

KURSPLAN

Social hållbarhet i arbetslivet, 2,5 högskolepoäng

Social Sustainability in Working Life, 2,5 credits

Kurskod:	LSHR24	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställt:	2025-03-21	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	2025-09-01	Ämnesgrupp:	Pedagogik
		Fördjupning:	A1N Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Pedagogik

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera, beskriva och förklara dels de centrala aspekterna av social hållbarhet så som de formuleras i Agenda 2030, dels olika policyer med särskilt fokus på arbetslivets kontext

Färdighet och förmåga

- utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt relatera till, förstå, undersöka samt muntligt och skriftligt kommunicera om social hållbarhet utifrån olika perspektiv
- jämföra och reflektera över utmaningar och möjligheter för att uppnå social hållbarhet i arbetslivet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt diskutera, värdera och bedöma utmaningar och möjligheter för att organisera för, upprätthålla och utveckla social hållbarhet i olika institutioner, organisationer och yrken

Innehåll

- Centrala aspekter av social hållbarhet med särskilt fokus på arbetslivets kontext
- Centrala strategier för social hållbarhet i policyer på nationell och global nivå
- Agenda 2030

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisning på annat skandinaviskt språk kan förekomma.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Behörighetskrav

Kandidatexamen om 180 hp med lägst 90 hp inom det samhällsvetenskapliga området eller i pedagogik, socialt arbete, studie- och yrkesvägledning eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

I kurser med fler än ett examinerande moment baseras studentens kursbetyg på en övergripande bedömning av samtliga examinationsmoment. Kursbetyg sätts när alla examinationsmoment är avklarade.

Formerna för examination är individuell skriftlig inlämningsuppgift och muntlig redovisning.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information om bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	2 hp	G/U
Muntlig redovisning	0,5 hp	G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Lueg, K., & Jebesen, S. (Eds.). (2024). *Social sustainability and good work in organizations* (First edition.). Routledge.

Litteraturreferenser – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/referenshantering.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet
Finns på lärplattformen.