

KURSPLAN

Omvårdnad inom specialistsjuksköterskans ansvarsområde, 7,5 högskolepoäng

Advanced Nursing Science, 7,5 credits

Kurskod:	H2OISA	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd:	2025-10-01	Utbildningsområde:	Vårdområdet
Gäller fr.o.m.:	2026-08-31	Ämnesgrupp:	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
		Fördjupning:	A1N Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Omvårdnad

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva specialistsjuksköterskans profession, ledande funktion och arbetsområde relaterat till författningar, riktlinjer och konventioner om mänskliga rättigheter
- redogöra för specialistsjuksköterskans omvårdnad utifrån patient och närstående perspektiv
- redogöra för kvalitet och säkerhet inom specialistsjuksköterskans omvårdnad med stöd av kärnkompetenser
- redogöra för kvalitativa och kvantitativa forskningsansatser samt kunna relatera dessa till lämpliga datainsamlings- och analysmetoder.

Färdighet och förmåga

- genomföra samtal med personer samt reflektera över samtalen utifrån ålder, kön, identitet och sociokulturella förhållanden i förhållande till mänskliga rättigheter
- genomföra observationer och intervjuer, samt analysera och sammanställa resultat
- tillämpa ett vetenskapligt arbetssätt
- självständigt och systematiskt planera och genomföra sökstrategier och informationssökning.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa självkännedom och empatisk förmåga, genom att använda reflektion som en metod i sitt arbete
- identifiera och kritiskt reflektera över etiska aspekter på forsknings- och förbättringsarbete utifrån specialistsjuksköterskans profession
- kritiskt reflektera över professionens vetenskapliga grund och dess samband med forskning och beprövad erfarenhet.

Innehåll

- konsensusbegrepp
- kärnkompetenser
- personcentrerad vård
- specialistsjuksköterskans ansvarsområde och yrkesfunktion
- ledarskap
- reflektion
- mänskliga rättigheter
- kvalitativ metod (datainsamling och databearbetning)
- kvantitativ metod (datainsamling och databearbetning)

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier och inlämningsuppgifter.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt kandidatexamen i omvårdnad eller sjuksköterskeexamen om 180 hp inkl. ett avslutat examensarbete om minst 15 hp eller motsvarande och svensk legitimation som sjuksköterska. Dessutom krävs ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kursen examineras i form av individuell skriftlig tentamen (varav vetenskaplig metod 3 hp), seminarier (varav vetenskaplig metod 1 hp) och skriftliga inlämningsuppgifter (varav vetenskaplig metod 1 hp).

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig tentamen	3,5 hp	VG/G/U
Seminarier	1,5 hp	G/U
Skriftliga inlämningsuppgifter	2,5 hp	G/U

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Arman, M., Dahlberg, K., & Ekebergh, M. (Red.). (2022). *Teoretiska grunder för vårdande*. (2 uppl.). Liber.

Edberg, A.K., Ehrenberg, A., Wijk, F., & Öhlén, J. (Red.). (2021). *Omvårdnad på avancerad nivå – kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden*. (2 uppl.). Studentlitteratur.

FN. (u.å.). *Konvention om barnets rättigheter*. unicef.se/barnkonventionen

FN. (u.å.). *Konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning*.

<http://www.regeringen.se/informationsmaterial/2015/06/konvention-om-rattigheter-forpersoner-med-funktionsnedsattning/>

FN. (u.å.). *Konvention om mänskliga rättigheter*.

<http://www.regeringen.se/informationsmaterial/2012/01/a11.017/>

Henricson, M. (Red.). (2023). *Vetenskaplig teori och metod. Från idé till examination inom omvårdnad*. (3 uppl.). Studentlitteratur.

Svensk sjuksköterskeförening. (u.å.). *Kompetensbeskrivning för specialistsjuksköterska med inriktning hälso- och sjukvård för barn och ungdomar*. <http://www.swenurse.se/Sa-tyckervi/publikationer/Kompetensbeskrivningar-och-riktlinjer/Barnsjukskoterska/>

Svensk sjuksköterskeförening. (u.å.). *Kompetensbeskrivning för distriktssköterskor*. Tillgänglig via <http://www.swenurse.se/publikationer/kompetensbeskrivning-for-distriktsskoterskor>

Flanagan, J., Beck, C. T., & Polit, D. F. (2025). *Polit & Beck's nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice*. (Twelfth edition, International edition). Wolters Kluwer.

Raphael-Grimm, T. (2015). *The Art of Communication in Nursing and Health Care : An interdisciplinary approach*. Springer Publishing Company.

Westerlund, J., & Borg, E. (2021). *Statistik för beteendevetare*. (4 uppl.). Liber.

Wiklund Gustin, L., & Asp, M. (Red.). (2022). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik*. (3 uppl.). Studentlitteratur.

Det tillkommer författningar samt vetenskapliga artiklar.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.