



KURSPLAN

Examensarbete, förskola (VAL), 7,5 högskolepoäng

Essay, Preschool Teachers, 7.5 credits

Kurskod:	LEFM14	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2024-02-28	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2024	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	G1E

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera, formulera och analysera en problemställning i behov av vetenskaplig undersökning inom förskolans pedagogik för att bidra till kunskapsutveckling inom förskolans yrkesområde
- beskriva sin kunskap om valt teoretiskt perspektiv samt relevant metod i ett självständigt arbete och visa insikt i aktuell forskning

Färdighet och förmåga

- självständigt genomföra och med stringens både skriftligt och muntligt presentera och försvara ett praktikutvecklande vetenskapligt arbete och tydliggöra resultatens betydelse för yrkesutövningen
- visa förmåga att analysera, tolka och diskutera vetenskapliga resultat i ett verksamhets respektive samhällsligt perspektiv

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och värdera pågående verksamhet i förskolan och tillvarata tidigare forskningsresultat och annan information för att bidra till att utveckla verksamheten
- identifiera och förhålla sig till forskningsetiska aspekter

Innehåll

- Informationssökning
- Genomförande av en studie av relevans för förskolans verksamhet
- Utformande av och kritisk granskning av vetenskapliga dokument
- Självständigt arbete/utvecklingsarbete sammanställt i uppsatsformat
- Akademisk argumentation vid uppsatspresentation och vid opponeringsförfarande

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Antagen till Vidareutbildning av lärare och förskollärare som saknar lärar- eller förskollärarexamen, 120 hp (VAL) reglerad utifrån Förordning om vissa behörighetsgivande examina (SFS 2011:689 med senaste lydelse) samt genomgången kurs i Utbildningsvetenskaplig kärna IV (UVK) förskola (VAL), 7,5 hp eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom en uppsats/ett självständigt arbete.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom betyget Väl Godkänt på examinationsmomentet uppsats.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till särskilt pedagogiskt stöd.

Student måste inom ett läsår ha godkänt på alla ingående delar i ett examinationsmoment för godkänt på momentet. I annat fall omprövas momentet i sin helhet. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Efter beslut om att kursen upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den

företvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Uppsats	7,5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Ahrne, G, & Svensson, P (2022). *Handbok i kvalitativa metoder*. (Upplaga 3). Liber.

Löfdahl, Annica & Hjalmarsson, Maria (2014). *Förskollärarens metod och vetenskapsteori*. Liber. 188 s.

Vetenskapsrådet (2017). *God forskningsed*.

http://www.vr.se/download/18.2412c5311624176023d25b05/1555332112063/God-forskningssed_VR_2017.pdf

Åkerblom, A., Hellman, A. & Pramling, N. (red.) (2023). *Metodologi: för studier i, om och med förskolan*. (Andra upplagan). Gleerups. 297 s.

Övrig litteratur/texter tillkommer i undervisningen samt väljs utifrån uppsatsämne i samråd med handledare, ca 500 s.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till en månad före kursstart.

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet finns på lärplattformen.