



KURSPLAN

Engelska för grundlärare F-3, 15 högskolepoäng

English for Teachers in Preschool Class and Primary School Years 1-3, 15 credits

Kurskod:	LEGK12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2022-03-29	Utbildningsområde:	Humanistiska området (75%) och undervisningsområdet (25%)
Reviderad av:	2024-08-27	Ämnesgrupp:	UV2
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2024	Fördjupning:	G1F
Version:	3		

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva det engelska språkets grundläggande uttalsprinciper
- redogöra för didaktiska teorier, metoder och strategier som stödjer och utvecklar elevers språkfärdighet

Färdighet och förmåga

- använda det engelska språket med anpassning till syfte, mottagare och sammanhang
- analysera engelskspråkiga texter i olika genrer och medieformat
- muntligt presentera ett innehåll på ett klart, tydligt och språkligt säkert sätt med hjälp av digitala verktyg
- skriftligt presentera ett innehåll med professionsanknytning som karaktäriseras av tydlig struktur, god språkriktighet och ett varierat ordförråd
- tillämpa didaktiska strategier och metoder vid behandling av barnlitteratur i olika genrer och medier i ett tänkt undervisningssammanhang
- planera undervisning utifrån skolans styrdokument och kunskap om didaktiska teorier, metoder, dokumentation och bedömning, samt med hänsyn till elevers olika förutsättningar och behov

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt diskutera olika perspektiv, exempelvis genus och mångfald, i relation till barnlitteratur i olika genrer och medier som pedagogiskt material
- kritiskt värdera och motivera val av pedagogiskt material avseende ämnet engelska för årskurs F-3
- reflektera över didaktiska strategier, inbegripet praktiska och estetiska lärprocesser, som stödjer och utvecklar elevers språkfärdighet
- reflektera över didaktiska strategier med fokus på det flerspråkiga och mångkulturella klassrummet
- reflektera över sin egen språkutveckling i engelska och dess betydelse för kommande yrkesroll.

Innehåll

- Engelskans grundläggande språkliga strukturer
- Grundläggande engelsk fonetik och transkription
- Muntliga och skriftliga språkfärdighetsövningar avseende olika texttyper
- Formellt och akademiskt språkbruk
- Grundläggande litteratur- och filmanalys
- Didaktiska aspekter på barnlitteratur i olika genrer och medieformat
- Granskning av styrdokument och pedagogiskt material
- Språkdiraktiska teorier, strategier och metoder
- Praktiska och estetiska lärprocesser samt digitala verktyg
- Former för bedömning och dokumentation

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkänt resultat om minst 15 hp i utbildningsvetenskaplig kärna eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom en individuell skriftlig tentamen, en skriftlig grupp tentamen, en individuell muntlig tentamen, en individuell skriftlig inlämningsuppgift och seminarier.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på minst 7 hp.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle. I de fall en omexamination inte går att genomföra i samma form som ordinarie

examination, kan examinator i särskilda fall besluta om annan lämplig examinationsform. Om likvärdig examination inte är möjlig att genomföra, hänvisas studenten till nästa tillfälle som kursen ges

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination.

Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig tentamen	3 hp	U/G/VG
Skriftlig grupp tentamen	1 hp	U/G
Individuell muntlig tentamen	2 hp	U/G/VG
Seminarier	3 hp	U/G
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	4 hp	U/G/VG
Seminarier	2 hp	U/G

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Browne, Anthony (1998). *Voices in the Park*. D K Publishing. 32 s.

Cole, Babette (1986). *Princess Smartypants*. Puffin Books. 32 s.

Council of Europe/Skolverket (2004). *European Language Portfolio/Europeisk språkportfolio, 6-11 år*. www.skolverket.se. 38 s.

Estling Vannestål, Maria. (2016). *Essential English Grammar*. Studentlitteratur. 200 s.

Gamble, Nikki (2013). *Exploring Children's Literature: Reading with Pleasure and Purpose*. Sage. Kap. 9, 15 s. Tillgänglig som PDF.

Hadaway, Nancy (2002). *Literature-based Instruction with English Language Learners*, kap 9. Allyn & Bacon, Inc. 15 s. Tillgänglig som PDF.

Haddon, Mark. (2004). *The Curious Incident of the Dog in the Night-time*. Random House. 288s.

Heyman, David (producent) & King, Paul (regissör) (2014). *Paddington* [film]. Studio Canal.

Keaveney, Sharon & Lundberg, Gun (2023). *Early Language Learning and Teaching: Pre- A1-A2*. Studentlitteratur. 248 s.

Klarer, Mario (2004). *An Introduction to Literary Studies*. Routledge. Kap. 2, 54 s.

Percival, Tom. (2017). *Perfectly Norman*. Bloomsbury Children's Books. 32 s.

Pinter, Annamaria (2017). *Teaching young language learners*. Oxford University Press. 150 s.

Sylvén, Liss Kerstin (2013). *The Ins and Outs of English Pronunciation: An Introduction to Phonetics*. Studentlitteratur. 108 s.

Aktuell läroplan och andra styrdokument för grundskolan: <http://www.skolverket.se>

Läromedel avsett för engelskundervisning i åk F-3 som väljes i samråd med ansvarig lärare. Ca 75 s.

Ett urval av dikter, sång och sångtexter, samt nätbaserat material. Ca 15 s.

Vetenskapliga artiklar med fokus på litteraturredidaktik. Ca 60 s.

Vetenskapliga artiklar med fokus på språkdidaktik. Ca 60 s.

Vid behov av inläsning av tillkommande litteratur kontakta kursansvarig.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till 8 veckor före kursstart.

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen