



KURSPLAN

Biomedicinsk laboratorievetenskap - inriktning laboriemedicin, examensarbete, 15 högskolepoäng

Biomedical Laboratory Science - Focusing laboratory medicine, Thesis, 15 credits

Kurskod:	HLEP12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2021-10-26	Utbildningsområde:	Medicinska området
Gäller fr.o.m.:	2022-04-04	Ämnesgrupp:	BL1
Version:	1	Fördjupning:	G2E
Diarienummer:	Avdelningen för naturvetenskap och biomedicin	Huvudområde:	Biomedicinsk laboratorievetenskap

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna;

Kunskap och förståelse

- uppvisa fördjupad kunskap och förståelse för fördjupade teorier och metoder inom huvudområdet för att kunna delta i utvecklingsarbeten inom biomedicinsk laboratorievetenskap
- uppvisa kunskap inom biomedicinsk laboratorievetenskap, medicin, vetenskapsteori och statistik.

Färdighet och förmåga

- utifrån ett forskningsproblem, genomföra ett självständigt arbete inom ämnet biomedicinsk laboratorievetenskap utgående från kvantitativ eller kvalitativ metod inom givna tidsramar
- genomföra en studie utifrån vald design och tillämpa metodik inom huvudområdet för att besvara frågeställning/hypotes samt reflektera över eventuell problematik under genomförandet
- tillämpa, analysera och värdera kunskap om relevanta metoder
- söka, kritiskt tolka och sammanställa vetenskaplig kunskap utifrån publicerade vetenskapliga data
- tillgodogöra sig handledning
- kritiskt granska och diskutera andras arbeten inom biomedicinsk laboratorievetenskap
- diskutera etiska samt samhällseliga aspekter i relation till examensarbetet
- syntetisera (sammanställa, dra slutsatser och diskutera) och redogöra för insamlade data i relation till frågeställning/hypotes samt publicerade vetenskapliga data skriftligt och muntligt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- redogöra för etiska ställningstaganden i samband med examensarbetet
- värdera examensarbeten/utvecklingsarbeten utifrån den evidens som finns tillgänglig inom

området.

Innehåll

- planering samt genomförande av självständigt arbete inom ämnet
- sökning och värdering av relevant litteratur
- bearbetning, resultatsammanställning, tolkning och analys av data
- författande av skriftlig rapport och muntlig presentation av arbetet
- kritisk granskning av ett examensarbete
- forskningsetiska principer

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av handledning, såväl individuellt som i grupp, samt seminarier. Enstaka föreläsningar kan också förekomma.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser i huvudområdet Biomedicinsk laborietvetenskap, 60 hp, inkl. Vetenskaplig grundkurs, 7,5 hp samt genomgången kurs i Vetenskapliga metoder och statistiska analyser, 7,5 hp (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Examensarbetet utgörs av rapport, metod, presentation samt opponering. Rapportens betyg bestämmer kursens slutbetyg.

Kursen examineras av lektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Rapport	8 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Metod	5 hp	U/G
Presentation	1 hp	U/G
Opponering	1 hp	U/G

Övrigt

Rapporten kan skrivas på engelska.

Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro krävs vid handledningstillfällen.

Kurslitteratur

Relevant litteratur inom vetenskaplig metod och vetenskapliga artiklar utifrån valt ämnesområde väljs i samråd med handledare.

Dahlström, K. (2011). *Från datainsamling till rapport – att göra en statistisk undersökning*. Studentlitteratur.

Ejlertsson, G. (2019). *Statistik för hälsovetenskaperna*. Studentlitteratur.

Forsberg, C. & Wengström, Y. (2016). *Att göra systematiska litteraturstudier: värdering analys och presentation*. Natur & Kultur Akademisk.

Hall, G.M. (ed) (2012). *How to write a paper*. BMJ Publishing Group.

Kvale, S. & Brinkmann, S. (2014). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Studentlitteratur.

Trost, J. (2013). *Att vara opponert*. Studentlitteratur.

Trost, J. (2014). *Att skriva uppsats med akribi*. Studentlitteratur.

Wahlgren, L. (2013). *SPSS steg för steg*. Studentlitteratur.

Senaste upplaga av kurslitteratur skall användas.