

KURSPLAN

Historia för ämneslärare IIIa, 15 högskolepoäng

History for Secondary School Subject Teachers IIIa, 15 credits

Kurskod:	LH3N15	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställt:	2026-04-20	Utbildningsområde:	Humanistiska området (75%) och Undervisningsområdet (25%)
Gäller fr.o.m.:	2026-08-31	Ämnesgrupp:	Historia
		Fördjupning:	G2F Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Historia

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva och förklara aktuell forskning i relation till den framtida yrkesutövningen
- beskriva och förklara historievetenskaplig metod och teori
- redogöra för och reflektera över ett valt ämnesteoretiskt innehåll
- redogöra översiktligt för utvecklingen av historievetenskapliga fält och perspektiv

Färdighet och förmåga

- reflektera över ämnsrelevanta historievetenskapliga perspektiv och förhållningssätt
- utveckla, utvärdera och revidera en pedagogisk planering, inklusive bedömning, av ett undervisningsområde i historia genomförd under verksamhetsförlagd utbildning
- utforma prov och andra redovisningsformer, såväl analoga som digitala med tillhörande bedömningsverktyg och -kriterier såväl formativa som summativa
- använda enkät som vetenskaplig metod för att inhämta och analysera didaktiskt relevant information i ämnet med syfte att stärka den egna professionskompetensen
- kommunicera i tal och skrift på ett ändamålsenligt och korrekt sätt med hänsyn till situationens krav, i synnerhet i det vetenskapliga samtalet och skrivandet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska, värdera och reflektera över prov, redovisningsformer, bedömningsverktyg och -kriterier samt deras implikationer för undervisning i historia
- kritiskt reflektera över digitala verktyg och deras relevans för undervisning utifrån ett lärandeperspektiv
- analysera, utvärdera och utveckla den egna lärandeprocessen i förhållande till tidigare erhållen erfarenhet, den pedagogiska planeringen, kursens innehåll och den framtida professionen
- analysera och värdera historievetenskapliga arbeten med fokus på teori och metod
- problematisera, värdera och analysera den vetenskapliga forskningen och diskussionen inom det historiedidaktiska fältet både med avseende på teori och praktik

Innehåll

Delkurs 1: Historiedidaktik 5 hp

Didactics of History, 5 credits

Innehåll

- Planering, prov, redovisningsformer och bedömningsverktyg samt –kriterier i historieundervisning
- Digitala verktyg
- Historiedidaktisk forskning

Examination

Formerna för examination är seminarium och individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Delkurs 2: Historievetenskapens teori och metod, 6 hp

Historical theory and method, 6 credits

Innehåll

- Historievetenskapliga begrepp, metoder och teorier
- Historiedidaktiska perspektiv

Examination

Formerna för examination är individuell skriftlig inlämningsuppgift och seminarium.

Delkurs 3: Fördjupningstema I, 4 hp

Specialization theme I, 4 credits

Innehåll

- Valbart tematiskt innehåll. Syftet med valet av fördjupningstema är att förbereda så väl ämnesmässiga, metodologiska som teoretiska ingångar till den kommande uppsatsen

Examination

Formerna för examination är individuell skriftlig inlämningsuppgift eller individuell muntlig tentamen. Mer information om avgörandet av examinationsform tillhandahålls vid kursstart.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt godkänt resultat om minst 52,5 hp i Historia för ämneslärare I och II eller motsvarande varav uppsats 7,5 hp eller motsvarande ska ingå. Dessutom krävs godkänt resultat på Förskola, skola och läraryrke på vetenskaplig grund (UVK), 10,5 hp, Verksamhetsförlagd utbildning II, 7,5 hp, Lärande och utveckling för ämneslärare (UVK), 7,5 hp samt Vetenskapliga perspektiv och metoder (UVK), 7,5 hp eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på minst 9 hp.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Historievetenskapens teori och metod: Individuell skriftlig inlämningsuppgift	2 hp	VG/G/U
Historievetenskapens teori och metod: Seminarieriserie	3 hp	VG/G/U
Historievetenskapens teori och metod: Seminarium	1 hp	G/U
Historiedidaktik: Seminarium	1 hp	G/U
Historiedidaktik: Individuell skriftlig inlämningsuppgift med seminarium	4 hp	VG/G/U
Valbart fördjupningstema I: Individuell skriftlig inlämningsuppgift eller individuell muntlig tentamen	4 hp	VG/G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Delkurs 1: Historiedidaktik, 5 hp

Carretero, Mario, Berger, Stefan & Grever, Maria (Red.) (2017). *Palgrave handbook of research in historical culture and education*. Palgrave Macmillan. Läses i urval, ca 150 s.

Estenberg, Martin (2016). *’Ett snäpp högre’: En studie av historielärares hanterande av tankeredskap*. [licentiatuppsats]. Karlstad universitet. 144 s.

Lödén, Hans (Red.). (2012). "Forskning av och för lärare: 14 ämnesdidaktiska studier i historia och samhällskunskap". *Studier i de samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik nr 21*. Karlstad universitet. Läses i

urval av ca 70 s. av 263 s.

Sjöberg, Maria (2007). "Stormaktstidens krig och kvinnor – något om betydelsen av perspektiv". *Historisk tidskrift*, 127(2), 203-223. 21 s.

Artiklar och annan litteratur om ca 350 s. tillkommer och tillhandahålls via lärplattform.

Delkurs 2: Historievetenskapens teori och metod, 6 hp

Dackling, Martin & Nauman, Sari (Red.) (2022). *Teori i historisk praktik*. Studentlitteratur. 315 s.

Gustavsson, Martin & Svanström, Yvonne (Red.) (2022). *Metod: guide för historiska studier*. (2. uppl.). Studentlitteratur. 360 s.

Historievetenskapliga artiklar. Tillhandahålls via lärplattform. 450 s.

Därtill tillkommer avhandlingstexter. Tillhandahålls via lärplattform. Ca 300–400 s.

Delkurs 3: Valbart fördjupningstema I, 4 hp

Valbara teman och tillhörande litteraturlista presenteras vid kursstart.

Litteraturreferenser – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/referenshantering.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet
Finns på lärplattformen.