



KURSPLAN

Bedömning och betygssättning för ämneslärare (UVK), 7,5 högskolepoäng

Assessment and Grading for Secondary School Subject Teachers (ES), 7.5 credits

Kurskod:	LBER23	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2023-06-01	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Reviderad av:	2024-06-13	Ämnesgrupp:	UV1
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2024	Fördjupning:	A1N
Version:	2		

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva sambandet mellan kunskapssyn, styrdokument, didaktiska val och olika former för bedömning
- förklara aktuellt betygssystem och dess relation till andra system i ett historiskt och internationellt perspektiv
- redogöra för och problematisera skolans bedömningsrelaterade dokumentation och vilka funktioner den fyller

Färdighet och förmåga

- utifrån ett ämnesdidaktiskt perspektiv planera och reflektera över ett undervisningsområde där olika bedömningsformer tydliggörs
- tillämpa och motivera kunskapskrav för bedömning, dokumentation och betygssättning
- använda det svenska språket i tal och skrift på ett sätt som är anpassat till situationen i den pedagogiska verksamheten

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över etiska frågor om bedömning och betygssättning i relation till ett vidgat likvärdighets- och validitetsperspektiv
- diskutera bedömningsfrågor utifrån ett fördjupat vetenskapligt och kritiskt förhållningssätt i relation till bedömningsrelaterad forskning
- problematisera bedömningsformers olika syften och funktioner
- problematisera olika bedömningspraktiker utifrån ett validitets-, mätbarhets- och objektivitetsperspektiv

Innehåll

- Förhållandet mellan kunskapssyn, styrdokument, undervisningspraktik och olika former för

bedömning och betygssättning (alignment)

- Skolans bedömningsrelaterade dokumentation utifrån juridiska och pedagogiska perspektiv
- Pedagogisk planering och bedömningsmatriser
- Kommunikativ förmåga i den pedagogiska verksamheten
- Likvärdighet ur olika perspektiv, möjligheter till lärande och perspektiv på bedömning av elever i svårigheter
- Konstruktion och kritisk analys av uppgifter och prov som kan användas som grund för bedömning AV och FÖR lärande
- Validitet, reliabilitet och rättssäkerhet i relation till bedömning

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Godkänt resultat på ämnesstudier 105 hp. Dessutom krävs godkänt resultat på Utbildningsvetenskaplig kärna 25,5 hp, Verksamhetsförlagd utbildning II 7,5 hp eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom grupplaboration och seminarier.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänd på seminarium 3 samt en av de övriga examinationer där Väl godkänd kan erhållas.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinerator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinerator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Grupplaboration	1 hp	U/G
Seminarium 1	1 hp	U/G/VG
Seminarium 2	1 hp	U/G/VG
Seminarium 3	4,5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Hirsh, Åsa (2016). *Skolans dokumentation: ur ett pedagogiskt och juridiskt perspektiv*. Liber. 150 s.

Hirsh, Åsa. & Lundahl, Christian. (red.) (2021). *Hållbar bedömning: Bildning, välbefinnande och utveckling i skolans bedömningsarbete*. Natur & Kultur. (390 s)

Klapp, Alli (2015). *Bedömning, betyg och lärande*. Studentlitteratur. 170 s.

William, Dylan. (2019). *Att följa lärande: formativ bedömning i praktiken*. Studentlitteratur. 230 s.

Dessutom: Ett antal vetenskapliga artiklar. 80 s.

Ett antal av Skolverkets allmänna råd, kommentarmaterial och bedömningsskrifter, Lgr 22 och Skollagen (Finns att ladda ner). Ca 200 s.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet.

Finns på lärplattformen.