley Blackwell.

Sandman, L., & Kjellström, S. (2018). *Etikboken: etik för vårdande yrken*. Studentlitteratur.

Socialstyrelsen. (2022). *Tandvårdens nationella riktlinjer för vuxentandvård 2022: stöd för styrning och ledning*.

[www.socialstyrelsen.se/kunskapsstod-och-regler/regler-och-riktlinjer/nationella-riktlinjer/riktlinjer-och-utvarderingar/tandvard/](http://www.socialstyrelsen.se/kunskapsstod-och-regler/regler-och-riktlinjer/nationella-riktlinjer/riktlinjer-och-utvarderingar/tandvard/)

Svederberg, E., Svensson, L., & Kindeberg, T. (2001). *Pedagogik i hälsofrämjande arbete*. Studentlitteratur.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.