



## KURSPLAN

# Utbildningsvetenskaplig kärna IV (UVK) förskola (VAL), 7,5 högskolepoäng

*Educational Sciences IV (ES) Preschool Teachers, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	L4UR22	<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2021-11-11	<b>Utbildningsområde:</b>	Undervisningsområdet
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	Hösten 2024	<b>Ämnesgrupp:</b>	UV1
<b>Version:</b>	2	<b>Fördjupning:</b>	A1N
		<b>Huvudområde:</b>	Pedagogik

---

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

- redogöra för grundläggande vetenskapsteori, dess inriktningar och centrala forskningsmetoder inom förskolan
- redogöra för det vetenskapliga arbetets hantverk och definiera forskningsmetoder som behövs för genomförande av vetenskapliga undersökningar inom förskolan
- beskriva hur vetenskapsteoretiska antaganden kommer till uttryck i handling i såväl forskning som i den förskolepedagogiska praktiken
- förklara innebörden av ett vetenskapligt förhållningssätt inom förskolan

#### Färdighet och förmåga

- reflektera över och visa förståelse för det vetenskapliga arbetets grundvalar och kunna reflektera över egna och andras erfarenheter
- tillämpa sina kunskaper i framskrivandet av en forskningsdesign

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och värdera vetenskapliga rapporter
- problematisera och värdera vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter kopplat till pedagogiskt arbete i förskolan

### Innehåll

- Vetenskapsteori, vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig kunskapsbildning
- Centrala forskningsmetoder inom förskolan
- Kvalitativa och kvantitativa metoder
- Källkritik
- Betydelsen av ett vetenskapligt förhållningssätt i förskolläraryrket
- Forskningsdesign

### Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet samt antagen till utbildningsprogrammet vidareutbildning av lärare och förskollärare som saknar lärar- eller förskollärarexamen (VAL). Behörighet för utbildning regleras i särskild förordning, SFS 2011:689 med senare ändringar (eller motsvarande kunskaper).

### **Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom ett litteraturseminarium, en individuell skriftlig tentamen och ett seminarium.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom betyget Väl Godkänt på examinationsmomentet individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till särskilt pedagogiskt stöd.

Student måste inom ett läsår ha godkänt på alla ingående delar i ett examinationsmoment för att erhålla godkänt på momentet. I annat fall omprövas momentet i sin helhet. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinerator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinerator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Efter beslut om att kursen upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Litteraturseminarium	1,5 hp	U/G
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	4 hp	U/G/VG
Seminarium	2 hp	U/G

### Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

### Kurslitteratur

Agewall, Christina (2022) Att leda undervisningsutveckling i förskolan. Skolporten numrerade artikelserie för undervisning, lärande och ledarskap. Leda och lära 10. 2022. Skolporten. <https://www.skolporten.se/app/uploads/2022/08/leda-lara-nr-10-2022.pdf>

Ahrne, Göran & Svensson, Peter (Red.) (2016). Handbok i kvalitativa metoder. Liber. 275 s.

Alvesson, Mats & Sköldbäck, Kaj (2008). Tolkning och reflektion: vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod. (2:a uppl). Studentlitteratur. (Valda delar). 200 s.

Dimenäs, Jörgen (2020). Vetenskap och beprövad erfarenhet: forskningsmetodik för förskolläraryrket och lärarprofessionen. Första upplagan. Liber 171 s.

Fejes, Andreas och Thornberg Robert (2019) Handbok i kvalitativ analys. Liber 300 s.

Fowelin, P. (2012). Från motstånd till möjlighet : att leda förändringsarbete i förskola och skola. Lärarförbundets förlag.

Persson, Sven (2017) Forskningslitteracitet – en introduktion till att förstå, värdera och använda vetenskaplig kunskap. Forskning i korthet nr 1 2017. Sveriges Kommuner och Landsting och Kommunförbundet Skåne. 38 s.

[www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1559464/FULLTEXT01.pdf](http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1559464/FULLTEXT01.pdf)

Reinecker, Lotte & Stray Jörgensen, Peter (2014). Att skriva en bra uppsats. Liber. 349 s.

Rönneman, Karin (2012) Aktionsforskning i praktiken: förskola och skola på vetenskaplig grund. Andra upplagan. Studentlitteratur. 230 s.

Segolsson, Mikael (2010). Information, kunskap och bildning. I M. Hugo & M. Segolsson (Red.), Lärande och bildning i en globaliserad tid. Studentlitteratur. 10 s.

Vetenskapsrådet (2017). God forskningsed. [http://www.vr.se/download/18.2412c5311624176023d25b05/1555332112063/God-forskningssed\\_VR\\_2017.pdf](http://www.vr.se/download/18.2412c5311624176023d25b05/1555332112063/God-forskningssed_VR_2017.pdf)

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

### Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

### Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet finns på lärplattformen.