



## KURSPLAN

# Samhällsorienterande ämnen för grundlärare 4-6 - Religionskunskap, 7,5 högskolepoäng

*Social Study Subjects for Teachers in Primary School Years 4-6 - Religion, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	LORK12	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2022-04-19	<b>Utbildningsområde:</b>	Humanistiska området (75%) och undervisningsområdet (25%)
<b>Reviderad av:</b>	2024-10-01	<b>Ämnesgrupp:</b>	UV2
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	Hösten 2024	<b>Fördjupning:</b>	G1F
<b>Version:</b>	3		
<b>Diarienummer:</b>	JU 2024/3556-113		

---

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

- visa sådana kunskaper om centrala begrepp, teorier och frågeställningar inom religionsvetenskap och moralfilosofi som krävs för undervisning i grundskolans årskurs 4-6
- redogöra för centrala tankegångar bakom levnadsregler, ritualer samt heliga platser och rum inom världsreligionerna
- redogöra för kristendomens roll i det svenska samhället förr och nu
- visa kunskap om religionsdidaktikens huvudfrågor
- visa förståelse för hur religion och livsåskådning hör samman med identitet och etiskt förhållningssätt

#### Färdighet och förmåga

- kommunicera och reflektera över religionsvetenskapliga och etiska frågeställningar
- identifiera, diskutera och reflektera frågor som berör barns identitet och livsfrågor
- utifrån gällande styrdokument, planera, organisera, realisera och utvärdera undervisning i grundskolans årskurs 4-6 så att alla elever ges möjlighet att utvecklas och att lära
- analysera och kritiskt granska religioner och livsåskådningar
- använda det svenska språket i tal och skrift för professionella och akademiska syften utifrån normer för struktur och språkbehandling

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt diskutera och reflektera över hur religiösa traditioner uttrycks i samhället, och den ömsesidiga påverkan samhälle och livsåskådningar har på varandra
- kritiskt reflektera över och problematisera lärarens förhållningssätt i religionskunskapsundervisning i relation till elevers olika erfarenheter och bakgrund

## Innehåll

- Religiösa levnadsregler, centrala tankegångar, ritualer samt heliga platser och rum inom världsreligionerna
- Likheter och skillnader mellan och inom olika religioner
- Centrala religionsvetenskapliga och moralfilosofiska begrepp och teorier
- Kristendomens betydelse och ställning i det svenska samhället i historiskt samt nutida perspektiv
- Tro och livsåskådning i Skandinavien ur ett historiskt perspektiv
- Livs- och identitetsfrågor
- Religionsdidaktikens grunder
- Religionsundervisningens innehåll och metod i grundskolans årskurs 4-6

## Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier samt praktiska övningar.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkänt resultat om minst 15 hp i utbildningsvetenskaplig kärna eller motsvarande.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift, individuell skriftlig inlämningsuppgift med seminarium samt en grupplabbaration.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs betyget Godkänd på samtliga uppgifter. För kursbetyget Väl godkänd krävs därutöver betyget Väl godkänd på såväl individuell skriftlig inlämningsuppgift som individuell skriftlig inlämningsuppgift med seminarium.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle,

för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinerator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinerator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	4 hp	U/G/VG
Individuell skriftlig inlämningsuppgift med seminarium	2,5 hp	U/G/VG
Grupplaboration	1 hp	U/G

### Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

### Övrigt

Kursen ingår som valbar kurs i inriktningen 4-6 i grundlärarprogrammet. Den innehåller fyra översiktliga kurser om 7,5 hp, en för vart och ett av ämnena historia, geografi, religionskunskap och samhällskunskap.

Kurserna syftar till att utveckla kunskaper och färdigheter för undervisning i samhällsorienterande ämnen i grundskolans årskurs 4-6. Härmed avses ämneskunskaper samt färdigheter som inbegriper ett reflekterande arbetssätt i såväl undervisning som i planering och utvärdering av undervisning.

### Kurslitteratur

Collste, Göran (2010). *Inledning till etiken*. Studentlitteratur. 151 s.

Franck, G., Osbeck, C., von Brömssen, K. (Red.). (2023). *Religioner, livsåskådningar och etik för lärare årskurs 4-9 och gymnasiet*. Gleerups. 304 s.

Hedin, Christer (2007). *Abrahams barn: vad skiljer och förenar judendom, kristendom och islam?* Dialogos förlag. 274 s.

Jönsson, Anders & Odenstad, Christina (2014). *Bedömning i SO: för grundskolan*. (1. uppl.) Gleerup. (i urval om cirka 30 sidor)

Löfstedt, Malin (red.) (2011). *Religionsdidaktik*. Studentlitteratur. 219 s.

Odenstad, Christina (2014). *Ämnesdidaktik för SO-ämnena: för grundskolan*. (1. Uppl.) Gleerup. I urval om 30 s.

Tillkommer artiklar om ca 100 s.

### Referenslitteratur

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022*. (Valda delar) 20 s. <http://www.skolverket.se>

Skolverket (2022). *Kommentarmaterial till kursplanen i religionskunskap*. 39 s. <http://www.skolverket.se>

Skolverket (2012). *Få syn på språket - Ett kommentarmaterial om språk- och kunskapsutveckling i alla skolformer, verksamheter och ämnen*. 30 s. <http://www.skolverket.se/getFile?file=2843>

Skolverket (2013). *Att förstå sin omvärld och sig själv: samhällskunskap, historia, religion och geografi*. Skolverket. (i urval om cirka 25 sidor)

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

### Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

### Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. Finns på lärplattformen

För inläsning av tillkommande litteratur kontakta kursansvarig.