

KURSPLAN

Socialpedagogik (uppdragsutbildning), 7,5 högskolepoäng

Social Pedagogy, 7,5 credits

Kurskod:	U1SLHJ	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2025-04-28	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	2025-09-01	Ämnesgrupp:	Pedagogik
		Fördjupning:	G1N Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav
		Huvudområde:	Pedagogik

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva och diskutera socialpedagogikens grunder och dess relationella dimensioner
- beskriva möjligheter och hinder för inkludering av marginaliserade individer och grupper i samhället

Färdighet och förmåga

- tolka och reflektera över socialpedagogikens särart och utmaningar
- urskilja och jämföra olika slags behov och förutsättningar i mötet mellan individ, grupp och samhälle

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt värdera och diskutera olika normer och förhållningssätt i mötet med den andra
- problematisera och kritiskt diskutera hur förutsättningar för inkludering av marginaliserade individer och grupper i samhället kan möjliggöras

Innehåll

- Socialpedagogikens grunder
- Pedagogikens sociala och relationella dimensioner
- Unga i riskzonen
- Normkritiska perspektiv
- Normaliseringsprincipen
- Kritiska perspektiv på diagnostisering
- Salutogena och inkluderande perspektiv på lärande

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform Canvas.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

Kursen examineras genom litteraturseminarier samt en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studievevisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på den individuella inlämningsuppgiften.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Litteraturseminarium 1	1,5 hp	G/U
Litteraturseminarium 2	1,5 hp	G/U
Individuell skriftlig inlämningsuppgift ¹	4,5 hp	VG/G/U

¹Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Aspelin, Jonas (2012). How Do Relationships Influence Student Achievement? Understanding Student Performance from a General, Social Psychological Standpoint. *International Studies in Sociology of Education*, 22 (1), 41-56. 15 s.

Bromseth, Janne & Darj, Frida (2010). *Normkritisk pedagogik: makt, lärande och strategier för förändring*. Uppsala universitet. 290 s.

Cederlund, Christer & Berglund, Stig-Arne (2014). *Socialpedagogik – pedagogiskt socialt arbete*. Liber. 183 s.

Hedegaard, Joel & Hugo, Martin (2017). Social dimensions of learning - The experience of young adult students with Asperger syndrome at a supported IT education. *Scandinavian Journal of Disability Research*, 19 (3), 256-268. 12 s.

Hugo, Martin (2013). *Meningsfullt lärande i skolverksamheten på särskilda ungdomshem* (Vol. 2013:1). Statens institutionsstyrelse. 148 s.

Nirje, Bengt (1994). The Normalization Principle and Its Human Management Implications. *The International Social Role Valorization Journal*, 1 (2), 19–23. 4 s.

Stenberg, Henrik & Isenberg, Bo (Red.). (2013). *Relationell socialpsykologi*. Liber. 295 s.