

KURSPLAN

Svenska för lärare II: fortsatt språk-, läs- och skrivlärande, 7,5 högskolepoäng

Swedish in Early School II: Early and Continued Literacy Teaching and Learning in the subject of Swedish, 7,5 credits

Kurskod:	L1SFLI	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställt:	2026-03-27	Utbildningsområde:	Humanistiska området (75%) och Undervisningsområdet (25%)
Gäller fr.o.m.:	2026-08-31	Ämnesgrupp:	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
		Fördjupning:	G1N Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för teorier om elevers språk-, läs- och skrivutveckling samt möjligheter och utmaningar för detta arbete
- redogöra för språk- och kunskapsutvecklande undervisning ur ett första – och andraspråksperspektiv
- beskriva vad som kännetecknar olika texttyper som ingår i ämnet svenska
- redogöra för betydelsen av multimodala språk- och uttrycksformer

Färdighet och förmåga

- tillämpa teorier om flerspråkighet vid planering av undervisning som stödjer flerspråkiga elevers språk- och kunskapsutveckling
- tillämpa kunskaper om meningsskapande och multimodala berättelser och estetiska lärprocesser
- kartlägga och bedöma elevers språk-, läs- och skrivutveckling samt planera fortsatt undervisning
- använda det svenska språket i tal och skrift för professionella syften utifrån normer för struktur och språkbehandling

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över och problematisera skrivundervisning med utgångspunkt i elevers olika förutsättningar och bakgrunder, undervisningens innehåll samt i relation till utbildningens krav på likvärdighet

Innehåll

- Första – och andraspråksperspektiv på språk-, läs- och skrivundervisning med utgångspunkt i kognitionsvetenskapliga samt sociala och kulturella perspektiv
- Språk- och kunskapsutvecklande undervisning
- Metoder, arbetssätt och organisation för språk-, läs- och skrivundervisning
- Kartläggning och bedömning av elevers språk-, läs- och skrivutveckling
- Läs- och skrivsvårigheter
- Undervisningsplanering utifrån teori och aktuella styrdokument
- Multimodala uttrycksformer i relation till språk-, läs- och skrivlärande

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt Svenska 3 eller Svenska som andraspråk 3 eller Svenska nivå 3. Eller: Svenska som andraspråk nivå 3 (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom två individuella skriftliga inlämningsuppgifter, seminarium samt individuell skriftlig tentamen. Vid omexamination kan gruppredovisning övergå till enskild muntlig redovisning.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänd på individuell skriftlig inlämningsuppgift 2 och individuell skriftlig tentamen.

Examinerande moment där specifik tidpunkt för inlämning framgår av studieguiden betygsätts även om studenten avstår från inlämning

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 1	1 hp	G/U
Seminarium	2 hp	G/U
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 2	2 hp	VG/G/U
Individuell skriftlig tentamen	2,5 hp	VG/G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Genomförande av kursen förutsätter tillgång till elevgrupp.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Alatalo, Tarja (Red.). (2026). *Läsundervisningens grunder* (4:e uppl.). Gleerups. 50 s.

Fredriksson, Ulf (2025). Elevers rätt att få det stödet de behöver för att lära sig att läsa och skriva. I D. V. Börtzell-Szuch & S. Vuorenperä (Red.), *Läs- och skrivundervisning utifrån elevers varierade behov* (2:a uppl., s. 295–310). Gleerups. 15 s.

Forsling, Karin., & Tjernberg, Catharina (2025). *Skrivglädje i klassrummet*. Gleerups. 230 s.

Gibbons, Pauline (2018). *Stärk språket, stärk lärandet: Språk och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet*. (5:e uppl.). Hallgren & Fallgren. 180 s.

Liberg, Caroline & Smidt, Jon (Red.) (2025). *Att bli lärare i svenska*. (2: a upplagan). Liber 60 s.

Näringslivets skolforum (2025). *Så minskar vi läsgapet i svensk skola. Ett andraspråksperspektiv på läskrisen*. 60 s. PDF.

Rehnqvist, Gunilla & Svensson, Gudrun (2019). *Lära om språk*. Gleerups. 70 s.

Schmidt, Catarina (2017). Läs och skriva faktatexter. I Skolverket (Red.), *Läs och skriva i alla ämnen*. Lärportalen - Läslyftet. Skolverket. 11 s. PDF.

Skolverket (2018). *Greppa flerspråkigheten*. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=3905>

Skolverket (2022). *Kommentarmaterial för kursplanen i svenska*. www.skolverket.se

Skolverket (2023). *Nya språket lyfter! Bedömningsstöd i svenska och svenska som andraspråk för grundskolans årskurs 1-6*. www.skolverket.se

Skolverket (2025). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet: Lgr22* (3. rev. uppl.). www.skolverket.se

Texter kan tillkomma om cirka 100 s. som meddelas senare.

Litteraturreferenser – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/akademiskt-sprak/referenshantering.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet finns på lärplattformen.