



## KURSPLAN

# Ämneskomplettering: teori och metod (VAL), 7,5

### högskolepoäng

*Supplementary Subject Study: Theory and Method, (VAL), 7.5 credits*

---

|                        |                            |                           |                      |
|------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------|
| <b>Kurskod:</b>        | LTMR22                     | <b>Utbildningsnivå:</b>   | Avancerad nivå       |
| <b>Fastställd av:</b>  | Utbildningschef 2022-05-30 | <b>Utbildningsområde:</b> | Undervisningsområdet |
| <b>Gäller fr.o.m.:</b> | Hösten 2022                | <b>Ämnesgrupp:</b>        | UV1                  |
| <b>Version:</b>        | 1                          | <b>Fördjupning:</b>       | A1N                  |

---

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva grundläggande begrepp inom vetenskapsteori och olika forskningsmetoder
- beskriva relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen

Färdighet och förmåga

- reflektera över det vetenskapliga arbetets grundvalar och egna och andras erfarenheter
- kritiskt granska och värdera vetenskapliga rapporter och litteratur samt självständigt kunna genomföra mindre forskningsuppgifter och utvecklingsarbeten i verksamheten

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa ett utvecklat vetenskapligt förhållningssätt
- kritiskt reflektera över och kunna granska olika former av utvärderingar och vetenskapliga arbeten och förstå dess roll som ett led i skolans kvalitetsutveckling

### Innehåll

- Vetenskapsteori
- Forskningsmetodik
- Vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

### Undervisningsformer

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## Förkunskapskrav

Behörighet för utbildning regleras i särskild förordning (SFS 2011:689 med senare ändringar). Behörig är också den som antagits enligt tidigare förordningar gällande VAL-projektet.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

Kursen examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift och en muntlig presentation.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänd på den skriftliga inlämningsuppgiften.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment                      | Omfattning | Betyg  |
|---|------------|--------|
| Individuell skriftlig inlämningsuppgift | 7,5 hp     | U/G/VG |

## Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

## Kurslitteratur

Backman, Jarl (2016). *Rapporter och uppsatser*. Studentlitteratur (3.uppl.). 223 s.

Dimenäs, Jörgen (Red.) (2007). *Lära till lärare: Att utveckla läraryrket - vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig metodik*. Liber. 264 s.

Thurén, Torsten (2007). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Runa. 184 s.

Tillkommer litteratur i anslutning till självständigt arbete.

**Litteraturreferenser – så skriver du**

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

**Interaktiva antiplagiatguiden**

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet finns i kursens aktivitet på lärplattformen.