



## KURSPLAN

# Historia för ämneslärare IIIc, 15 högskolepoäng

*History for Secondary School Subject Teachers IIIc, 15 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	LHCT22	<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2022-04-29	<b>Utbildningsområde:</b>	Humanistiska området (75%) och undervisningsområdet (25%)
<b>Reviderad av:</b>	2024-10-17	<b>Ämnesgrupp:</b>	HI2
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	Hösten 2025	<b>Fördjupning:</b>	A1E
<b>Version:</b>	3	<b>Huvudområde:</b>	Historia

---

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

- kontextualisera valt professionsanknutet problemområde inom ämnet historia i relation till relevant forskning
- redogöra för vetenskaplig teori och metod av relevans för valt problemområde

#### Färdighet och förmåga

- självständigt planera och genomföra en ämnesteoretisk vetenskaplig undersökning
- tillämpa vetenskaplig teori och metod av relevans för valt problemområde
- tillämpa forskningsetiska principer av relevans för valt problemområde
- tillämpa kommunikativ förmåga relaterat till det genomförda arbetet med beaktande av gällande normer i det vetenskapliga samtalet och det akademiska skrivandet

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera och positionera det egna resultatet i förhållande till ämnesteoretisk forskning och vetenskaplig diskussion
- reflektera över val av teori och metod i relation till valt problemområde
- tillämpa ett kritiskt förhållningssätt i forskningsprocessen
- granska och diskutera annat ämnesteoretiskt vetenskapligt arbete
- identifiera behov av ytterligare kunskap med relevans för valt problemområde
- kritiskt förhålla sig till forskningsetiska principer av relevans för valt problemområde

### Innehåll

- Genomförande av ämnesteoretisk vetenskaplig undersökning
- Försvar av egen ämnesteoretisk vetenskaplig undersökning
- Opponering på annan vetenskaplig undersökning

### Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av handledning i grupp eller individuellt.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet samt godkänt resultat om minst 52,5 hp i Historia för ämneslärare I och II eller motsvarande varav uppsats 7,5 hp eller motsvarande ska ingå. Dessutom krävs godkänt resultat på Förskola, skola och läraryrke på vetenskaplig grund (UVK), 10,5 hp, Verksamhetsförlagd utbildning II, 7,5 hp, Lärande och utveckling för ämneslärare (UVK), 7,5 hp samt Vetenskapliga perspektiv och metoder (UVK), 7,5 hp eller motsvarande.

### **Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom att studenten vid seminarium försvarar sin uppsats och genomför opposition samt vid ytterligare seminarier visar väl utvecklad förmåga till god seminariekultur.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

Bedömning sker utifrån kursplanens lärandemål och bedömningsgrunder som preciseras i studieguiden. Såväl kvaliteten på uppsatsen som oppositionen ligger till grund för bedömningen med betygssättningen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra

examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Uppsats	15 hp	U/G/VG

### Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

### Kurslitteratur

Litteratururval sker i samråd med undervisande lärare.

Götlind, Anna och Linnarsson, Magnus (2015). *Konsten att skriva en fotnot. Vetenskaplig formalia för humanister*. Studentlitteratur. 112 s.

Nyberg, Kenneth (2021). *Att skriva uppsats i historia. Anvisningar för uppsatsskrivning på grund och avancerad nivå*. 23 s.

Språkrådet (2017 eller senare). *Svenska skrivregler*. Liber. 264 s.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

### Litteraturreferenser – så skriver du

[www.ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html](http://www.ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html)

### Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen