

## KURSPLAN

### Fritidspedagogik i fritidshem IV (VAL), 7,5 högskolepoäng

*School-Age Educare IV, 7,5 credits*

---

|                 |            |                    |                                                                             |
|-----------------|------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Kurskod:        | LF4K14     | Utbildningsnivå:   | Grundnivå                                                                   |
| Fastställd:     | 2025-06-12 | Utbildningsområde: | Undervisningsområdet                                                        |
| Gäller fr.o.m.: | 2025-09-01 | Ämnesgrupp:        | Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt                                       |
|                 |            | Fördjupning:       | G1F Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |
|                 |            | Huvudområde:       | Pedagogik                                                                   |

---

## Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

### Kunskap och förståelse

- förklara betydelsen av relationell pedagogik med utgångspunkt i ett vidgat undervisningsbegrepp
- redogöra för hur lärare i fritidshem kan utveckla och upprätthålla pedagogiska relationer med elever, vårdnadshavare och andra lärare för att gynna elevers lärande och utveckling
- beskriva hur estetiska upplevelser kan bidra till en meningsfull fritid

### Färdighet och förmåga

- tillämpa pedagogisk dokumentation, bland annat intervju och observation, som ett verktyg för att utveckla undervisningens kvalitet
- utveckla estetiska lärprocesser i undervisning
- planera, genomföra och dokumentera ett utvecklingsarbete i fritidshem

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- relatera betydelsen av populärkultur och medier i förhållande till barns utveckling och lärande
- kritiskt granska den fritidspedagogiska undervisningen och identifiera utvecklingsbehov
- diskutera normer i skolan kring kön, klass, etnicitet, sexualitet samt funktionshinder i förhållande till representation i den egna undervisningen

## Innehåll

• Relationell pedagogik • Estetiska upplevelser och lärprocesser • Populärkultur • Normer • Elevers inflytande och delaktighet i undervisningen • Pedagogisk dokumentation med vetenskapliga metoder • Utvecklingsarbete kring undervisning i fritidshem

## Undervisningsformer

Undervisning sker i forma av föreläsningar, seminarier och redovisningar.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

## Behörighetskrav

Behörighet för utbildning regleras i särskild förordning (SFS 2011:689 med senare ändringar). Behörig är också den som antagits enligt tidigare förordningar gällande VAL-projektet.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom tre seminarier, en individuell redovisning och en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på individuell redovisning och individuell skriftlig inlämningsuppgift.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till särskilt pedagogiskt stöd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment                      | Omfattning | Betyg  |
|-----------------------------------------|------------|--------|
| Seminarium 1                            | 1 hp       | G/U    |
| Seminarium 2                            | 1 hp       | G/U    |
| Seminarium 3                            | 1 hp       | G/U    |
| Individuell redovisning                 | 1,5 hp     | VG/G/U |
| Individuell skriftlig inlämningsuppgift | 3 hp       | VG/G/U |

## Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

## Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Aspelin, Jonas (2018). *Lärares relationskompetens: vad är det? : hur kan den utvecklas?*. Liber. (Delar av boken tillhandahålls digitalt)

Björndahl, Cato R.P. (2018). *Det värderande ögat*. Liber. Kap. 1, 2, 7. 85 s.

Delblanc, Åsa & Wernholm, Marina (2023). *Barns lek i modern barndom. Barn – forskning om barn og barndom i Norden*, 41(1). (Tillhandahålls digitalt.) [www.doi.org/10.23865/barn.v41.52557](https://doi.org/10.23865/barn.v41.52557) s.

Edling, Christofer & Liljefors, Fredrik (Red.), (2022). *Ett delat samhälle: makt, intersektionalitet och social skiktning* (3 uppl.). Liber. Kap. 9, 16 s. (motsvarande kap. 8, ur tidigare upplaga tillhandahålls digitalt).

Haglund, Björn, Gustafsson Nyckel, Jan & Lager, Karin (Red.), (2024). *Fritidshemmets pedagogik i en ny tid* (2 uppl.). Gleerups. 279 s.

Hansson Stenhammar, Marie-Louise (2020). *Fritidshemmets pedagogiska uppdrag: undersökande, estetiska och ämnesövergripande arbetssätt*. Natur & Kultur. Kap. 4-6, 56 s.

Hirsh, Åsa & Olin, Anette (Red.), (2020). *Skolutveckling i teori och praktik*. Gleerups. Kap 2, 3, 6 s 23-42, kap 12 s 169-183, kap 19 s 259-271. 45 s.

Lago, Lina & Elvstrand, Helene (Red.), (2022). *Barn i fritidshem*. Liber. 232 s. (Delar av boken tillhandahålls digitalt.)

Martinsson, Lena & Reimers, Eva (2020). *Skola i normer* (3 uppl.). Gleerups. Kap 1, 21 s.

Perselli, Ann-Katrin & Haglund, Björn (2022). Barns perspektiv och barnperspektiv: en analys av utgångspunkter för fritidshemmets undervisning. *Pedagogisk forskning i Sverige*. 27(2) 75–95.

<http://www.doi.org/10.15626/pfs27.02.04> 20 s.

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, samt för förskoleklassen och fritidshemmet*. Aktuella kommentarmaterial till läroplanens fjärde del från Skolverket.

**Referenslitteratur**, urvalet är valfritt för studenten beroende av uppgift:

Edling, Christofer & Liljefors, Fredrik (Red.), (2022). *Ett delat samhälle: makt, intersektionalitet och social skiktning* (3 uppl.). Liber.

Hallgren, Eva & Jacquet, Ewa (2023). *Stärk pedagogiken med estetiken: drama, bild och muntligt berättande i tematisk undervisning*. Studentlitteratur.

Hansson Stenhammar, Marie-Louise (2020). *Fritidshemmets pedagogiska uppdrag: undersökande, estetiska och ämnesövergripande arbetssätt*. Natur & Kultur.

Hirsh, Åsa & Olin, Anette (Red.), (2020). *Skolutveckling i teori och praktik*. Gleerups.

Martinsson, Lena & Reimers, Eva (2020). *Skola i normer* (3 uppl.). Gleerups.

Åkesson, Peter (2016). Synvinkeln: Estetiska lärprocesser i skolan. *Modern barndom*.

[www.reggioemilia.se/om-oss/modern-barndom/2016/december/synvinkeln-estetiska-laroproccesser-i-skolan/](http://www.reggioemilia.se/om-oss/modern-barndom/2016/december/synvinkeln-estetiska-laroproccesser-i-skolan/)

Tillkommer, övrigt material (tillhandahålls via lärplattform):

Artiklar, aktuell forskning

Länkar, aktuell forskning (populärvetenskap, normer och pedagogisk dokumentation)

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

**Litteraturreferenser – så skriver du**

<https://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/referenshantering.html>

**Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering**

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet  
Finns på lärplattformen