

KURSPLAN

Socialt arbete, psykisk funktionsnedsättning och psykisk ohälsa, 7,5 högskolepoäng

Social work, mental disability and mental health problems, 7,5 credits

Kurskod:	HSO11	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2025-09-03	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	2026-01-19	Ämnesgrupp:	Socialt arbete och social omsorg
		Fördjupning:	G2F Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Socialt arbete

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för de olika definitionerna av psykisk funktionsnedsättning
- redogöra för diagnoser inom ramen för psykisk funktionsnedsättning
- beskriva den biopsykosociala modellen i relation till psykisk funktionsnedsättning.

Färdighet och förmåga

- föreslå och diskutera kring lämpliga insatser inom socialt arbete för personer med psykisk funktionsnedsättning utifrån ett livsloppsperspektiv
- reflektera och problematisera kring livsvillkor och konsekvenser för personer med psykisk funktionsnedsättning utifrån olika målgrupper.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera kring brukarinflytande, bemötande och delaktighet ur socialtjänstens perspektiv
- reflektera kring förändringar i samhällets normativa syn på psykisk funktionsnedsättning över tid
- kritiskt reflektera kring användandet av diagnoser och klassificerandet av personer med psykisk funktionsnedsättning
- reflektera över egen personlig och professionell utveckling i relation till arbete med personer med psykisk funktionsnedsättning.

Innehåll

- begreppet psykisk funktionsnedsättning
- den biopsykosociala modellen
- diagnoser inom psykisk funktionsnedsättning
- olika målgruppers livsvillkor och konsekvenser vid psykisk funktionsnedsättning
- socialtjänstens insatser (SoL och LSS) kopplat till psykisk funktionsnedsättning
- livsloppsperspektiv på psykisk funktionsnedsättning
- samhällets normativa syn på psykisk funktionsnedsättning
- brukarperspektiv, brukarinflytande, bemötande och delaktighet
- vetenskaplig kunskapssammanställning (vetenskaplig metod)
- LPT (lagen om psykiatrisk tvångsvård) ÖRV (öppen rättspsykiatrisk vård) LRV (lagen rättspsykiatrisk vård) berörs relaterat till socialt arbete

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av digitala och campusförlagda föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser i; Socialt arbete, profession och kunskapsområde, 15 hp, Socialt arbete, social- och välfärdspolitik, 7,5 hp, Grundläggande psykologi för socionomer, 7,5 hp, Psykologiska perspektiv i socialt arbete, 7, 5 hp, Sociologiska perspektiv i socialt arbete, 15 hp, Juridik, handläggning och dokumentation i socialt arbete, 30 hp samt genomgångna kurser Verksamhetsförlagda studier I, 7,5 hp, Socialt förändringsarbete på grupp och samhällsnivå, 7,5 hp, Socialt förändringsarbete med individ och nätverk, 15 hp (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kursen examineras i form av en individuell skriftlig tentamen, en fältstudieuppgift som redovisas genom en inlämningsuppgift (1) och i ett seminarium. Dessutom ingår en terminsreflektion som redovisas genom en inlämningsuppgift (2) och diskuteras vid ett seminarium.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig tentamen	5 hp	VG/G/U
Skriftlig inlämningsuppgift 1 inklusive seminarium	2 hp	G/U
Skriftlig inlämningsuppgift 2 inklusive seminarium	0,5 hp	G/U

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Abrams, D., Borell, E-L., Borell, M., & Wikeby, M. (2021). *Att förstå inom psykiatri och socialpsykiatri*. Borell förlag.

Andersson, G., Bulow, P., Denhov, A., & Topor, A. (Red). (2016). *Från patient till person. Om allvarligapsykiska problem – vardag, vård och stöd*. Studentlitteratur.

Hacking, I. (2007). Kinds of people: Moving targets. *Proceedings of the British Academy*, 151, 285.

Johannisson, K., Soback, S., Kärfve, E., Brante, T., & Elzinga, A. (2006). *Diagnosenes makt: om kunskap, pengar, och lidande*. Daidalos.

Kilman, L., Andin, J., Hua, H., Rönneberg, J., & Andersson, G. (2021). *Leva som andra: ett biopsykosocialt perspektiv på funktionsnedsättning och funktionshinder*. Studentlitteratur.

Socialstyrelsen. (2013). *Att ge ordet och lämna plats. Vägledning om brukarinflytande inom socialtjänst, psykiatri och missbruks- och beroendevård*. Socialstyrelsen.

Vetenskapliga artiklar tillkommer

Senaste upplagan av litteraturen ska användas.