



KURSPLAN

Personcentrerat och familjefokuserat förhållningssätt vid vård av äldre, 7,5 högskolepoäng

Personcentered and Family-focused Approach in the Care of Older People, 7.5 credits

Kurskod:	HPFR20	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2020-02-27	Utbildningsområde:	Vård
Reviderad av:	Avdelningschef 2024-05-23	Ämnesgrupp:	OM1
Gäller fr.o.m.:	2024-08-26	Fördjupning:	A1N
Version:	2	Huvudområde:	Omvårdnad

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- problematisera teoretiska utgångspunkter för personcentrerad vård respektive familjefokuserad omvårdnad
- redogöra för egen erfarenhet av personcentrerad vård respektive familjefokuserad omvårdnad inom vård av äldre
- redogöra för val av relevant samtalsform för att synliggöra hälsorelaterad problematik med beaktan av den äldre personen, anhörigas och familjens behov.

Färdighet och förmåga

- genomföra samtal som syftar till att identifiera vad som är centralt för den äldre personen och reflektera över hur detta kan synliggöras i vårdplanen
- genomföra samtal som syftar till att identifiera anhörigas behov och resurser och reflektera över dessa i planeringen av vården av den äldre personen
- genomföra samtal som syftar till att öka familjens medvetenhet om betydelsen av den ömsesidiga påverkan för deras välbefinnande och funktion
- i samtal stödja den äldre personen och dennes familjs lärande och hantering avseende identifierade problem och resurser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och reflektera över delaktighet och partnerskap vid vårdandet av den äldre personen och dennes familj
- beaktande kursens innehåll reflektera över kunskapens användning i den egna funktionen inom vård av äldre.

Innehåll

- etik
- familjefokuserad omvårdnad

- personcentrerad vård
- samtal med äldre, anhöriga och familj
- samtalsmetodik och samtalsanalys.

Undervisningsformer

Undervisningen bygger på ett problembaserat tänkande med aktivt kunskapssökande, samt ett integrerat lärande. Den lärarledda undervisningen utgörs av inspelade föreläsningar, arbete i grupp och seminarier.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet omfattande sjuksköterskeexamen om 180 hp eller filosofie kandidatexamen i vårdvetenskap eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För godkänt betyg ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

För betyget Godkänd i kursen krävs detta betyg på examinationsuppgift 1 och 2. Kursens betygsriterier framgår för varje examinationsuppgift och utgör underlag för betygssättning.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Muntlig och skriftlig examination i grupp	3 hp	U/G
Skriftlig individuell hemtentamen	4,5 hp	U/G

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med följande kurser som helt eller delvis

överlappar innehållet i denna kurs: 4VÅ270, 7,5 hp

Kurslitteratur

Benzein, E., Hagberg, M. & Saveman, BI. (senaste upplagan). *Att möta familjer inom vård och omsorg*. Studentlitteratur, (288 s).

Blomqvist, K., Edberg, AK., Ernst Bravell, M., & Wijk, H. (senaste upplagan). *Omvårdnad & äldre*. Studentlitteratur, (701 s).

Dahlberg, K., & Ekman, I (red.) (senaste upplagan). *Vägen till patientens värld och personcentrerad vård att bli lyssnad på och förstådd*. Liber, (356s).

Edberg, A., Ehrenberg, A., Wijk, H. & Öhlén, J. (red.) (senaste upplagan). *Omvårdnad på avancerad nivå kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden*. Studentlitteratur, (264 s).

Ekman, I. (Red.). (senaste upplagan). *Personcentrering inom hälso- och sjukvård. Från filosofi till praktik*. Liber, (261 s).

Sandman, L., & Kjellström, S. (senaste upplagan). *Etikboken. Etik för vårdande yrken*. Studentlitteratur, (406 s).

Aktuella vetenskapliga artiklar, styrdokument oc författningar tillkommer.