



## KURSPLAN **Radiografi IV, 15 högskolepoäng**

### *Radiography IV, 15 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HR4N13	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2023-10-31	<b>Utbildningsområde:</b>	Medicinska området
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2024-01-22	<b>Ämnesgrupp:</b>	MT2
<b>Version:</b>	1	<b>Fördjupning:</b>	G2F
<b>Diarienummer:</b>	Avdelningen för naturvetenskap och biomedicin	<b>Huvudområde:</b>	Radiografi

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- redogöra utförligt för anatomi, projektionslära, undersökningsmetodik och bildkriterier vid genomlysning samt vid samtliga akuta och planerade undersökningar inom radiografi; inriktning konventionell röntgen
- redogöra för undersökningsmetodik för olika åldersgrupper med fokus på barn
- redogöra utförligt för patientens omvårdnadsbehov vid genomlysning samt vid samtliga akuta och planerade undersökningar inom radiografi; inriktning konventionell röntgen
- redogöra för grundläggande omvårdnadsbehov och undersökningsmetodik vid radiografi; inriktning ultraljudsundersökning
- redogöra för sjukdomslära och diagnostik relaterat till kursens undersökningsmetodik
- redogöra grundläggande för de kontrastmedel som används vid radiografiska undersökningar.

#### Färdighet och förmåga

- utföra omvårdnad utifrån patientens behov och röntgensjuksköterskans värdegrund
- planera, genomföra och dokumentera undersökningar inom radiografi; inriktning konventionell röntgen
- kommunicera med patienter, anhöriga och annan personal i samband med radiografi; inriktning konventionell röntgen
- identifiera, initiera och argumentera för ett kliniskt förbättringsarbete
- följa gällande hygien-, strålskydds- och säkerhetsföreskrifter.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera kring bemötande av patienten vid radiografiska undersökningar utifrån ett mångkulturellt perspektiv
- reflektera över hur egna värderingar och eget förhållningssätt påverkar patientomhändertagande vid radiografiska undersökningar
- reflektera kring faktorer som har betydelse för ett hållbart arbetsliv inom professionen.

## Innehåll

- personcentrerad vård relaterat till samtliga röntgenundersökningar inklusive barnundersökningar
- anatomi, undersökningsmetodik, projektlärlära och bildkriterier vid samtliga konventionella röntgenundersökningar inklusive barnundersökningar samt genomlysning
- fysik och teknik för optimering av undersökningsmetodik med fokus på genomlysning och barnundersökningar
- personcentrerad vård samt grundläggande teknik och undersökningsmetodik gällande ultraljudsundersökningar
- sjukdomslära och diagnostik relaterat till akuta och planerade konventionella röntgenundersökningar
- sjukdomslära relaterat till ultraljudsundersökningar och genomlysning
- kontrastmedel inom radiografi
- dokumentation i radiologiskt informations- och bildarkiveringssystem
- kvalitetssäkring och förbättringsarbete
- sterilhantering
- kommunikation
- hållbart arbetsliv
- strålskydd
- personcentrerad vård relaterat till mångkulturella möten

## Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier och verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt genomgångna kurser om 52,5 hp i termin 1 och 2 samt att samtliga kurser i termin 3 är genomgångna (eller motsvarande kunskaper). Dessutom krävs godkänd VFU omfattande 3 hp i kursen Radiografi II 7,5hp och godkänd VFU omfattande 4,5 hp i kursen Personcentrerad vård i ett livscykelperspektiv 15 hp inom röntgensjuksköterskeprogrammet eller motsvarande kurser.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av individuell klinisk examination i konventionell röntgen, inlämningsuppgifter, individuell skriftlig tentamen, seminarier samt VFU där handledarens skriftliga bedömning utgör ett underlag till examination.

Vid icke godkänt betyg på VFU hänvisas student till att genomföra denna VFU nästa gång kursen ges inom det ordinarie kursutbudet.

Kursen examineras av universitetsadjunkt.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell klinisk examination	0,5 hp	U/G/VG
Inlämningsuppgift patientfall	1,5 hp	U/G/VG
Inlämningsuppgift förbättringsarbete	1 hp	U/G
Individuell skriftlig tentamen	1,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Seminarier	1,5 hp	U/G
Verksamhetsförlagd utbildning	9 hp	U/G/VG

## Övrigt

### Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid verksamhetsförlagd utbildning (minst 32 h/vecka under de sex VFU-veckorna).

För att studenten skall kunna ha VFU måste tidigare VFU-perioder vara avslutade.

### Tillfälligt avbrytande av verksamhetsförlagda studier

Hälsöhögskolan får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning eller annan praktisk verksamhet under pågående kurs om en student visar grov olämplighet/oskicklighet när hen tillämnat sina färdigheter på människor. En student vars verksamhetsförlagda utbildning eller annan praktisk verksamhet har avbrutits på grund av grov olämplighet/oskicklighet får inte delta i kursen på nytt innan kursansvarig eller examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som behövs. I samband med beslut om avbrytande ska i beslutet anges på vilka grunder avbrottet är baserat. Efter beslutet ska även en individuell plan fastställas för studenten i vilken ska framgå vilka kunskaps- och färdighetsbrister som finns, vilket stöd studenten kan räkna med, hur kontrollen ska gå till, när den första kontrollen ska äga rum och när eventuella nya kontroller får äga rum.

Begränsningar av antalet tillfällen för verksamhetsförlagd utbildning

Avbrott på VFU eller annan klinisk/praktisk verksamhet på grund av grov oskicklighet räknas som ett underkänt tillfälle. Student som bedöms underkänd på tre VFU-placeringar i samma kurs måste avbryta sina studier i den aktuella utbildningen. En student som blivit underkänd tre gånger på VFU ska erbjudas samtal med studievägledare.

### Kurslitteratur

Blomqvist L., & Zackrisson, S. (2022). *Radiologi*. Studentlitteratur.

Koskinen, S., & Sequeiros, R., B. (2017). *Akut Radiologi*. Liber AB.

Moeller, T., & Reif, E. (2008). *Pocket Atlas of Radiographic Positioning*. Thieme.

Svensk Förening för Röntgensjuksköterskor. (2008). *Yrkesetisk kod för röntgensjuksköterskor*.

Tillgänglig via

[static1.squarespace.com/static/5e273ba0d40a2118838e3a5e/t/63e9599c958do93ae846f4f3/1676237214737/Yrkesetiskkodsvensk.pdf](https://static1.squarespace.com/static/5e273ba0d40a2118838e3a5e/t/63e9599c958do93ae846f4f3/1676237214737/Yrkesetiskkodsvensk.pdf)

Örnberg, G. & Andersson, B. (2011). *Kompetensbeskrivning för legitimerad röntgensjuksköterska*. Tillgänglig via [static1.squarespace.com/static/5e273ba0d40a2118838e3a5e/t/63e95b4da9bd001d804af4e1/1676237647306/komptetensbeskrivning\\_2012\\_02\\_20.pdf](https://static1.squarespace.com/static/5e273ba0d40a2118838e3a5e/t/63e95b4da9bd001d804af4e1/1676237647306/komptetensbeskrivning_2012_02_20.pdf)

Sveriges Kommuner och Landsting. (2008). *Att mäta för att veta*. Sveriges Kommuner och Landsting. Tillgänglig via [att\\_mata\\_for\\_att\\_veta.pdf](#) (rjl.se)

Sveriges Kommuner och Landsting. (2006). *Gör och lär*. Ett smakprov på förbättringskunskapens teori och praktik i hälso- och sjukvården. Tillgänglig via [http://www.forbattringskunskap.se/wp-content/uploads/2019/02/gorochlar.skl\\_.pdf](http://www.forbattringskunskap.se/wp-content/uploads/2019/02/gorochlar.skl_.pdf)

Tillkommer vetenskapliga artiklar.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.