

KURSPLAN

Genomföra kvalitetsförbättringar inom hälso- och välfärdssystem, 30 högskolepoäng

Conduct Quality Improvements in Health and Welfare Systems, 30 credits

Kurskod:	HKFS27	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd:	2026-08-26	Utbildningsområde:	Vårdområdet
Gäller fr.o.m.:	2027-01-18	Ämnesgrupp:	Hälso- och sjukvårdsutveckling
		Fördjupning:	A1F Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva det lokala förbättringsområdet i förhållande till vetenskap och beprövad erfarenhet.

Färdighet och förmåga

- leda ett kvalitetsförbättringsarbete i praktiken i samskapande med patienter/brukare/närstående/klienter/kunder och andra relevanta aktörer
- tillämpa förbättringsmetodik och -verktyg
- dokumentera, utvärdera och populärvetenskapligt presentera ett kvalitetsförbättringsarbete
- tillämpa akademiskt skrivande och AI inom ramen för denna kurs.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över kvalitetsförbättringsarbetets process, resultat och hållbarhet
- reflektera över utmaningar och möjligheter att samskapa med patienter/brukare/närstående/klienter/kunder och andra relevanta aktörer
- värdera kvalitetsförbättringsarbete utifrån relevanta vetenskapliga och samhällseliga aspekter
- reflektera över egna erfarenheter och egen utveckling i rollen som förändringsledare.

Innehåll

- coaching av förbättringsteam
- dokumentation som stöd i kvalitetsförbättringsarbete
- etiska aspekter och överväganden inom kvalitetsförbättringsarbete
- förbättringsledarens förmågor
- litteratursökning
- metodik för kvalitetsförbättringsarbete
- peer-learning
- praktisk tillämpning av informationsdrivet kvalitetsförbättringsarbete
- praktisk tillämpning av samskapande teorier och metoder
- referenshantering
- reflektion som metod för lärande

Undervisningsformer

Kursen genomförs campus- och webbaserat i form av föreläsningar och seminarium.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt kandidatexamen eller yrkesexamen om minst 180 hp i en utbildning inom vård, medicin, teknik, pedagogik eller samhälls-/beteendevetenskap inklusive ett examensarbete omfattande 15 hp eller motsvarande samt genomgångna kurser Agera för kvalitetsförbättring inom hälso- och välfärdssystem, 15 hp, Fördjupa förståelsen för kvalitetsförbättringars grundprinciper inom hälso- och välfärdssystem, 15 hp och Leda och kommunicera kvalitetsförbättringar inom på hälso- och välfärdssystem, 15 hp.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kursen examineras i form av tre kombinerade examinationer där kombinerad examination 1 innehåller genomfört kvalitetsförbättringsarbete, skriftlig inlämning och en muntlig presentation, kombinerad examination 2 innehåller skriftliga inlämningar och seminarier samt kombinerad examination 3 innehåller skriftlig inlämning, kamratgranskning och seminarium.

Utöver detta tillkommer två seminarier.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Kombinerad examination 1	15 hp	G/U
Kombinerad examination 2	6 hp	G/U
Kombinerad examination 3	5 hp	G/U
Seminarier 1	2 hp	G/U
Seminarium 2	2 hp	G/U

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Bergman, B., & Klefsjö, B. (2020). *Kvalitet från behov till användning*. Studentlitteratur.

Gjerde, S. (2012). *Coaching vad varför hur*. Studentlitteratur.

Godfrey, M. M., Foster, T. C., Johnson, J. K., Nelson, E. C., & Batalden, P. B. (2025). *Quality by Design: A Clinical Microsystems Approach*. (2nd ed.). Jossey-Bass.

Kjellström, S. (2025). *Ledarskapsutveckling: individuell och kollektiv utveckling*. Studentlitteratur.

Malm, T., Schoug, A., & Andersson, S. (Red.). (2026). *Organisationspedagogik: Teorier, begrepp och forskningsexempel*. Studentlitteratur.

Martin, J., Wallo, A., & Elg, M. (2025). *Uppdragsledarskap: att leda utan att vara chef*. Studentlitteratur.

Norman, C. L., Provost, L. P., & Williams, D. M. (2024). *Quality as an Organizational Strategy: Building a System of Improvement*. Provident Heierman Press.

Tonnquist, B. (2026). *Projektleddning*. Sanoma.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.

Det tillkommer vetenskapliga artiklar.