

KURSPLAN

Förbättringsledning och projektplanering som stöd för kvalitetsförbättring inom hälso- och välfärdsorganisationer, 7,5 högskolepoäng

Improvement Leadership and Project Planning to Support Quality Improvement in Health and Welfare Organizations, 7,5 credits

Kurskod:	HFKS22	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställt:	2025-04-29	Utbildningsområde:	Vårdområdet
Reviderad:	2025-11-06	Ämnesgrupp:	Hälso- och sjukvårdsutveckling
Gäller fr.o.m.:	2026-01-19	Fördjupning:	A1F Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för projektarbetsformens karaktäristika, fördelar och begränsningar samt jämföra traditionell projektledning med agil projektledning
- förklara likheter och skillnader mellan rollerna som projektledare, förbättringsledare, facilitator och coach i syfte att stödja förbättringsarbete
- redogöra för förändringspsykologi
- förklara möjligheter och begränsningar kring hur förbättringsarbetet förankras och blir hållbart i organisationer över tid.

Färdighet och förmåga

- utforma, presentera, förankra och granska projektplaner
- tillämpa mötesteknik och stödja gruppdynamik genom att planera, genomföra och leda effektiva arbetsmöten
- identifiera intressenter, framgångsfaktorer och hinder samt föreslå lämpliga sätt att hantera detta i förbättringsarbete
- föreslå och tillämpa angreppssätt för att underlätta förbättringsarbete i multiprofessionella organisationer inom vård, omsorg och socialt arbete.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- relatera sitt professionella agerande och planerade förbättringsarbete till värdegrunder för vård, omsorg och socialt arbete med fokus på värdeskapande och värdighet för patienter/brukare
- värdera och reflektera över sitt eget ledarskap och förhålla sig till individers och professionella arbetsgruppers reaktioner vid förbättringsarbeten
- reflektera över eget behov av ytterligare kunskap och ansvar för sin kompetensutveckling.

Innehåll

- projektledning, inklusive intressentanalys, kommunikationsplan, riskanalys, tidsplanering, gruppdynamik och förändringspsykologi
- mötesteknik
- olika roller och angreppssätt för att driva och stödja förbättringsarbete inom hälso- och välfärdsorganisationer

Undervisningsformer

Kursen genomförs webbaserat i form av föreläsningar, seminarium och workshops.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade obligatoriska kurser inom programmet för Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa, vård och omsorg: Drivkrafter och inspirationskällor för förbättringsarbete 5 hp, Förbättringskunskap I, 5 hp, Patientens/brukarens perspektiv, 5 hp samt genomgång av följande kurser: Systemtänkande; organisering, ledning och styrning av omsorg samt hälso- och sjukvård, 10 hp och Förbättringskunskap II, 5 hp eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras genom en individuell skriftlig rapport av planering, genomförande och utvärdering av ett arbetsmöte (skriftlig inlämningsuppgift 1), en individuell skriftlig projektplan för kommande praktikprojekt (skriftlig inlämningsuppgift 2) (I samråd med examinator kan projektplanen genomföras parvis), en individuell muntlig presentation av projektplan (muntlig examination 1), opposition av en studiekamrats projektplan (muntlig examination 2), ett webbaserat diskussionsforum samt presentation av skiss för projektplan och aktivt deltagande i praktikeråd (seminarium).

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig inlämningsuppgift 1	1,5 hp	G/U
Skriftlig inlämningsuppgift 2 ¹	4 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Muntlig examination 1	0,5 hp	G/U
Muntlig examination 2	0,5 hp	G/U
Diskussion	0,5 hp	G/U
Seminarium	0,5 hp	G/U

¹Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts

Övrigt

Kursen är en obligatorisk del av Masterprogrammet för kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa, vård och omsorg.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Andersson, A-C. (2025) *Förbättringskunskap för vård och omsorg*. Studentlitteratur

Gjerde, S. (2012). *Coaching: vad, varför, hur*. Studentlitteratur.

Gustavsson, T. (2024). *Agil projektledning*. Sanoma Utbildning.

Martin, J., Wallo, A., Elg, M. (2025) *Uppdragsledarskap*. Studentlitteratur

Tonnquist, B. (2024). *Projektledning*. Sanoma Utbildning.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

Vetenskapliga artiklar kan tillkomma.