



## KURSPLAN

# Sociologiska perspektiv i socialt arbete, 15 högskolepoäng

## *Sociological Perspectives in Social Work, 15 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HSOK12	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2021-09-29	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2022-02-28	<b>Ämnesgrupp:</b>	SS2
<b>Version:</b>	1	<b>Fördjupning:</b>	G1F
<b>Diarienummer:</b>	Avdelningen för socialt arbete	<b>Huvudområde:</b>	Socialt arbete

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- redogöra för och jämföra sociologiska och samhällsvetenskapliga perspektiv, begrepp och teorier som har betydelse för att förstå sociala livsvillkor och uppkomsten av sociala problem
- redogöra för samhällsförändringar som har betydelse för sociala förändringar och social utsatthet
- redogöra för hur marginalisering och utanförskap i samhället kan relateras till föreställningar om normer och normalitet
- redogöra för individers och grupperns skilda levnadsvillkor, sociala positioner och identiteter samt relatera dessa till socialt arbete
- redogöra för kvalitativ vetenskaplig metod inom ramen för ämnet sociologi.

#### Färdighet och förmåga

- identifiera och förklara sociala villkor och utmaningar i det nutida samhället genom att applicera sociologiska perspektiv, teorier och begrepp
- identifiera sociala processer och kategoriseringar som påverkar individers och grupperns sociala villkor i samhället
- genomföra observationer som vetenskaplig metod.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över egna värderingars betydelse i socialt arbete med individer i socialt utsatta positioner, samt utifrån individers och grupperns skilda livsvillkor.

### Innehåll

- grundläggande sociologiska perspektiv, teorier och begrepp
- sociala och samhällsliga förändringar såsom globalisering och individualisering
- ett intersektionellt perspektiv
- hälsa, sjukdom och funktionshinder
- vardagsliv och socialt samspel
- livslopp och familj med fokus på ungdomar och äldre

- avvikande beteende och kriminalitet
- mekanismer som genererar ojämlikheter mellan människor
- kvalitativ vetenskaplig metod
- kultur, etnicitet och klass
- kön, heteronormativitet

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier och fältstudie.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och genomgångna kurser i Socialt arbete, profession och kunskapsområde 15 hp, Socialt arbete, social- och välfärdspolitik 7,5 hp samt Grundläggande psykologi för socionomer 7,5 hp (eller motsvarande kunskaper).

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av en individuell skriftlig tentamen och en individuell skriftlig inlämningsuppgift, fältstudieuppgift i grupp samt seminarium.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell tentamen	7 hp	U/G/VG
Individuell inlämningsuppgift	6 hp	U/G/VG
Fältstudieuppgift inkl seminarium	1 hp	U/G
Seminarier	1 hp	U/G

### Övrigt

#### Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid fältstudie.

#### Kurslitteratur

Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Liber.

Giddens, A. (2020). *Sociologi*. Studentlitteratur.

Mattsson, T. (2021). *Intersektionalitet i socialt arbete. Teori, reflektion och praxis*. Gleerups.

Meeuwisse, A., & Swärd, H. (Red.). (2013). *Perspektiv på sociala problem*. Natur och Kultur.

Vetenskapliga artiklar och/eller bokkapitel tillkommer.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.