

## KURSPLAN

# Samtal i socialt arbete, 7,5 högskolepoäng

*Conversation in Social Work, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HSSN11	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2021-02-09	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningsrådet 2023-04-04	<b>Ämnesgrupp:</b>	SS2
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2023-08-28	<b>Fördjupning:</b>	G2F
<b>Version:</b>	2	<b>Huvudområde:</b>	Socialt arbete

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- redogöra för begrepp och metoder för stödsamtal i socialt arbete
- diskutera och problematisera på ett fördjupat sätt samtal i socialt arbete med utgångspunkt i teorier om institutionella diskurser och forskning om professionella samtal
- diskutera speciella villkor för samtal med barn, personer med kognitiva funktionsvariationer och för tolkande samtal samt utifrån ett intersektionellt perspektiv förstå samtal i socialt arbete
- redogöra för samtal som verktyg för att förebygga och upptäcka våld i nära relationer.

#### Färdighet och förmåga

- analysera och kritiskt granska samtal i socialt arbete med utgångspunkt i olika teoretiska perspektiv
- välja och tillämpa samtalsmetod för olika målgrupper och problematiker samt motivera valet av samtalsstöd utifrån social kontext och relevanta teorier av betydelse för socialt arbete
- genomföra samtal av stödjande och socialt behandlande karaktär utifrån olika kontexter och behov
- genomföra och presentera en narrativ analys av en intervju.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt värdera användningen av samtalsmetoder i det sociala arbetets praktik
- använda etiska principer i reflektion över samtal och samtalssituationer
- identifiera och reflektera kring egen utveckling av samtalsförmåga.

### Innehåll

- samtalsmetoder av betydelse för socialt arbete och dess teoretiska förankring
- teorier om institutionella diskurser och det professionella samtalets sociala och kulturella förutsättningar samt begrepp såsom makt, inflytande och gräsrotsbyråkrati
- teorier om professionella samtal i situationer där hänsyn måste tas till individers kognitiva förmågor, språkförståelse och kulturella erfarenheter

- forskning om samtal i socialt arbete
- etiska aspekter på samtal i socialt arbete samt etisk reflektion över egen samtalsförmåga och dess utveckling
- samtalets betydelse i socialt arbete för utredning, stöd och behandling
- samtal som verktyg för att förebygga och upptäcka våld i nära relationer
- berättelser som forskningsmetod
- modeller för posterpresentation

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier och samtalsövningar genom rollspel.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser Socialt arbete, profession och kunskapsområde, 15 hp, Socialt arbete, social- och välfärdspolitik, 7,5 hp, Grundläggande psykologi för socionomer, 7,5 hp, Psykologiska perspektiv i socialt arbete, 7,5 hp, Sociologiska perspektiv i socialt arbete, 15 hp, Migration, integration och socialt arbete, 7,5 hp, Juridik, handläggning och dokumentation i socialt arbete, 30 hp samt genomgångna kurser Socialt förändringsarbete på grupp- och samhällsnivå, 7,5 hp, Socialt förändringsarbete med individ och nätverk, 15 hp och Socialt arbete, verksamhetsförlagda studier I, 7,5 hp (eller motsvarande kunskaper).

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av individuell skriftlig uppgift med tillhörande seminarier, processinriktad färdighetsträning i professionella samtal samt fältuppgift inklusive posterpresentation.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig inlämningsuppgift inklusive seminarier	4 hp	U/G/VG
Processinriktad färdighetsträning i professionella samtal	2,5 hp	U/G
Fältuppgift inklusive posterpresentation	1 hp	U/G

### Kurslitteratur

Abrams, D., Borell, E-L., Borell, M. & Wikeby, M. (2021) *Att förstå inom psykiatri och socialpsykiatri* (s.19–58). Borell förlag.

Bülow, P., (2012). Delaktighet i tvärinstitutionella flerpartssamtal. I P. Bülow, D. Persson

Thunqvist, & I. Sandén (Red.), *Delaktighetens praktik. Det professionella samtalets villkor och möjligheter* (s.91–113). Gleerup. (Diva nedladdning)

Bülow, P.H. & Cedersund, E. (2017). Blended voices and co-narration in lay– interprofessional talk about return-to-work. *Journal of Applied Linguistics and Professional Practice*, 10(3), 289-316. doi:10.1558/japl.26894.

Bülow, P., Persson Thunqvist, D., & Sandén, I. (2012). Delaktighet i och genom samtal inom vård, omsorg och socialt arbete. I P. Bülow, D. Persson Thunqvist, & I. Sandén (Red.), *Delaktighetens praktik. Det professionella samtalets villkor och möjligheter* (s.7–15). Gleerup. (Diva nedladdning)

Fioretos, I., Gustafsson, K., & Norström, E. (Red.). (2020). *Tolkade möten: Tolkningens betydelse för rättssäkerhet och integration*. Studentlitteratur.

Hjörne, E., Juhila, K., & van Nijnatten, C. (2010). Negotiating dilemmas in the practices of street-level welfare work. *International Journal of Social Work*. 19(3), 303-309.

Hyvärinen M. (2008) Analyzing narratives and story-telling. In P. Alasuutari, L. Bickman & J. Brannen (Red.), *The SAGE handbook of social research methods*. (s.447-460). Sage.

Karlsson, K., & Nilholm, C. (2006). Democracy and dilemmas of self-determination. *Disability & Society* 21(2), 193-207.

Mattsson, T. (2014). Intersectionality as a useful tool: Anti-oppressive social work and critical reflection. *Affilia*, 29(1), 8–17.

Miller, L. (2011). *Counselling Skills for Social Work*. Sage.

Persson Thunqvist, D., Sandén, I. & Bülow, P., (2012). Kommunikation som praktik. En teoretisk bakgrund. I P. Bülow, D. Persson Thunqvist, & I. Sandén (Red.), *Delaktighetens praktik. Det professionella samtalets*. (s. 17–29). Gleerup. (Diva nedladdning)

SOSFS 2014:4. *Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd om våld i nära relationer*. Tillgänglig via <http://www.socialstyrelsen.se/regler-och-riktlinjer/foreskrifter-och-allmannarad/konsoliderade-foreskrifter/20144-om-vald-i-nara-relationer/>

Øvreeide, H. (2010). *Samtal med barn. Metodiska samtal med barn i svåra livssituationer*. Studentlitteratur.

Senaste upplagan av kurslitteraturen skall användas.

Tillkommer vetenskapliga artiklar.