

## KURSPLAN

### Samskapande omvårdnad vid långvarig ohälsa hos barn, 7,5 högskolepoäng

*Co- Production in Nursing of Children with Long-term Health Condition, 7,5 credits*

---

Kurskod:	H2SOVL	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd:	2025-10-01	Utbildningsområde:	Vårdområdet
Reviderad:	2026-03-17	Ämnesgrupp:	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Gäller fr.o.m.:	2026-08-24	Fördjupning:	A1N Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Omvårdnad

---

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

### Kunskap och förståelse

- redogöra på ett fördjupat sätt för långvariga pediatrika tillstånd, dess etiologi, diagnostik och behandling, samt relatera dessa till aktuell vetenskaplig forskning
- redogöra för barnsjuksköterskans samskapande omvårdnad vid långvarig ohälsa hos barn och ungdomar utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet
- redogöra för hur den samskapande omvårdnaden vid långvarig ohälsa hos barn och ungdomar och deras familjer kan planeras, genomföras och utvärderas med syfte att främja hälsa
- redogöra för vetenskapliga och etiska aspekter i förhållande till långvarig ohälsa hos barn och ungdomar
- redogöra för kvantitativa forskningsansatser samt kunna relatera dessa till lämpliga datainsamlings- och analysmetoder.

### Färdighet och förmåga

- identifiera och bedöma symtom och tecken på ohälsa hos barn med långvariga pediatrika tillstånd samt påvisa behov av vård och behandling
- planera, genomföra och utvärdera omvårdnadsåtgärder vid långvariga pediatrika tillstånd med hänsyn till barn, ungdomar och familjers situation inom barnsjuksköterskans ansvarsområde
- analysera och argumentera för olika omvårdnadsåtgärder som bidrar till att stimulera barns och ungdomars normala utveckling, mognad samt hälsa
- analysera, bedöma och hantera komplexa problem och frågeställningar inom barnsjuksköterskans ansvarsområde vid långvarig ohälsa hos barn och ungdomar
- genomföra kliniska bedömningar och beslutsfattande inom pediatrik omvårdnad
- självständigt och systematiskt identifiera och formulera frågeställningar, planera för upplägg av ett vetenskapligt arbete samt argumentera för gjorda val.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över hur kunskap inom pediatrik och pediatrik omvårdnad kan tillämpas till barn och ungdomar med långvarig ohälsa och deras familjer
- identifiera eget behov av ytterligare kunskap för att fortlöpande kunna utveckla sin kompetens inom pediatrik och pediatrik omvårdnad
- identifiera och kritiskt reflektera över etiska aspekter i relation till pediatrik och pediatrik omvårdnad samt till forsknings- och förbättringsarbete.

## Innehåll

- samskapande omvårdnad

- etiologi, diagnostik och behandling vid olika långvariga pediatrika tillstånd
- teorier och modeller med anknytning till pediatrik omvårdnad
- redskap för reflektion och självvärdering av tillägnad kunskap
- tolkning av forskningsresultat med kvantitativ metod
- vetenskaplig design

## Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier och simulering.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

## Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt kandidatexamen i omvårdnad eller sjuksköterskeexamen om 180 hp inkl. ett avslutat examensarbete om minst 15 hp eller motsvarande och svensk legitimation som sjuksköterska. Dessutom krävs ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kursen examineras i form av individuella skriftliga tentamina, seminarier (varav vetenskaplig metod 1 hp), skriftliga inlämningsuppgifter (varav vetenskaplig metod 1,5 hp) samt simulering.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig tentamen	3 hp	VG/G/U
Seminarier	2 hp	G/U
Skriftliga inlämningsuppgifter	2 hp	G/U
Simulering	0,5 hp	G/U

## Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Arman, M., Dahlberg, K., & Ekebergh, M. (Red.). (2022). *Teoretiska grunder för vårdande*. (2 uppl.). Liber.

Edberg, A.K., Ehrenberg, A., Wijk, F., & Öhlén, J. (Red.). (2021). *Omvårdnad på avancerad nivå – kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialområden*. (2 uppl.). Studentlitteratur.

Hallström, I., & Lindberg, T. (Red.). (2023). *Pediatrik Omvårdnad*. (3 uppl.). Liber.

Hanséus, K., Jäggvall, M., & Norman, M. (Red.). (2020). *Barnmedicin*. (5 uppl.). Studentlitteratur.

Henricsson, M. (Red.). (2023). *Vetenskaplig teori och metod – Från idé till examination inom omvårdnad*. (3 uppl.). Studentlitteratur.

Hwang, P., & Nilsson, B. (2025). *Utvecklingspsykologi*. (5 uppl.). Natur och Kultur.

Flanagan, J., Beck, C. T., & Polit, D. F. (2025). *Polit & Beck's nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice* (Twelfth edition, International edition). Wolters Kluwer.

Raphael-Grimm, T. (2015). *The Art of Communication in Nursing and Health Care: An interdisciplinary approach*. Springer Publishing Company.

Wiklund-Gustin, L., & Asp, M. (2022). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik*. (3 uppl.). Studentlitteratur.

Vetenskapliga artiklar och referenslitteratur tillkommer. Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.