



KURSPLAN

Vetenskaplig metod i fritidshemmets pedagogik, 7,5 högskolepoäng

Research Methods in School-Age Educare, 7.5 credits

Kurskod:	LVFN12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2021-11-15	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Reviderad av:	2024-10-22	Ämnesgrupp:	UV1
Gäller fr.o.m.:	Våren 2025	Fördjupning:	G2F
Version:	4		

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för samband mellan teoretiska utgångspunkter och val av olika metoder för att bidra med olika former av kunskap till fritidshemspedagogisk verksamhet

- redogöra för kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder samt för relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen

Färdighet och förmåga

- urskilja och utveckla relevanta forskningsfrågor inom det fritidshemspedagogiska fältet

- tillämpa sina kunskaper i framskrivandet av en forskningsdesign

- med säkerhet använda det svenska språket i tal och skrift utifrån normer för struktur och språkbehandling i professionella och akademiska syften/sammanhang

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera etiska aspekter och kritiskt värdera olika ställningstaganden inom

fritidshemspedagogisk forskning

- kritiskt värdera val av metodologiska verktyg i relation till teoretiskt perspektiv och forskningsfråga

- kritiskt granska och värdera forskningsresultat

Innehåll

- Forskningsöversikt riktad mot frågor inom det fritidshemspedagogiska forskningsområdet
- Vetenskapsteori, vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig kunskapsbildning
- Forskningsmetodik med inriktning mot praktiktära ansatser
- Informationssökning
- Forskningsetik

Undervisningsformer

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkänt resultat om minst 30 hp i utbildningsvetenskaplig kärna, 30 hp i fritidspedagogik och 15 hp i valt praktiskt eller estetiskt ämne. Därutöver godkänt resultat i Verksamhetsförlagd utbildning II för grundlärare fritidshem 7,5 hp eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom seminarium och individuell skriftlig inlämningsuppgift. För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

För kursbetyget godkänd krävs minst godkänd på båda examinationsmomenten och för kursbetyget Väl Godkänd krävs Väl Godkänd på båda examinationsmomenten.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examiner till därpå följande examination. Beslut om byte av examiner fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra

examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium	6 hp	U/G/VG
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	1,5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Ahrne, Göran & Svensson, Peter (Red.) (2022). *Handbok i kvalitativa metoder*. Liber. 300 s.

Berglund, Gösta W. (1983). *Den etnografiska ansatsen. Ett aktuellt inslag i pedagogisk forskning*. Arbetsrapporter från pedagogiska institutionen. Uppsala universitet. 29 s.

Bergmark, Ulrika & Viklund, Sara (2021). *Aktionsforskning i undervisningen: från idé till handling*. Lund: Studentlitteratur. 264 s.

Bjørndal, Cato R. P. (2018). *Det värderande ögat: observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning*. Liber. 192 s.

Fejes, Andreas & Thornberg, Robert (Red.) (2024). *Handbok i kvalitativ analys*. Upplaga 4. Liber. 308 s.

Hammarsten, Maria (2024): *A review of walk-and-talk conversations with children as a research method*, Journal of Adventure Education and Outdoor Learning, 17 s. DOI: 10.1080/14729679.2024.2404656

Larsen, Ann Kristin (2018) *Metod helt enkelt*. Andra upplagan. Lund: Gleerups. 200 s.

Larsson, S. (2005). *Om kvalitet i kvalitativa studier*. Nordic Studies in Education, 25(1), 16-35.

Rohlin, Malin (Red.) (2017). *Teori som praktik i fritidshemmet*. Gleerups. 173 s.

Svenska språknämnden (2017). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Almqvist & Wiksell Förlag AB. 218 s. [Elektronisk resurs via Högskolebibliotekets databaser]

Vetenskapsrådet (2017). *God forskningssed* [Elektronisk resurs]. (Reviderad utgåva). Vetenskapsrådet.

Granskning av uppsatser och avhandlingar utifrån kursansvarigs val.

Till forskningsöversikt väljs litteratur baserad på vetenskaplig forskning och presenterad i form av rapporter, artiklar och avhandlingar i relation till forskningsintresse. Minst fem texter.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Referenslitteratur

Borg, Elisabet & Westerlund, Joakim (2013). *Statistik för beteendevetare*. (3.uppl.) Liber. S. 9-82.

Brinkkjaer, Ulf & Höyen, Marianne (2013). *Vetenskapsteori för lärarstudenter*. Studentlitteratur. Andra upplagan. 127 s.

Elliot, Maria. (2022). *Handbok för examensarbeten inom samhällsvetenskap*. Stockholm: Liber. 200 s.

Nilholm, Claes (2021). *Teori i examensarbetet - en vägledning för lärarstudenter*. Studentlitteratur. 24 s.

SFS 2010:800. *Skollag*. Utbildningsdepartementet. 138 s.

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 2022*. Skolverket. 293 s.

UNICEF (1989). *Förenta Nationernas konvention om barnets rättigheter*. UNICEF Sverige.

Litteraturreferenser – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/referenshantering.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet
Finns på lärplattformen