JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Health and Welfare

KURSPLAN

Fördjupa förståelsen för kvalitetsförbättringars grundprinciper inom hälso- och välfärdssystem, 15 högskolepoäng

Deepen Understanding of the Core Principles of Quality Improvement in Health and Welfare Systems, 15 credits

Kurskod:	HFFS26	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd:	2026-08-26	Utbildningsområde:	Vårdområdet
Gäller fr.o.m.:	2027-01-18	Ämnesgrupp:	Hälso- och sjukvårdsutveckling
		Fördjupning:	A1F Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara organisationsteori och styrning
- redogöra för system- och komplexitetsteorier
- beskriva invånarens roll och betydelse i kvalitetsförbättring.

Färdighet och förmåga

- tillämpa och analysera process- och systemkartläggningar
- tillämpa metoder och verktyg för datadrivet förbättringsarbete
- argumentera för och tillämpa lärbaserat förändringsledarskap
- argumentera för och kritiskt värdera vetenskapliga metoder för att studera förändringar och förbättringar
- tillämpa akademiskt skrivande och AI inom ramen för denna kurs.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över sin egen roll och sina förutsättningar att tillämpa metoder och verktyg i ett förbättringsarbete
- kritiskt reflektera över kvalitetsförbättring utifrån ett globalt och hållbart perspektiv
- kritiskt reflektera över förbättringsvetenskapens roll och ställning i relation till andra forskningsparadigm.

Innehåll

- coachingstrategier
- förbättringsverktyg
- förbättringsvetenskapliga metoder
- förändringspsykologi, att leda i förändring
- grunderna i akademiskt skrivande och AI
- hållbarhet och intersektionalitet i förbättringsarbete
- informationsdriven kvalitetsförbättring
- invånarens roll och medverkan i förbättringsarbete
- lärandeteorier och förändringsledarskap
- organisationsteori, organisationskultur och styrning

- process och systemkartläggning
- samskapande (co-production)
- system och komplexitetsteorier
- systemsäkerhet och resiliens

Undervisningsformer

Kursen genomförs campus- och webbaserat i form av föreläsningar och seminarium.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt kandidatexamen eller yrkesexamen om minst 180 hp i en utbildning inom vård, medicin, teknik, pedagogik eller samhälls-/beteendevetenskap inklusive ett examensarbete omfattande 15 hp eller motsvarande samt genomgången kurs Agera för kvalitetsförbättring inom hälso- och välfärdssystem, 15 hp.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kursen examineras i form av två individuella skriftliga inlämningsuppgifter, två lärplattformsdiskussioner, samt en kombinerad examination som innehåller två skriftliga inlämningar samt ett seminarium.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig inlämningsuppgift 1	5 hp	G/U
Skriftlig inlämningsuppgift 2	3 hp	G/U
Diskussion 1	1 hp	G/U
Diskussion 2	1 hp	G/U
Kombinerad examination	5 hp	G/U

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Andersson, A-C., (2025). *Förbättringskunskap för vård och omsorg* . Studentlitteratur

Bergman, B., & Klefsjö, B. (2020). *Kvalitet från behov till användning* . Studentlitteratur.

Elg, M. (2022). *Förstå, förutse och förbättra - om mätningar och dataanalys förverksamhetsutveckling* . Studentlitteratur.

Gjerde, S. (2012). *Coaching vad varför hur* . Studentlitteratur.

Henricson, M. (2023). *Vetenskaplig teori och metod: från idé till examination inom vård-och hälsovetenskap* . Studentlitteratur.

Kjellström, S. (2024). *Ledarskapsutveckling – individuell och kollektiv utveckling* . Studentlitteratur.

Lachman, P. (2024). *Oxford Professional Practice: Handbook of Quality Improvement in Healthcare* . Oxford University Press.

Norman, C. L., Provost, L P., & Williams, D. M. (2024). *Quality as an Organizational Strategy: Building a System of Improvement.* Provident Heierman Press.

Provost, L., & Murray, S. (2022). *The Health Care Data Guide. Learning from data for Improvement* . (2nd ed.). Jossey-Bass Publishers.

Stroh, D. P. (2015). *Systems thinking for social change: A practical guide to solving complex problems, avoiding unintended consequences, and achieving lasting results* . Chelsea Green Publishing.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.