

KURSPLAN

Utvärdering och utveckling för grundlärare fritidshem (UVK), 4,5 högskolepoäng

Evaluation and Development for Teachers in School-Age Educare, 4.5 credits

Kurskod:	LUUN12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställt:	2026-06-04	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2026-08-31	Ämnesgrupp:	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
		Fördjupning:	G2F Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- kritiskt reflektera över innebörden av utvärdering och utveckling på olika nivåer i skolsystemet - såsom individuell, organisations- och samhällsnivå i ett nationellt och internationellt perspektiv samt relationen dem emellan
- på ett fördjupat sätt redogöra för relationen mellan kontinuerlig uppföljning av elevers lärande och verksamhetens systematiska kvalitetsarbete

Färdighet och förmåga

- på ett fördjupat sätt diskutera hur undervisning inom fritidshemmet kan utvärderas systematiskt och utvecklas i syfte att skapa förutsättningar för elever att utvecklas och lära
- på ett fördjupat sätt diskutera hur skolan som organisation möjliggör systematiskt kvalitetsarbete i fritidshem och med ett professionellt språk diskutera skolutvecklingsfrågor
- använda det svenska språket i tal och skrift för professionella och akademiska syften utifrån normer för struktur och språkbehandling

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- problematisera sin egen och andra aktörers roll i skolutvecklande processer, samt hur skolan som organisation möjliggör utvecklande arbete med skolutvecklande processer

Innehåll

- Skolutveckling och skolutvärdering ur ett historiskt, nationellt och internationellt perspektiv
- Skolutveckling och systematiskt kvalitetsarbete på olika nivåer i skolsystemet
- Metoder och modeller för kvalitetsbedömning och utvärdering
- Professionsdriven skolutveckling baserad på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt godkänt resultat om minst 30 hp i utbildningsvetenskaplig kärna, 15 hp i fritidspedagogik och 15 hp i valt praktiskt eller estetiskt ämne. Därutöver godkänt resultat på Verksamhetsförlagd utbildning II för grundlärare fritidshem 7,5 hp eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom seminarium, gruppredovisning och individuell skriftlig inlämningsuppgift.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium	1 hp	G/U
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	2,5 hp	VG/G/U
Gruppredovisning	1 hp	G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

En student garanteras minst tre examinationstillfällen per examinationsmoment, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Allelin, Majsa (2019). *Skola för lönsamhet -om elevers marknadsanpassade villkor och vardag.* (Doktorsavhandling). Lund: Arkiv förlag. s 13-51, 109-315. 261 s.

Björndahl, Cato R.P. (2018). *Det värderande ögat.* Stockholm: Liber. 192 s.

Hirsh, Å. & Olin, A. (Red.). (2020). *Skolutveckling i teori och praktik*. Geerups. Del 1 kap 1-10 s 23-152, kap 12 s 169-183, kap 19 s 259-271. 155 s.

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, samt för förskoleklassen och fritidshemmet*.

Skolverket (2015). *Allmänna råd*. Systematiskt kvalitetsarbete förskolväsendet.

Aktuella kommentarmaterial till läroplanens fjärde del från Skolverket.

Aktuella kommentarmaterial till kursplaner från Skolverket.

Akademiskt språk – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/akademiskt-sprak/referenshantering.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen