



KURSPLAN

Kontaktsjuksköterskans roll inom cancersjukvården (uppdragsutbildning), 7,5 högskolepoäng

The role of the Contact Nurse in Cancer Care, 7.5 credits

| | | | |
|------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------|
| Kurskod: | UKCR28 | Utbildningsnivå: | Avancerad nivå |
| Fastställd av: | Utbildningschef 2018-04-17 | Utbildningsområde: | Vård |
| Gäller fr.o.m.: | 2018-10-01 | Ämnesgrupp: | OM1 |
| Version: | 1 | Fördjupning: | A1N |
| Diarienummer: | Avdelningen för omvårdnad | Huvudområde: | Omvårdnad |

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- analysera hur olika processer, kunskapsområden och samspel i team kan utveckla en för patienten och dennes sjukdom ändamålsenlig process med hög tillgänglighet och tydliga överlämningar som leder till god och säker personcentrerad omvårdnad
- identifiera och argumentera för relevanta kommunikationsstrategier som säkerställer att patienten och anhöriga får information om vård och behandling, sina rättigheter samt möjlighet till delaktighet i vård och behandling genom hela vårdprocessen
- identifiera olika faser i cancerrelaterad rehabilitering, patienters psykosociala behov samt behov av palliativ vård
- redogöra för relevanta evidensbaserade och personcentrerade åtgärder samt interventioner.

Färdighet och förmåga

- tillämpa styrdokument och kvalitetsregister i verksamhetsutveckling samt använda dessa i det unika patientmötet
- tillsammans med patienten och teamet utforma en personcentrerad rehabiliteringsplan med beaktande av samhällets stödfunktioner
- argumentera för patienter och närståendes delaktighet i vård och behandling.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över kontaktsjuksköterskans roll och funktion avseende kontinuitet genom vårdkedjan
- reflektera över hur vårdrelationen påverkas av ålder, kön och etnicitet.

Innehåll

- personcentrerat förhållningssätt
- patientens och närståendes behov av psykosocialt stöd, rehabilitering och palliation.
- problematiken kring barn som närstående
- patientprocessororienterat arbetssätt

- kunskapsstyrning genom riktlinjer, vårdprogram, kvalitetsregister
- patientens rättigheter och ställning i vården
- e-hälsa, kommunikation, pedagogik och lärande, hälsofrämjande samtal
- professionellt förhållningssätt med stöd och handledning.
- teamarbete, samverkan och samordning.
- förbättringskunskap och bibliotekskunskap

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, grupparbeten, redovisningar och seminarium/gruppdiskussioner.

Undervisningen bedrivs på svenska.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt svensk legitimation som sjuksköterska.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras i form av skriftlig individuell uppgift, individuella inlämningsuppgifter samt muntlig presentation.

Kursen examineras av docent.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment | Omfattning | Betyg |
|-------------------------------|------------|-------|
| Skriftlig individuell uppgift | 4,5 hp | U/G |
| Individuell inlämningsuppgift | 1,5 hp | U/G |
| Muntlig presentation | 1,5 hp | U/G |

Övrigt

Uppdragsgivaren utser kursdeltagare.

Deltagare som genomgått uppdragsutbildning med godkänd examination erhåller högskolepoäng och kursbevis. Övriga deltagare får ett intyg över genomgången kurs.

Kurslitteratur

Carlsson, M. (Red.). (2007). *Psykosocial cancervård*. Lund: Studentlitteratur

Edberg, A-K. (Red.). (2013). *Omvårdnad på avanceradnivå: kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden*. Lund: Studentlitteratur.

Edvardsson, D. (Red.). (2010). *Personcentrerad omvårdnad i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur.

Hansson Scherman, M. & Runesson, U. (Red.). (2009). *Den lärande patienten*. Lund: Studentlitteratur.

Hellbom, M. & Thomé, B. (Red.). (2011). *Perspektiv på onkologisk vård*. Lund: Studentlitteratur.

Sharp, M. (2012). *Effektiv kommunikation för säkrare vård*. Lund: Studentlitteratur.

Socialdepartementet. (2009). *En nationell cancerstrategiför framtiden*. SOU 2009:11. Hämtas via <http://www.regeringen.se>

Svensk Sjuksköterskeförening och Svenska Läkaresällskapet. (2013). *Teamarbete och Förbättringskunskap: två kärnkompetenser för god och säker vård*. Hämtas via <http://www.swenurse.se>

Svensk Sjuksköterskeförening. (2012). *Strategi för sjuksköterskors arbete med eHälsa*. Hämtas via <http://www.swenurse.se>

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas om inte annat anges.

Vetenskapliga artiklar kan tillkomma.